

Început de an școlar cu zâmbete și veselie

Instituțiile IOANID și-au redeschis porțile pentru a-și primi elevii în anul școlar 2017-2018, iar mult așteptatul moment al lansării baloanelor galbene și verzi a avut loc în uralele celor prezenți și a descătușat emoțiile și zâmbetele copiilor care au pornit veseli, entuziaști și curioși spre clase.



Anca Biriș, fondatorul IOANID

Doresc să vă mulțumesc tuturor pentru colaborarea strânsă pe care o aveți cu școala și cu grădinița, pentru promptitudinea cu care răspundeți solicitărilor noastre, dar și pentru rolul important pe care fiecare dintre voi îl are în cadrul comunității IOANID! În numele instituției, vă asigur că vom continua să formăm un mediu prietenos, dar competitiv în același timp, pentru copiii dumneavoastră, ghidându-i să devină personalități care să promoveze aceleași valori ca și noi: binele, adevărul, munca, spiritul de echipă, încrederea, responsabilitatea și aprecierea!



Florentina Bogdan, directorul Școlii Gimnaziale IOANID

Pentru a noua oară, sunetul clopoțelului a vestit un NOU AN ȘCOLAR la IOANID. Mulțumim tuturor celor care fac parte din comunitatea IOANID pentru sprijinul acordat în cadrul procesului de evaluare realizat de echipa ARACIP la nivelul ciclului primar, evaluare care a adus calificativul FOARTE BINE! Vă dorim tuturor ca acest an să fie unul plin de realizări academice și amintiri de neuitat și le urăm mult succes bobocilor din clasa pregătitoare, cărora le promitem că vom petrece împreună cei mai frumoși ani!



Daniela Bratu, directorul Grădiniței IOANID

Un nou început. Septembrie 2017. O toamnă blândă, soare, emoții, veselie, teamă, zâmbete, lacrimi, prieteni dragi, entuziasm, necunoscut pentru bobociei, bucuria revederii pentru părinți și copii... Stări și sentimente ce ne însoțesc la fiecare început de an. Cu răbdare, căldură și pasiune, le depășim însă și le transformăm în forță și curiozitatea care ne vor călăuzi mai departe, în noua noastră aventură. Așa că, dragi copii și părinți, vă urez tuturor „Bun venit!” la Grădinița IOANID, în lumea copilăriei, a basmelor și a cunoașterii!



Grădinița IOANID

Joc și explorare



Grupa mini-mică **FURNICUȚELE**

Profesori: Ștefania Toma,
Ioana Răduț,
Ruth Șaramet

Odată cu sosirea toamnei, am făcut primii pași către noul univers, GRĂDINIȚA. Cei mici sunt dornici să exploreze, să testeze și să înțeleagă ceea ce se întâmplă în jur. La grupa **Furnicuțelor**, într-o atmosferă caldă și relaxantă, dar dinamică totodată, copiii sunt implicați în experiențe de învățare care stimulează creativitatea și curiozitatea.

Grupa mică **ALBINUȚELE**

Profesori: Andreea Predescu,
Bianca Stoica

Noi suntem **Albinuțele**-hărnicuțele! Suntem dinamici și preferăm jocurile motrice, dar nu refuzăm nici jocurile de masă. Suntem creativi și veseli și ne place să pătrundem în lumea miraculoasă și fantastică a poveștilor, să cunoaștem și să ne costumăm în personajele preferate.



Grupa mică **GREIERAȘII**

Profesori: Elena Dumitru,
Andreea Oprea,
Loredana Roșu

„**Greierașii**, grupa mică, Iată-i, sunt la grădiniță! Învață și explorează, Se distrează și dansează. Sunt prieteni împreună, Ei se joacă și glumesc, Colorează și pictează Cântecul îndrăgesc.”

Grupa mijlocie LIBELULELE

Profesori: Nicoleta Haras,
Otilia Pellegrini

Noi suntem **Libelule** și ne caracterizează dinamismul și entuziasmul. Suntem curioși, creativi și cu o imaginație bogată. Ne place să explorăm necunoscutul și să învățăm lucruri noi, jucându-ne și distrându-ne. Dorim să aducem zâmbete pe chipurile tuturor.

**Grupa mijlocie LICURICII**

Profesori: Maria Mihăilă, Ema Ionescu, Cornelia Pasăre

Grupa **Licuricilor** a ajuns la al treilea an în Grădinița IOANID. Cei mai mulți dintre copii au venit aici încă de când aveau doi ani, dornici să-și facă prieteni și să descopere lumea ce se întindea dincolo de universul cunoscut până atunci. Cei care s-au alăturat lor pe parcurs au devenit la fel de curioși, formând acum un grup omogen ce emană lumină, bucurie și energie pozitivă, asemenea ființelor al căror nume îl poartă.

Grupa mare BUBURUZELE

Profesori: Cristina Vlad, Alisa McGowan

Grupa **Buburuzelor** este grupa copiilor voioși și curioși, pregătiți pentru noi provocări, gata să descopere lumea înconjurătoare, dornici să-și asume responsabilități și să ofere soluții adecvate oricărei situații-problemă.

**Grupa mare FLUTURAȘII**

Profesori: Ana-Maria Bădescu, Gina Talos

Grupa **Fluturașilor** a devenit, pe parcursul a patru ani frumoși, o echipă unită și foarte isteasă. Mereu curioși să afle de ce și cum se întâmplă totul, **Fluturașii** descoperă zilnic lucruri noi și interesante. Perseverența îi întărește pe drumul cunoașterii, iar prietenia e o calitate ce-i însoțește pretutindeni. Veniți cu noi în aventura Grupei **Fluturașilor**!

Divizia URIAȘII a Școlii Gimnaziale IOANID



La început de an școlar, am urat un călduros „Bun venit!” celor mai mici dintre elevii Școlii Gimnaziale IOANID, clasele pregătitoare **A, B și C!**

Extrem de emoționați, cei 40 de „uriași” de 5-6 ani au pășit pe poarta școlii pregătiți să-și facă prieteni noi, să trăiască momente fericite și să aibă amintiri plăcute.

„Cum te-ai simțit în prima zi de școală?” a fost întrebarea pe care am adresat-o, după câteva săptămâni, fiecăruia dintre copii. Pentru a-i ajuta, am avut și o întrebare de rezervă: „Ce îți amintești din prima zi de școală?”

Să pătrundem cu blândețe în lumea celor mai mici elevi și să ne bucurăm împreună cu ei de răspunsurile lor sincere, ascunzând emoții puternice și amintiri de neuitat!

Clasa pregătitoare A

Daiana Rădan, profesor învățământ primar

Mădălina Barbu, profesor de limba engleză

Victor: Am fost emoționat și fericit.

David: M-am simțit foarte bine, m-am bucurat să-i văd pe colegi și, pur și simplu, mi-a plăcut.

Iris: Mi-a plăcut când ne-am pus dorințe. Mi-am dorit ca toată școala să fie din ciocolată și, când am primit bomboane, mi-am dat seama că ne-a dat teacher din acoperiș.

Nicolae: Mi-a plăcut să mă joc afară cu colegii și să lucrez pe caiete.

Kristian: Mi-a plăcut cum erau așezate băncile.

Toma: Pentru mine, prima zi de școală a fost emoționantă. Abia așteptam să-mi revăd colegii de la grădiniță și să-mi cunosc profesoarele.

Sonia: Pentru mine a fost ceva emoționant, ceva foarte frumos. M-am bucurat să-mi cunosc profesoarele.

Carla: Mi-a plăcut foarte mult prima zi de școală fiindcă am aruncat baloane și ne-am bucurat.

Zoe: Eu m-am simțit fericită.

Erika: Am avut emoții și mi-a plăcut foarte mult clasa și să învăț.

Andrei: Când am venit la școală prima dată, mi-a plăcut clasa și de-abia așteptam să-i cunosc pe toți colegii.

Filip: A fost foarte emoționant pentru mine, mi-am văzut colegii de la grădi aici, la școală. Mi-a plăcut tot din clasă.

Ștefan: Mi-a plăcut cel mai mult la karate.

Olivia: Am avut emoții să-i cunosc pe colegii mei și mi-a plăcut să-mi cunosc profesoarele.

Kim: Mi-a plăcut când mi-am cunoscut profesoarele și ora de limba română.

Mara: Am fost foarte emoționată, mi-a plăcut cel mai mult când ne-am jucat prima dată.



Clasa pregătitoare B**Aurelia Frîncu, profesor învățământ primar****Alice Gîțan, profesor de limba engleză**

Sofia spune că în prima zi de școală la IOANID a fost foarte fericită. Atunci și-a făcut primii doi prieteni: pe Ervin și pe Ariadna.

Fay a fost fericită pentru că a văzut pe toată lumea din școală.

Luca s-a simțit bine, i-a plăcut cum arăta holul școlii, cum era clasa și se gândea cine va fi primul lui prieten.

Maria spune că prima zi de școală a fost amuzantă pentru că și-a făcut prieteni.

Lui **Dominic** i-a plăcut cum arăta clasa, a observat că sunt jucării și a fost foarte fericit când a văzut cărțile. Ne-a declarat că îi place mult să citească.

Matei V. s-a simțit entuziasmat pentru că l-a întâlnit pe primul lui prieten, pe Ervin.

Raisa a fost foarte fericită pentru că s-a jucat cu Fay și Ariadna.

Ariadna își amintește că a impresionat-o sala de clasă cu locul ei de joacă și cu jucăriile care îi așteptau pe copii.

Lui **Matei C.** i-a plăcut de teacher Alice și de teacher Aura.

**Clasa pregătitoare C****Andreea Mihai, profesor învățământ primar****Teofana Toader, profesor de limba engleză**

Ștefan: Îmi place la școală pentru că învăț lucruri noi.

Antoni: Îmi place la ore pentru că lucrăm pe fișe.

Andrei: Mă bucur că avem ora de arte!

Sofia S.: Iubesc toate profesoarele și îmi place că mi-am făcut prieteni noi.

Sofia R.: Îmi place ora de engleză.

Eric: Copiii și profesorii sunt drăguți, totul este foarte frumos, învățăm și explorăm lucruri noi.

Timur: Este distractiv. Mă bucur că avem și pauze de joacă.

Adrian: Îmi place ora de comunicare în limba română pentru că învăț să scriu.

**Dragii noștri elevi,**

La început de drum, în primul vostru an școlar, vă dorim să descoperiți în voi ceea ce vă face fericiți!

Străduiți-vă să vă depășiți propriile bariere, să învățați din greșeli și să cereți ajutorul de câte ori aveți nevoie!

Să aveți tot anul inimile pline de zâmbete și de bucurie! Păstrați-vă curiozitatea, entuziasmul, întrebările și visurile pe care le-ați adus cu voi în prima zi școală!

Nu uitați că sunteți unici, speciali și extraordinari!

Noi credem în voi și suntem aici pentru a vă susține, a vă îndruma și a vă aprecia în tot ceea ce faceți!

**Cu drag,
Profesorii claselor pregătitoare A, B și C,**

IOANID

Drumul cunoașterii

2017 — 2018



Să îi cunoaștem pe elevii claselor I-VIII ai Școlii Gimnaziale IOANID!

Clasa I A

Măndica Beleca, profesor învățământ primar
Mihaela Bozanchi, profesor de limba engleză

„Am așteptat la fel de mult ca și micuții mei elevi momentul galben-verde de start al anului școlar 2017-2018! Zeci de albinuțe în curtea școlii, pline de bucurie și vervă, împărtășind minunatul moment al revederii și al lansării dorințelor și speranțelor către cerul galben-verde al IOANID-ului. **Să ne fie bun noul an de școală, dragii mei!**”

Măndica Beleca



Clasa I B

Mihaela Florea, profesor învățământ primar
Mădălina Barbu, profesor de limba engleză

„Energici, isteți, îndrăzneți, curioși, prietenoși, jucăuși, inventivi și creativi! **17 pirați** veseli care s-au imbarcat pe corabia IOANID a clasei I B. Cu forțe proaspete și mult entuziasm, au pornit în căutarea Comorii Cunoașterii, ghidându-se după Harta Învățării!

Pânzele sus și vânt din pupa, pirați neînfricați!”

Mihaela Florea



Clasa a II-a A

Mara Nedelcu, profesor învățământ primar
Mihaela Bozanchi, profesor de limba engleză

„Cu emoție, entuziasm și multă nerăbdare, ne-am reîntâlnit, mai mari cu un an, în clasa a II-a A. Ne-am bucurat de revederea colegilor, a profesorilor și am pășit în noua clasă cu planuri pentru un an întreg: să învățăm lucruri noi, să ne bucurăm de activitățile pregătite de profesori și să ne distrăm în comunitatea minunată din care facem parte - IOANID! **Să avem multe experiențe de neuitat!”**



Mara Nedelcu

**Clasa a II-a B**

Ecaterina Chirițoi, profesor învățământ primar
Alice Gițan, profesor de limba engleză

„Curiozitate și nerăbdare, emoție și bucurie, zâmbet și euforie... Cu aceste trăiri a pășit pragul școlii, în noul an școlar, familia clasei a II-a B. O familie energică și unită - copii, părinți, bunici și profesori. Împreună, vom scrie o nouă poveste, a copilăriei, a prieteniei, a colegialității, a sânguinței, a cunoașterii. **Vom face față oricărei provocări și ne vom bucura cu tot sufletul de rezultatele obținute la sfârșitul acestei călătorii!**”

Ecaterina Chirițoi

Clasa a II-a C

Mihaela Soare, profesor învățământ primar
Teofana Toader, profesor de limba engleză

„În data de 11 septembrie 2017, 14 extratereștri au aterizat în curtea Școlii Gimnaziale IOANID. Au coborât din navele lor spațiale și s-au așezat în careu, pe locul clasei a II-a C. Erau tare curioși! Doreau să afle cât mai multe despre Planeta Pământ, despre oameni, să învețe tot ceea ce știu aceștia. **Mult succes în minunata voastră călătorie în lumea cunoașterii, plină de provocări și reușite!**”



Mihaela Soare

Clasa a III-a A

Irene Popa-Scurtu, profesor învățământ primar
Alexandra Pantazi, profesor de limba engleză



Irene Popa-Scurtu



Clasa a III-a B

Alina Ene, profesor învățământ primar
Daisy Mazilu, profesor de limba engleză

„Clasa a III-a B este un colectiv de copii bine încheat, o adevărată familie, pentru că aici ne simțim cel mai bine, aici avem parte de cele mai frumoase momente petrecute împreună.

Suntem veseli, plini de voie-bună, dar știm și de lucruri serioase, de sarcini școlare pe care le ducem la bună îndeplinire cu multă conștiințiozitate.”

Alina Ene

Clasa a IV-a A

Camelia Vasile, profesor învățământ primar
Bianca Marinescu, profesor de limba engleză

„Nerăbdători să-și pună dorințe și să-și lanseze speranțele către cer, elevii clasei a IV-a A au pășit emoționați în ultimul an al ciclului primar și au urmărit cum baloanele IOANID se înălțau, ducând cu ele visurile și aspirațiile lor. **Astronauții** formează o clasă unită, o echipă dornică de cunoaștere, la baza căreia sunt bine sudate prietenia, toleranța și cooperarea. **Le urez succes și le voi fi alături în călătoria lor de explorare a universului clasei a IV-a!**”



Camelia Vasile



Clasa a IV-a B

Cătălina Ionescu, profesor învățământ primar
Cristina Șolcă, profesor de limba engleză

„Iată-ne ajunși pe cea mai înaltă treaptă a ciclului primar – clasa a IV-a! Purtăm numele de **Exploratori** și suntem fericiți că anul acesta vom avea domenii noi de explorat. Deschidem ușa clasei curioși și nerăbdători să facem cunoștință cu geografia și istoria, interesante și captivante amândouă. Toate acestea ne fac să ne simțim mari, înțelepți, importanți, deși știm că drumul cunoașterii va continua cu multe alte trepte...”

Cătălina Ionescu

Clasa a V-a**Aniela Moise, profesor diriginte**

„Mergi în viață cu o licărire în ochi, cu un zâmbet pe față și cu un scop măreț în inimă.” (William James)

Creativ
Luptător
Atent
Sociabil
Atrăgător
avid
Vesel
ascultător

Aniela Moise**Clasa a VI-a****Cristina Șolcă, profesor diriginte**

„O mână de copii dornici să acumuleze cunoștințe, să descopere lucruri noi, atât prin educația formală, cât și prin cea informală. În componența clasei se află o fată cu înclinații artistice și trei băieți cu aplecare spre partea reală. Și în acest an școlar vom continua să descoperim lumea lui Shakespeare, iar ca dirigintă îi voi ghida și îi voi sprijini zi de zi.”

Cristina Șolcă**Clasa a VII-a****Dana Nicorici, profesor diriginte**

„Iată-ne în penultimul an de gimnaziu, înconjurați de colegi care ne împărtășesc bucuria și teama față de un nou început, plin de provocări și emoție. Ne aflăm la doar un an distanță de momentul despărțirii, dar vom încerca să trăim prezentul, să creăm multe amintiri, fără să ne gândim prea mult că următorul septembrie va fi cel din urmă petrecut împreună...”

Dana Nicorici**Clasa a VIII-a****Iuliana Crînguș, profesor diriginte**

„Cu multe amintiri frumoase din anii petrecuți la IOANID, cele șapte colege-prietene (cărora li s-a adăugat între timp o nouă colegă) au pășit în noul an școlar pline de speranță că acesta va fi încununat cu rezultate minunate la examenul de Evaluare Națională, pe măsura ambiției lor. **Le urez succes acestor fete serioase, jucăușe și creative!**”

Iuliana Crînguș

2017 Promotia IOANID

15 iunie 2017. O zi cu adevărat specială, o zi care marchează momentul în care generația 2017 a Școlii Gimnaziale IOANID a transformat trecutul într-o amintire frumoasă și a privit cu încredere spre viitor. Este clipa în care absolvenții clasei a VIII-a au făcut bilanțul realizărilor și au trecut în revistă toți anii în care au fost împreună, ani în care au adunat amintiri frumoase, au intrat în dispute și s-au împăcat, au râs, au depășit obstacole și au devenit mai puternici. Au auzit ultimul clopoțel și au participat, alături de profesorii lor, la ultima lecție de la IOANID, cea mai grea de până acum, lecția de BUN RĂMAS.



„Colectivul a fost format în totalitate din persoane independente, cu firi foarte puternice și bine conturate. Fiecare dintre ei a fost o pată de culoare, un zumzet continuu și un roller-coaster de emoție. Am apreciat spiritul independent, capacitatea de argumentare, ideile ingenioase pe care le-au avut și i-am felicitat de fiecare dată pentru curajul de care au dat dovadă atunci când au vrut să spună ce doresc, ce le place și ce nu. Dacă i-aș descrie în doar trei cuvinte, acestea ar fi: INTELIGENȚI, PUTERNICI, CREATIVI. Sunt convinsă că lucrurile învățate alături de echipa IOANID le vor fi de folos oriunde vor alege să-și continue studiile.

După repartizarea computerizată, elevii au intrat la licee cu renume din București: Colegiul Național de Informatică Tudor Vianu, Colegiul Național Gheorghe Șincai, Colegiul Național I.L. Caragiale, Liceul Teoretic Jean Monnet.”

Aniela Moise, profesor diriginte

„Aș putea spune că timp de patru ani ne-am ținut în priză reciproc, cu provocări de ambele părți. Erau în căutare de nou, de ceva care să-i atragă și, nu în ultimul rând, aveau nevoia permanentă de a li se argumenta informațiile prezentate. Orice idee nouă aveam, am încercat-o cu ei și așa au apărut în program lecțiile despre lucruri ieșite din comun, jocuri și filmul de vineri. Într-un final, satisfacțiile nu s-au lăsat așteptate: pasiunea pentru limba engleză, rezultatele minunate la examenul Cambridge și nivelul foarte bun de engleză cu care s-au îndreptat spre liceu.

Think big, think pink! Read 1000 books and your words will flow like a river!”

Cristina Șolcă, profesor de limba engleză

„Tineri IOANID, să drumețiți pe cărările liceului cu spor și drag, să culegeți ceea ce doriți și vă este necesar, să priviți către vârful semețe chiar dacă urcușul e greu! Merită tot efortul! Și nu uitați: Purtați cu grijă rucsacul în spate!... Este însăși viața voastră!”

Măndica Beleca, profesor de geografie



**Mergi cu încredere în direcția visurilor tale!
Trăiește viața pe care ți-o imaginezi!**

Leadership și orientare profesională

Elevii clasei a VIII-a au fost implicați într-un proiect de orientare profesională. Au interacționat cu reprezentanți din diferite domenii: jurnalism, antreprenariat, radiofonie, consiliere. De asemenea, elevii clasei a VII-a s-au familiarizat cu primele noțiuni de leadership.

În luna octombrie 2017, doamna Florina Șerban, trainer **JOHN MAXWELL TEAM**, le-a vorbit elevilor de clasa a VII-a și de clasa a VIII-a despre importanța autocunoașterii abilităților de leader de către fiecare persoană, indiferent de vârstă. Le-a propus elevilor jocuri de rol interactive prin care aceștia au putut să-și configureze câteva trăsături de caracter compatibile cu personalitatea de leader, în domenii pe care elevii au fost rugați să le prezinte ca viitoare arii de interes pentru profesia preferată. Aceștia au fost interesați să afle cât mai multe informații despre subiecte precum: imaginea de sine confruntată cu cea construită de ceilalți, depășirea situațiilor soldate cu eșec (eșecul transformat în punct-forțe pentru formarea unui caracter puternic) etc.



Octombrie 2017

Oana Popoiag, redactor-șef adjunct revista VIVA

Carierea de jurnalist ni se pare una provocatoare, astfel încât elevii clasei a VIII-a au dorit să afle mai multe detalii despre acest domeniu. A răspuns tuturor întrebărilor noastre Oana Popoiag, redactor-adjunct al revistei VIVA, căreia îi mulțumim pentru timp și răbdare.



Noiembrie 2017

Shurubel Offișă, realizator emisiuni radio, VJ

Shurubel Offișă a fost scos la tablă pentru a face elevilor de clasa a opta schema traseului său profesional. Mulțumim, Andrei Lăcătușu, pentru timpul, răbdarea și, mai ales, deschiderea cu care ne-ai vorbit despre omul din spatele microfonului de radio!



Decembrie 2017

Daniela Nae, antreprenor

Le-a povestit elevilor de clasa a opta despre cariera sa doamna Daniela Nae, un antreprenor îndrăzneț care ne-a reamintit cât de importante sunt curajul, organizarea și spiritul vizionar! Mulțumim!

Realizatori:

Mihaela Soare, profesor de tehnologie
Diana Roșoiu, specialist în relații publice



**Smart,
Nutriti**
| ARTA DIETEI

telefon: 0314260767; mobil: 0736622526;
www.clinicasmartnutrition.ro

Clinica Smart Nutrition

- evaluare nutrițională pentru copii sănătoși
- intervenție nutrițională pentru copii cu probleme de greutate
- programe nutriție pentru adulți

Folosește codul IOANID04 pentru a beneficia de o analiză a compoziției corporale gratuită!

Îi ajutăm pe cei mici să se hidrateze cu noile sticle special concepute pentru copii:
Evian Emoji!



Schimbăm atitudini,
transformăm mentalități.

EP
EDUCAȚIE PRIVATĂ

www.educatieprivata.ro

Prima platformă de utilitate și conținut
adresată învățământului privat din România.



Liceul Internațional IOANID

Liceul Internațional IOANID va oferi elevilor săi:

- ◆ abordare centrată pe **nevoile adolescentului de astăzi**
- ◆ **experiențe de învățare** atractive și actuale
- ◆ **predare de tip interactiv**

Elevii Liceului Internațional IOANID vor putea opta pentru una din cele două variante de bacalaureat:

- ◆ **EXAMEN NAȚIONAL DE BACALAUREAT**
- ◆ **BACALAUREAT INTERNAȚIONAL**

Începând cu luna **septembrie 2018**, echipa noastră își propune crearea a **trei clase a IX-a**, cu următoarele specializări:

- ◆ **filologie** (profil uman)
- ◆ **științe ale naturii** (profil real)
- ◆ **pedagogic - învățător-educatoare** (profil vocațional).

Misiunea noastră

Este de a stimula liceenii, echilibrându-i și pregătindu-i ca viitori adulți într-o instituție în care procesul static tradițional devine dinamic și captivant.

Avantajele unui sistem internațional

Avantajul înscrierii într-un astfel de sistem este acela că fiecare elev IOANID va avea posibilitatea de a-și continua studiile atât în țară, cât și în străinătate, optând pentru examinarea de sfârșit de clasa a XII-a în sistem național sau pentru **Bacalaureatul Internațional**. În ultimii doi ani de liceu, elevii vor putea să se înscrie la **Programul de Diplomă (DP)**, care se adresează tinerilor cu vârsta între 16 și 19 ani, un program de înaltă ținută academică, echilibrat din punctul de vedere al materiilor studiate.

Special days at IOANID

Zilele sărbătorilor internaționale sunt, săptămână de săptămână, prilej de bucurie și explozie de culoare la Școala Gimnazială IOANID, unde fiecare zi de vineri poartă amprenta fericirii.

Vinerea, elevii IOANID înlocuiesc uniforma cu haine sau cu accesorii specifice unui anumit eveniment și, alături de profesori, descoperă informații noi despre acesta.

Chiar din prima săptămână a anului școlar 2017-2018, echipa IOANID a reluat proiectul **“Special Days at IOANID”** în cadrul căruia, în fiecare zi de vineri, există un cod vestimentar cu o temă transmisă în prealabil părinților. Subiectele abordate sunt variate, atât distractive, care permit elevilor să poarte diverse costumații, cât și educaționale, susținute prin discuții la clasă. Ne încântă să descoperim că acest proiect se bucură de tot mai mult succes și în rândul profesorilor, mulți dintre aceștia purtând, alături de elevii lor, accesorii sau culori conform tematicii stabilite.



15 septembrie a fost ziua dedicată ideii de spirit de echipă și de apartenență la **comunitatea IOANID**, iar elevii au purtat **culorile școlii, galben și verde**.



Am sărbătorit **Ziua Internațională a Păcii**, prilej cu care le-am reamintit copiilor importanța noțiunilor de toleranță și respect reciproc, iar vineri, 22 septembrie, vestimentația elevilor a fost predominant albă.



În fiecare an, data de 29 septembrie marchează **Ziua Mondială a Inimii**, eveniment inițiat de World Heart Organization, care își dorește să contribuie la creșterea gradului de conștientizare asupra bolilor cardiovasculare. Copiii au fost îndemnați să poarte haine de culoare roșie.



Ziua Mondială a Profesorului, sărbătorită în întreaga lume la data de 5 octombrie, a fost marcată la IOANID printr-un schimb la nivel vestimentar. Vineri, elevii au venit îmbrăcați, la alegere, ca unul dintre profesori, iar profesorii au încercat să redea stilul elevilor.



Pe 13 octombrie, am făcut cu toții încălzirea oficială pentru crosul **IOANID FunRun**, ediția I, elevii purtând pe parcursul întregii zile echipamentul potrivit sportului preferat.



Nu au lipsit nici provocările vestimentare originale, astfel încât de "**Count Your Buttons Day!**" elevii au purtat nasturi de toate mărimile și culorile, într-o manieră practică, dar și amuzantă.



La sfârșitul lunii octombrie, copiii și-au manifestat dorința de a marca sărbătoarea de **Halloween**, astfel că, pe 27 octombrie, elevii au purtat costume și accesorii de Halloween sau combinația de culori negru-portocaliu.



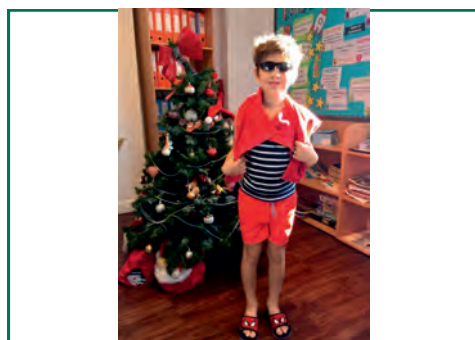
Luna noiembrie a debutat cu o temă clasică, despre un articol vestimentar casual atât pentru copii, cât și pentru noi, adulții, o piesă cu un stil dinamic - **perechea de blugi preferați**.



Am marcat și anul acesta **World Kindness Day**, ziua dedicată conștientizării importanței unei atitudini pozitive și altruiste. Astfel, vineri, 17 noiembrie, elevii școlii au fost încurajați să poarte bleu - culoarea generozității și a indulgenței.



Pe 24 noiembrie, în ultima vineri de dinaintea **Zilei Naționale**, **IOANID** a sărbătorit portul tradițional românesc, iar copiii au îmbrăcat cu mândrie costume sau accesorii populare.



Pe 8 decembrie, am hotărât să dăm startul sezonului rece într-un mod original, inedit, cu o zi tematică în care să ne amintim de zilele calde de vară! Elevii au purtat articole vestimentare sau accesorii care ne-au dus cu gândul la cele mai frumoase momente estivale: tricouri colorate, șepci, ochelari de soare...



15 decembrie a adus o nouă provocare vestimentară pentru elevii **IOANID** care au sărbătorit **Time Traveler Day**. Copiii au prezentat o adevărată paradă a epocilor, fiind îmbrăcați conform regulilor vestimentare din diverse regiuni și timpuri.



Mult așteptată de copii, ultima zi de școală de dinaintea vacanței de iarnă, 22 decembrie, a oferit tuturor prilejul de a se relaxa și a se odihni, motiv pentru care elevii au defilat pe holurile școlii îmbrăcați cu perechea preferată de **pijamale**.

Realizatori:

Diana Roșoiu, specialist în relații publice
Mihaela Florea, profesor învățământ primar

ediția 1

FUNRUN

Crosul IOANID

Sportul este foarte important pentru comunitatea școlii noastre! Credem cu tărie că sportul ne ajută să fim mai fericiți și mai optimiști, îi ajută pe copiii noștri să fie disciplinați și să lucreze cu dăruire pentru a obține ceea ce își doresc. De aceea, Școala Gimnazială IOANID și Grădinița IOANID au demarat un eveniment sportiv care dorim să devină tradiție, crosul **IOANID FunRun**.

Sâmbătă, 14 octombrie 2017, la stadionul Iolanda Balaș, am participat cu toții la o sărbătoare a mișcării și a stilului de viață sănătos. Vremea a ținut cu noi și ne-am bucurat de o zi extrem de caldă și de însorită. Sub coordonarea instructorului de aerobic a început încălzirea oficială, apoi s-a dat startul curselor pe nivel de vârstă: categoria 4-5 ani (300 de metri), categoria 6-9 ani (600 de metri), categoria 10-14 ani (800 de metri) și categoria adulți (1 000 de metri).

În timpul evenimentului, participanții s-au bucurat de surprizele și activitățile distractive pregătite de echipa IOANID: demonstrații de gimnastică ritmică, de karate, de baschet, de rugby, jocuri și ștafete sportive, concurs de dans pe echipe, băuturi răcoritoare la finalul curselor.

Pulsul evenimentului a fost luat de **Luca Nahorniac, elev în clasa a VII-a**. El a fost **reporterul nostru sportiv** și a aflat de la cei prezenți cum au trăit această zi, cu ce sentimente au plecat, ce recomandări ne-au făcut și ce planuri au pentru următoarea ediție.

Anca Biriș, fondator IOANID

Evenimentul s-a desfășurat mai bine decât mă așteptam, fiind prima ediție. Doresc să mulțumesc profesorilor de sport și întregului staff pentru implicare. Crosul a fost o propunere a profesorului de educație fizică Gabriel Triculescu și e o premieră pentru noi din punct de vedere sportiv. Evenimentul a fost impactant pentru părinți, s-a reconfirmat faptul că răspund prompt la acțiunile școlii.

Florentina Bogdan, director Școala Gimnazială IOANID

Fiind prima ediție, ne-a încântat pe toți, părinți, copii, profesori. Deja sunt părinți care ne întreabă despre următoarea ediție IOANID FunRun sau despre un alt eveniment asemănător. Ne bucurăm că au venit cu toții aici, cu tot sufletul, pentru că noi încurajăm activitățile sportive. Îi așteptăm pe toți copiii, evident cu părinții. Încă de la anunțarea evenimentului, feedback-ul a fost pozitiv.

Dana Bratu, director Grădinița IOANID

Prima ediție IOANID FunRun a reprezentat pentru cei mai mici membri ai comunității noastre o modalitate de a petrece timp de calitate cu familia și de a prețui mișcarea în aer liber. Părinții au apreciat evenimentul și așteaptă cu nerăbdare altele asemenea, în care să îmbinăm în mod plăcut mișcarea, comunicarea și socializarea în afara spațiului grădiniței.





Diana și Emilian Nahorniac, părinții lui Radu și Luca: Suntem bucuroși că ne aflăm aici cu toată familia, cu copii, profesori, părinți, bunici! Abia așteptăm să participăm și anul viitor, că anul acesta nu am fost foarte bine pregătiți fizic pentru curse.

Emilian Zănescu, tatăl lui Alexandru, care a venit însoțit și de un prieten: Noi vom participa la cursa adulților, uite, suntem foarte bine echipați. Important e să fim la start și să ajungem până la finish. Suntem foarte emoționați să nu ajungem chiar ultimii!

Philip-Herbert Bloom, tatăl lui Stephanie și Susan: Everything is

fantastic, the best I've ever seen! It is well organised. It's a great event and I hope to be here every year. It's a beautiful day, I like being here with everybody. I will run, I'll try, I'll do my best!

Daniela Nae, mama gemenilor Maria și David: Îmi place foarte mult ideea, îmi plac participanții, veselia. Urmează să particip la cursa adulților, mai mult cu FUN, ș-apoi cu RUN. Vremea ține cu noi, suntem ca într-o mare familie, IOANID, și de aceea am venit cu bucurie și cu prieteni care ne susțin și aleargă.

Ion Biriș, tatăl Ilincăi și al Catincăi: Suntem bucuroși că putem participa, ne

bucurăm de o zi frumoasă, toți copiii sunt fericiți și credem că este un eveniment foarte reușit. Ideea evenimentului a fost ca părinții să se cunoască, să se întâlnească și să aibă o dimineață în care să se simtă bine.

Ionuț Olariu, tatăl Marei și al Biancăi: Fetele au fost foarte, foarte puternice. Mara abia mai respira la finalul cursei, dar nu s-a lăsat. Consider că e benefic acest eveniment și pentru copii și pentru școală, inclusiv pentru noi, adulții. Participăm și eu, și soția. Ea speră să facă față, eu sunt mai antrenat, sigur voi face față.

Mulțumim mult colaboratorilor și sponsorilor noștri:

Stadionul Iolanda Balaș Soter
Federația Română de Rugby
CSA Steaua București
Vlad Munteanu
ARC Bakery
LOFT
Gatorade
Ileana Roșu, Training Challenge



Realizatori:
Luca Nahorniac, clasa a VII-a
Mihaela Florea, profesor învățământ primar

Nu uitați: La IOANID FunRun alergăm cu plăcere!



Festivalul Toamnei

În luna octombrie, Școala Gimnazială IOANID a organizat **Festivalul Toamnei**, eveniment devenit deja tradiție, la care au participat și părinții elevilor din clasele pregătitoare.

Atelierele creative, cu miros de toamnă și zumzet de copii, au fost un prilej minunat pentru petrecerea unui timp de calitate copil-părinte, la care participanții s-au relaxat, s-au bucurat de joacă, și-au descoperit pasiuni, au exersat abilități, au dovedit că sunt deschiși, curajoși și foarte creativi.

Clasa pregătitoare A a lucrat aranjamente florale de toamnă din crenguțe cu boboțe colorate, flori naturale, frunze diferite, ghinde și bețe cu forme cât mai deosebite. Din cartofi și câteva scobitori, copiii au dat naștere unor arici năstrușnici care au umplut clasa de zâmbete.





Clasa pregătitoare B a preparat o gustare amuzantă și sănătoasă, dorind să consolideze obiceiul tuturor copiilor de a mânca mai multe fructe și legume. Fiecare pereche părinte-copil a creat imagini 3D amuzante din fructe și legume de toamnă.

Clasa pregătitoare C și-a provocat elevii și părinții cu o temă creativă, *Mascote din mere*, iar lucrările realizate au fost cu adevărat originale și pline de imaginație. În cadrul fiecărei echipe părinte-copil s-a colaborat și s-au împărtășit idei în vederea obținerii unor mascote deosebite.

Festivalul Toamnei, în mijlocul naturii - clasele I

Ne-am gândit la TOAMNĂ și la felul în care să o sărbătorim... Ideea de a primi **Festivalul Toamnei** în mijlocul naturii ni s-a părut cea mai bună dintre toate ideile și... am plecat. Evident, împreună, clasele I A și I B.

Pășind pe un covor natural moale, ne-am afundat cu entuziasm în frunzișul pădurii și am privit plini de admirație culorile copacilor arzând de focul toamnei care dansa în jurul nostru cu pași de copil, doar pentru noi. I-am mulțumit și ne-am confundat cu ea în inima naturii aurite, la Cascadele Bucegilor.

Elevii clasei a II-a C au sărbătorit și ei sosirea toamnei, implicându-se în realizarea unor proiecte tematice despre acest anotimp. Au folosit materiale diferite din natură și apoi au prezentat colegilor rodul muncii lor.

Realizatori:

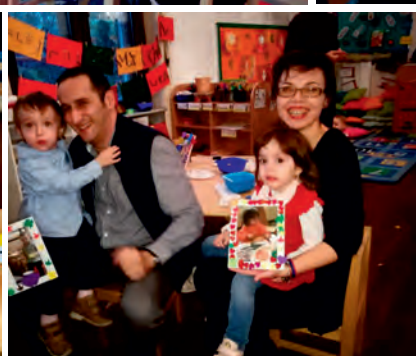
Măndica Beleca, Mihaela Florea, Mihaela Soare, Daiana Rădan, Aurelia Frâncu, Andreea Mihai, profesori pentru învățământ primar



Sărbătoare la Grădinița IOANID

Festivalul Toamnei

Fiecare anotimp este sărbătorit în felul său la Grădinița IOANID, iar TOAMNA a fost celebrată ca o adevărată regină a recoltelor. Părinții și bunicii au fost invitații noștri la **Festivalul Toamnei**, organizat în luna noiembrie. De la cei mai mici și până la cei mai mari, cei prezenți au avut parte de momente emoționante, de timp de calitate petrecut în compania celor dragi, de provocări creative și de gustări sănătoase din fructe și legume.



1 Decembrie și Halloween



De Ziua Națională, **Furnicuțele** au purtat cu mândrie articole vestimentare tradiționale, au pictat stegulețe cu ajutorul mânuțelor și au sărbătorit prin dans împreună cu toți colegii din grădiniță.



Pentru că iubesc tradițiile și obiceiurile, **Albinuțele** s-au îmbrăcat în costume populare și s-au prins de mână în horă, împărtășind același sentiment patriotic cu toți colegii lor din grădiniță.



Greierașii au sărbătorit Halloween-ul costumați în personajele preferate. Vampirii, vrăjitoarele, liliecii, dovleceii și pisicuțele au petrecut o zi plină de bucurie.



Pe 1 Decembrie, **Libelulele** au dansat hore și alte dansuri populare, au ascultat cu interes istorioare cu privire la semnificația acestui eveniment și au purtat cu mândrie accesorii ale costumului național.



Mândri că sunt români, **Licuricii** s-au îmbrăcat în costume naționale, au admirat obiecte de artizanat și au sărbătorit prin dans.



La petrecerea de Halloween, **Buburuzele** s-au costumat în personajele preferate și au participat cu entuziasm la Parada Costumelor. Cei mici s-au delectat cu gustările dulci pregătite de mămici.



Așa cum românii s-au unit la 1 Decembrie 1918, tot așa și mâinile **Fluturașilor** s-au unit cu ale colegilor și profesorilor într-o horă mare. Am simțit bucuria de a fi români și de a trăi în frumoasa Românie.

IOANID ÎN COSTUM DE HALLOWEEN

Eforturile lor nu au fost în zadar, fiecare clasă fiind premiată în cadrul concursului.

Pe parcursul a câteva ore, elevii au avut prilejul de a socializa într-un mediu distractiv, întărindu-le sentimentul de apartenență la comunitatea IOANID.

Din programul serii nu au lipsit Halloween food & drinks (pizza, candies, snacks, sucuri), program de karaoke, DJ profesionist, sesiune de make-up de Halloween, photo booth corner, concursuri tematice și premii, copiii fiind foarte încântați de jocul "Wrap the mummy".

Cum petrecerea de anul acesta a fost un real succes, copiii plănuiesc deja activitățile de anul viitor.

Elevii ciclului primar au avut și ei ocazia de a se costuma de Halloween și de a petrece întreaga zi îmbrăcați astfel, ceea ce, cu entuziasm, au și făcut.

Cei care au optat să meargă în Tabăra de Halloween de la Moeciu de Jos în vacanța de o săptămână de la sfârșitul lunii octombrie au avut parte de o petrecere cu costume, o altă în alb, cu pinata și muzică, de zăpadă și de nenumărate concursuri și ateliere specifice acestei sărbători.

Bineînțeles, dintre activitățile preferate s-a detașat concursul de rostogolire a bostanilor prin zăpadă.

Ca în fiecare an, elevii ciclului gimnazial au așteptat cu nerăbdare petrecerea de Halloween dedicată lor, dovadă stând entuziasmul cu care aceștia și-au decorat sălile de curs în speranța obținerii premiului pentru „Most frightening class”.



Realizatori:

Diana Roșoiu, specialist în relații publice
Dana Nicorici, profesor de limba engleză

IOANID

Sistemul CASELOR

FOC



PĂMÂNT



APĂ



AER



2015 - în curs	Începând cu anul 2015, Școala Gimnazială IOANID a implementat sistemul de CASE, un sistem care încurajează motivația elevilor, lucrul în echipă și competiția prietenoasă, toate acestea contribuind la crearea unei comunități școlare puternice.
Ce reprezintă "CASELE"?	Sistemul de CASE este un sistem motivațional foarte des întâlnit în școlile din Marea Britanie și America, ce a fost adoptat și în școlile private din România, originile acestuia pornind din perioada școlilor-internat din Anglia.
Care este scopul sistemului de CASE?	Implementarea sistemului de case are în vedere dezvoltarea motivației școlare și întărirea comunității IOANID.
Cum funcționează sistemul de CASE?	Elevii Școlii Gimnaziale IOANID sunt împărțiți în patru echipe – FOC, PĂMÂNT, AER, APĂ. Membrii fiecărei case/echipe au fost aleși de către profesori, astfel încât echipele să fie cât mai omogene și egale ca șanse. În fiecare dintre case sunt elevi de la clasa pregătitoare până la clasa a VIII-a și câțiva profesori. Scopul fiecărei echipe/case este de a aduna cât mai multe puncte. Elevii pot câștiga puncte în orice moment, acestea fiind oferite de către toți profesorii școlii. Punctele sunt oferite pentru:
Cum se câștigă punctele?	⇒ Sarcini zilnice - RESPONSABILITATE (ștergerea tablei, punctualitate și prezență la ore, ordine la bancă și în lucruri, ajutor oferit celorlalți, efectuarea temelor cu responsabilitate); ⇒ Sarcini care stimulează GÂNDIREA (curiozitatea, atitudinea activă la oră, inițiativa, participarea la oră, rezolvarea activităților dificile, curajul de a încerca lucruri noi, rezultate de excepție la teste, concursuri etc); ⇒ Acțiuni SOCIALE - de cooperare, ecologice, lucru în echipă, empatie, sprijin (ajutarea unui coleg, lucrul în echipă, sprijinirea celorlalți, cooperarea, atitudine ecologică); ⇒ Acțiuni EXTRAȘCOLARE (participarea la olimpiade, concursuri, implicarea în proiecte sociale: târguri, acțiuni caritabile și pentru comunitate);
Câștigătorii rundelor în 2017-2018	În acest an școlar, prima rundă a fost câștigată de Casa FOC, iar copiii au avut parte de o surpriză minunată, o ieșire la locul de joacă Divertiland Playland. A doua rundă a fost câștigată de casa APĂ, membrii acesteia sărbătorind printr-o activitate recreativă la KIDDO Play Academy. De fiecare dată, a fost recunoscut și efortul celorlalte echipe, fiind răsplătit printr-o oră de joacă în timpul programului școlar.



Este foarte util să încurajăm organizarea și participarea la diverse evenimente sociale sau filantropice de-a lungul anului, pentru a stimula și a dezvolta abilitatea de a aparține unei comunități, abilitățile sociale ale elevilor, dar și conștiința morală. Astfel, copiii sunt stimulați să participe la aceste evenimente nu doar din poziția casei căreia îi aparțin, ci și ca parte din comunitatea mai largă a școlii sau chiar a societății.

Realizator:
Ioana Calotă, consilier școlar

CONCERT de CRĂCIUN

Tradiție a comunității IOANID



Măruț, mărgăritar...

Pe 6 decembrie 2017, glasurile micilor coriști de la Grădinița IOANID au răsunat pe scena Teatrului Țândărică, întregind un armonios spectacol prezentat alături de corul Școlii Gimnaziale IOANID. Concertul de Crăciun, tradiție a comunității IOANID, este așteptat cu drag și nerăbdare în fiecare an de către toți copiii care participă la cursurile de cor. Preșcolarii au fost dirijați de Crăița Ghilerdea, profesor de muzică la Grădinița IOANID. Spectacolul a fost coordonat de Elena Radu, profesor de cor la Școala Gimnazială IOANID. Micuții artiști au cântat cu sufletul și inocența copilăriei despre bucuria sărbătorilor, despre credință și iubire, cucerind publicul de la prima frază muzicală. Unul dintre momentele impresionante ale spectacolului a fost reprezentat de momentul muzical oferit de cele două profesoare de la școală, Elena Radu și Ștefania Boloș. La finalul spectacolului, preșcolarii și elevii au primit aplauze prelungite din partea spectatorilor și s-au bucurat de trofee câștigate.

Realizator:

Crăița Ghilerdea, profesor de muzică la Grădinița IOANID

Despre muzică, în viziunea unui artist liric

Muzica este arta care are posibilitatea de a modela structura umană pe tot parcursul ei, de la primele manifestări ale copilului până la îngânarea plină de încărcătură afectivă a senectuții. Estetica muzicală trebuie să dezvăluie efectele muzicii și să știe să arate, pe baza unor principii juste, de ce o lucrare produce efecte atât de puternice și pătrunzătoare și de ce, dimpotrivă, o altă compoziție cade neputincioasă în fața inimii omenești. Actul revelator nu se lasă cuprins cu ușurință în cuvinte. Pentru a fi credibil, trebuie să demonstrăm că aceste cuvinte îmbracă o realitate concretă, mecanisme de o sublimă complexitate și de o nespusă legătură între fenomene. Astfel, înainte de a ne cutremura de frumusețea muzicii este necesar să trecem printr-un proces de educare artistică, de modelare motrică și senzorială. Muzica are o puternică influență asupra ființei umane, dar virtuțile științelor și artei muzicale sunt numai potențiale. Ele devin forțe modelatoare ale copilului doar dacă sunt cultivate.

Muzica, sub orice formă, contribuie la dezvoltarea personalității copilului, în ansamblu, a simțului estetic și gustului pentru frumos, formând și valorificând aptitudinile muzicale specifice: cultivarea vocii, a timbrului, formarea unei tehnici vocale sau instrumentale, cultivarea auzului melodic și în special a celui armonic și polifonic, a simțului ritmic și formei, crearea unei capacități adecvate de exprimare și interpretare artistică, dezvoltând memoria muzicală, citirea la prima vedere, atenția distributivă și fantezia creatoare. Muzica este un tărâm fascinant care poate crea atât pentru micul artist, cât și pentru ascultător o sete nemărginită de cunoaștere a necunoscutului.

Realizator:

Ștefania Boloș, profesor de muzică

Campania IOANID **ȘI TU poți fi MOȘ CRĂCIUN!**



Cei care fac parte din comunitatea IOANID știu deja că echipa noastră se implică activ în campanii umanitare. În acest an, de Crăciun, am continuat tradiția oferirii de cadouri personalizate copiilor care credeau că Moșul nu va ajunge la ei în prag de sărbători și am colaborat cu oameni dedicați din patru centre partenere-**Fundația So.Si.Se.Sa, Fundația Chance For Life, Asociația Culturală Bogdan Tufeanu și Asociația Conil**, care ne-au facilitat accesul la 98 de scrisori cu dorințe ale copiilor.



Prin colaborarea cu **Fundația So.Si.Se.Sa**, ne-am alăturat celei mai mari campanii umanitare din sud-estul țării noastre, prin care 1600 de copii provenind din familii cu probleme, inclusiv din satele izolate de peste Dunăre, copii cu autism, sindrom Down sau deficiențe de auz au primit daruri de sărbători. Ne-au înduioșat dorințele lor, deoarece pe cei mici i-ar fi făcut fericiți o cărticică, un penar echipat, un ursuleț de pluș sau un ghiozdan.



Vizita la **Conil** a fost efectuată personal de către reprezentanții noștri, cei 43 de copii primindu-ne, la rândul lor, cu surprize. Asociația Conil a luat ființă din necesitatea de a oferi soluții pentru integrare copiilor cu nevoi speciale.

Cel de-al doilea partener a fost **Asociația Culturală Bogdan Tufeanu** care ne-a facilitat accesul la cei 19 copii cu vârste cuprinse între 4 și 16 ani de la Centrul de Plasament „Pinocchio”, care își doreau ca Moșul, în trecerea sa prin oraș, să le lase dulciuri, gecuțe, cizmulițe, mașinuțe sau păpuși. Ne-am implicat și în acest proiect, întrucât credem că un mic cadou, un zâmbet, o vorbă bună și o strângere de mână sunt suficiente pentru a-i face pe acești copii să se simtă iubiți și să creadă în minunea Crăciunului.



Nu puteam să nu le fim alături prietenilor noștri vechi de la **Chance for Life Sulina**, alături de care am fost și anul trecut. Am oferit daruri copiilor cu potențial intelectual ridicat și familiilor lor defavorizate, pentru care un miracol de Crăciun ar fi însemnat primirea unor cărți, a unor rechizite sau culegeri, mănuși sau fes, toate necesare mersului la școală. Cei 22 de copii au primit pachetele personalizate cu lucrurile cerute, dar în care Moșul a adăugat și ceea ce știa el că și-ar dori orice copil.

Echipa IOANID mulțumește tuturor elevilor, părinților și prietenilor care s-au implicat activ în campania „ȘI TU poți fi MOȘ CRĂCIUN!” și au adus zâmbete pe fețele celor mici!

Realizator:

Diana Roșoiu, specialist în relații publice





ANDRA

Copiii de la Școala Gimnazială IOANID sunt, cu siguranță, printre cei mai împătimiți fani ai Andrei. Și au multe, foarte multe întrebări pentru artista și pentru omul Andra Măruță. De la cei mai mici și până la cei mai mari, elevii noștri au fost extrem de curioși, iar întrebările lor au fost atât de năstrușnice

Andra, tu ai diamante pe rochii?
(Raisa, clasa pregătitoare B)

Nu am diamante, dar am purtat multe creații deosebite, majoritatea de la designeri români, cu pietre, cristale, mărgel. Foarte frumoase! Iubesc hainele-bijuterie când mă aflu pe scenă!

Care este animalul tău preferat?
(Bianca, clasa I A)

Îmi plac toate animalele mici, pufoase și drăguțe.

Ce fel de cercei porți?

(Sophia, clasa pregătitoare B)

Am o colecție mare de cercei. Cei dragi știu că îmi plac și de aceea mi-au dăruit de ziua mea mai multe perechi: am și mari, și mici, cu cristale, colorați sau simpli. Îi asortez în funcție de ținute. Cel mai des port unii mici, cu un cristal în mijloc.

La ce instrument ai cântat de ai devenit o cântăreață atât de bună? Și vreau să-ți spun că te ador și că ești vedeta mea preferată!

(Sonia, clasa pregătitoare A)

Mulțumesc, Sonia! Eu am cântat mereu cu vocea, adică sunt solistă vocală. Dar știu să cânt și la tobe!

Ce cântec îți place cel mai mult?

“Este superb, să urc pe scenă este ceea ce iubesc cel mai mult! Îmi place să cânt și să dansez, iar când sunt în fața oamenilor și simt bucuria lor de a auzi melodii care le plac mă umplu de energie.”

(Carla și Olivia, clasa pregătitoare A)

Dintre cântecele mele, am mai multe preferate. Întotdeauna piesa la care fac și videoclip îmi place foarte mult! Și îmi plac și cântece de la artiști străini, cum ar fi Beyonce, Adele, Demi Lovato, Katy Perry.

Cum de ești atât de frumoasă?
(Rudelis, clasa I B)

Mulțumesc frumos! Nici nu știu ce să răspund! Să știi că am mereu grijă de mine, de părul meu, de pielea mea. Și voi trebuie să aveți mereu grijă, de mici! Să te speli de mai multe ori pe zi pe dinți, de exemplu, e un obicei foarte important ca să ai dinții frumoși și sănătoși. Să bei mereu apă și ceai, să mănânci fructe proaspete, să faci mișcare, să te culci devreme. Aceste lucruri te pot ajuta să arăți cât mai bine sau, dimpotrivă, dacă nu le respecti, să nu arăți frumos.

Câți frați ai?

(Filip, clasa pregătitoare A)

Suntem 4 frați, am încă două surori și un frate.

Cum reușești să cânti așa de frumos?
(Tania, clasa pregătitoare B)

Mulțumesc! Cred că am marele noroc de a fi moștenit o voce frumoasă. Iar de

mică, atunci când am simțit că muzica e cea mai mare pasiune a mea, am învățat multe, am studiat tehnică, note. Am făcut și facultatea de muzică. Și pe voi vă încurajez să studiați mult în domeniul care vă place cel mai mult, ca să deveniți foarte buni.

Andra, tu ai copii?

(Matei C., clasa pregătitoare B)

Da, am doi copii. Am un băiat, David, de 6 ani și jumătate, elev în clasa pregătitoare la voi la școală. Și o fetiță, Eva, care are 2 ani și 4 luni.

Care este mâncarea ta preferată?
(Mălina, clasa I B)

Îmi plac mult salatele, mai ales vara când roșiile sunt foarte gustoase. Îmi place să mănânc pește, în orice fel ar fi gătit. Și îmi plac și prăjiturile, dar încerc să mănânc cât mai rar pentru că nu sunt sănătoase!

Câți ani ai?

(Ervin, clasa pregătitoare B)

Acum am 31 de ani.

Cum este să ai tot felul de concerte?
(Amedeea, clasa I B)

Este superb, să urc pe scenă este ceea ce iubesc





Cum faci să apari la TV?

(Matei V., clasa pregătitoare B)

Interesantă întrebare! Pe de o parte, sunt invitată la TV pentru că sunt artistă și atunci gazdele emisiunilor vor să le acord interviuri, iar fanii mei să se uite. Pe de altă parte, sunt în juriul de la **Românii au talent** și sunt antrenor la **Vocea României Junior**, deci apar în aceste emisiuni.

Care este cel mai fericit moment din viața ta? (Ioana B., clasa a IV-a B)

Nu pot numi unul singur, dar cu siguranță toate momentele legate de familie sunt pe primele locuri. Când l-am



cunoscut pe soțul meu, când ne-am căsătorit, când am avut copiii, vacanțele noastre împreună, zilele de naștere, toate acestea sunt momente care m-au îmbogățit ca om.

Ai animale acasă?

(Domi, clasa pregătitoare B)

Încă nu, așteptăm să mai crească puțin Eva :).

Cum reușești să ai părul așa de lung?

(Alex, clasa pregătitoare B)

Îl îngrijesc cu șampon și balsam și îl pieptăn des ca să îl mențin frumos și sănătos. Mă tund des, să știi, uneori mă gândesc la alte tunsori, dar mi se spune adesea că îmi stă bine așa, deci mai scurt nu îl voi tunde prea curând.

La ce școală ai învățat când erai mică?

(Diana, clasa a IV-a B)

La o școală din Câmpia Turzii, locul unde m-am născut și am copilărit eu.

Dacă nu erai cântăreață, ce profesie ai fi ales? (Diana, clasa a IV-a B)

Nu știu, mi-e greu să îmi imaginez altă meserie. Poate că dansatoare, de ce nu, îmi place să dansez! Sau profesoară, îmi place să lucrez cu copiii, am aflat asta mai ales la *Vocea României Junior*.

Ce experiență te încântă mai mult: calitatea de jurat de la **Românii au talent** sau **Kids voice**?

(Simina, clasa a VI-a)

Îmi plac ambele foarte mult, sunt însă foarte diferite pentru mine. La **Românii au talent** văd abilități foarte diferite, oameni care știu să facă scamatorii sau dresază animale, iar la **Vocea României Junior** e vorba doar de muzică, marea mea pasiune. În ambele posturi, în juriu sau ca antrenor, sunt implicată și mă distrez. Nu aș renunța la niciuna!

Ce fel de culoare ai la păr? Șaten sau negru?

(Eliza, clasa pregătitoare B)

Culoarea mea naturală este șaten-închis. Folosesc și o vopsea de păr de ceva timp ca să am o culoare mai strălucitoare.

Ce-ți place cel mai mult să faci?

(Vera, clasa I B & Erika, clasa pregătitoare A)

Îmi place să cânt și să simt că oamenii se bucură să mă asculte, îmi place să petrec timp cu familia mea, să mă joc cu copiii mai ales. Îmi place să mergem în vacanță, mai ales dacă e o destinație cu mult soare și bălăceală.



Cum ai ajuns să ai vocea aceasta minunată de cântăreață?

(Luca, clasa pregătitoare B)

Cred că am avut noroc și am moștenit mult talent de la părinții mei. Și tatăl meu cântă, iar fratele meu este tot cântăreț. Am și studiat mult și am exersat tehnici diferite ca să pot cânta cât mai multe feluri de muzică.

Cum de ai sprâncenele așa de lungi?

(Ariadna, clasa pregătitoare B)

Când o să fii mare, o să vezi că există tot felul de produse de machiaj care te ajută să arăți mai bine în poze. În viața de zi cu zi însă, trăsăturile naturale arată cel mai bine. Iar genele, sprâncenele – sunt pur și simplu ale mele. Cred că semăn cu mama mea!



Câți ani o să mai cânti?

(Anastasia, clasa I B)

Nu m-am gândit încă la asta, deocamdată simt că mai am multe de arătat, iar multe artiste pe care le admir, de exemplu Celine Dion, cântă de zeci de ani și încă sunt modele pentru alții. Îmi imaginez însă că într-o zi o să am mai puține apariții, mă voi dedica poate mai mult familiei, nepoților mei poate, de ce nu?

Care consideri că este, până acum, cea mai reușită melodie din carieră?

(Matei, clasa a VI-a)

Sunt multe care îmi plac mult și care au avut succes. Cred că, dintre cele mai recente, aş spune *Iubirea schimbă tot*.

Andra, ai multe joburi?

(Caroline, clasa I B)

Cred că da, ai putea spune asta. Pe lângă faptul că sunt artistă și am multe concerte, fac parte din două formate TV, **Românii au talent** și **Vocea României Junior**.

Știi să cânti la pian?

(Matei C., clasa I B)

Nu știu foarte bine, din păcate, știu însă mai bine să cânt la tobe. Mă gândesc să învăț și alte instrumente.

Câte ore exersezi pe zi?

(Eva, clasa a IV-a B)

Depinde de calendarul meu de concerte.

Înainte de a pregăti un eveniment mare repet foarte mult. De exemplu, pentru primul meu spectacol la Sala Palatului am repetat două luni, iar asta a însemnat și să cânt, dar și să dansez pentru că aveam o coregrafie pentru fiecare piesă. Pentru concertul de la Ateneu, de pe 5 decembrie, a fost nevoie de mai mult de o lună de repetiții.

La ce vârstă ai descoperit pasiunea pentru muzică?

(Andreea, clasa a IV-a B)

Eram copil mic, nici la școală nu mergeam încă și cântam toată ziua prin casă. Cred că de atunci era clar că e drumul meu în viață.

Ți-ar plăcea să îți moștenească talentul copiii tăi?

(Andreea, clasa a IV-a B)

M-aș bucura să fie la fel de pasionați ca mine de ceva. Și dacă e muzică o să mă bucur, dar și dacă vor să facă orice altceva.

Ce te-a ajutat să devii faimoasă?

(Eva, clasa a IV-a B)

Cred că m-a ajutat vocea mea, faptul că oamenilor le place cum cânt și vor să mă asculte și să mă vadă. În plus, m-au ajutat oameni cu suflet bun, producători și compozitori care m-au apreciat și au lucrat cu mine. Nu în ultimul rând, m-a ajutat familia mea foarte mult. M-au ajutat și m-au sprijinit, chiar și când a fost foarte greu, de exemplu când eram mică și participam la concursuri de muzică sau mergeam la concerte și tatăl meu mă însoțea și mergea cu mine cu trenul peste tot.

Cum ai ajuns una dintre cele mai bune cântărețe din lume?

(Elena, clasa I B)

Mulțumesc mult, e un compliment nemaipomenit! Cred că prin multă muncă am construit cariera mea. Am învățat mult, am cântat mult, am muncit ca să transform pasiunea în carieră. Și voi trebuie să perseverați ca să vă împliniți visele!

Andra Măruță:

Vă mulțumesc foarte mult pentru întrebări! A fost un interviu deosebit, cu întrebări minunate, neașteptate și foarte creative, altele decât cele cu care sunt obișnuită de obicei. Poate că unii dintre voi vor deveni jurnaliști! Indiferent ce veți face, vă urez succes! Vă pup, Andra!



"Unless someone like you cares a whole awful lot, nothing is going to get better. It's not.", from "The Lorax" by Doctor Seuss

This was the topic of this year's Junior Public Speaking Competition, which was a real success for the representatives of our school: 2nd place, 3rd place and 2 honorable mentions. Here are some parts of the creative speeches presented by the four winners.

**Alexandru
Boltașu**

Initially, I thought that the meaning of "Unless someone like you cares a whole awful lot nothing is going to get better. It's not" was, for example, we should all care. Well...not exactly. That was my first thought, but then I realised it is more complex it's a combination of flexibility, cooperation, action ... in short teamwork.

Let's take the Lorax movie as a reference. What do we have there...?

Three people trying to change something. How do they do this? One of them was providing the information, the second one moral support, and the third one was the action guy. But in the end they made it as a team.

...

The quote has different meanings for different people. But if we put our heads together, if we have the courage to express our ideas together we can do it! There is a choice ... you better assure you make the right one. Ladies and gentleman you have the power to change the world!

**Ioana
Bogdan**

...

One of the best example is recycling. Have you ever thought what will happen if YOU or SHE or HE didn't recycle anything?

Now let's all close our eyes for few seconds and imagine how the world looks like with trash all over the street! Oh, I saw an awful picture, NO, a real disaster in my mind!

But what does recycling mean? It is a simple question, but a very important one! By recycling we save natural resource, energy and even money!

... I would like to give you another example, STREET ANIMALS. How many of you did save at least one animal found in the street? I did it last year when I saw an orange and black cat. It was hungry and cold. I brought it home to warm it up and feed it. After that, I took it to a vet to see if it's ok. In my opinion, every animal needs to be loved!

What is life without love and care!? ...

We MUST BE CARING and things will change for better!

**Ava
Belenç**

I'd like to start by asking you: **Do you have what it takes to make the world a better place?**

Well, when I first saw this assignment I asked myself the same question. Because I think that if you don't get involved in solving a problem and just wish for it to disappear, it won't happen. Do you agree?

Moving on, I'd like to give you some examples of what I've done to make the world a little bit better: first, when I adopted a cat that my grandparents found on the street but nobody seemed to know what to do about it. I felt that if I don't do something, the poor cat will die from hunger and cold. She became my cat and I guess that right now she's sleeping happily on my bed ;-)

...

To sum up, take action if you care enough about something - it can be a poor animal or even the entire planet! And remember the important message that this quote delivers, because like this, we will all become better people!

**Yannis
Marinaș**

...

Firstly, we need to take good care of vegetables, plants and trees. If we don't care about these things we might go extinct one day. Did you ever image how the world would look like without plants or trees? I do. Two years ago I saw a burned forest. I didn't like it and I hope I will never see one again.

Secondly, water is very important! We need water for watering vegetables, plants and trees. Clearly, we can't live without water.

Thirdly, NEVER CUT TREES! They produce oxygen for us. If we didn't have trees that produce oxygen we wouldn't be able to breathe.

In conclusion, we need plants, trees and water. Don't cut trees and make sure to water plants and trees. Be sure to do that in order to have a happy life.

This was my speech and I hope you liked it. And don't forget: „SAVE NATURE TO SAVE YOURSELF”!



creative corner



A furry friend and a music band

By Sara Vasluian, 8th grade

What is the one thing that can brighten your day, no matter how disastrous it was? For me, that would be playing with my dog. Why is that? Well, I have an all-black female Labrador puppy who never stops surprising me with her bubbly, yet playful

personality. Whether she climbs into my bed and gives me a lick or chases me around the house with a toy in her mouth, she always manages to get a smile from me. She makes me genuinely happy.

Is she is not around, I find that the best remedy for a bad mood is music. Honestly, even though trends change a lot nowadays, they all seem to have that positive rhythm that makes you want to dance. And I personally consider jumping up and down around the room like nobody can see you something that can brighten anyone's day.

All in all, this is what brings a smile to my face. It's certainly simple, so, after all, maybe that is the only thing we need: to indulge ourselves in the simple pleasures of life.



It's not always about the destination ...

By Antonia Galeriu, 8th grade

Have you ever been on a flight that lasted more than three hours? Well, I have, and it was a great one.

Two years ago, I went to America, to visit my aunt. As we live in Romania, we had to fly there. And guess how many hours the flight lasted? Thirteen long hours. You may think that is was extremely boring, but that was definitely not the case. We used our mini I- Pads, we watched films and played various games. We could even see where we were located on Earth at all times and how many hours were left until we reached our destination.

One thing I really liked was the food. It was delicious, especially the dessert.

I also slept through the flight, so it didn't seem that long. We arrived in Florida and my aunt was waiting for us at the airport. As we saw her, we knew it was going to be an exciting trip.

And sometimes, as you could see from my experience, it's not only about the destination but about the simple pleasures of the journey itself.



Why is friendship so special?

By Alexia Bulacu, 8th grade

We meet people daily. However, we don't always consider them friends. Why is that?

Maybe because we need to find a set of special qualities in those we keep close.

For instance, being loyal is a trait that many underrate, as in

our society, nobody is truthful anymore and we know that we can be stabbed in the back when we least expect it.

However, a true friend is always welcome in times of need and one such person requires good humor, empathy, honesty, and reliability. Each of our friends offers us a different view of life.

They can be categorized according to the needs they fulfill. In certain situations, there are friends you only go to a café with and talk about a certain book. In other cases, there is that friend you only see at school, to whom you speak about school-related aspects. The most needed quality in this situation is empathy.

There are people who can cover different occasions or situations. As for my closest friend, whom I've known for five years, she has all the qualities of a true best friend. She is there for me and I consider her my sister. In this moment, friends play a major role in my life and I am glad she is one of them.



I had no idea...

By Bianca Utza- Băicoianu,
8th grade

A family celebration is that particular occasion which brings all members together. It is supposed to be memorable, as you get the chance to see people you don't normally do, but what

happens if you haven't even met them before? Well, it did happen to me recently and it's for sure an extremely bizarre feeling.

This situation took place about two years ago, at my uncle's wedding. As soon as I entered the room, I saw tons of people staring and waving at me. I was a bit cautious, as I didn't know most of them, but, not surprisingly, they've turned out to be my family.

As for my uncle, I got the chance to meet his wife and I instantly started to like her. She was extremely delicate and down to earth and, on top of that, she looked stunning. I'm really looking forward to our next family reunion, so I can see her again.

I must admit it was a bit awkward in the beginning, but it has become one of the most memorable moments of my life. If I were you, I would try to convince my parents to take part in as many events like these as possible. Believe me, you'll get the chance to connect with all sorts of people and don't we all love that feeling?



What does happiness mean?

By Corina Zisu, 8th grade

What is happiness? Is there a true definition of this word? Everyone can find happiness in completely different things. What really makes me happy is the winter holiday.

That is mainly because it's Christmas and this time of the

year always makes me feel joyful. But why Christmas? I don't know for sure if it's just the streets decorated with gorgeous, magical lights or the carols that kids sing that is making me enthusiastic. I absolutely love the feeling when you go shopping to buy presents for your friends

and family and, of course, their reaction when they open them.

Finally, there is one more thing I love about the winter holidays: snow. I can't describe how excited I am when I see the first snowflakes of the year. It's a joyful feeling and if you appreciate nature, you understand this. Everything starts to look magical and different, because of the white trees, streets, and houses.

Now you know what makes me happy. But try to find out what happiness is for someone else. You'll see it might be something completely different from what I have just written. Anyway...what makes YOU happy?



Happiness equals...

By Ana Grigorașcu,
8th grade

Have you ever wandered through a forest and thought how happy it made you? Well, it did happen to me. And this is one of my favorite things to do! Going outdoors for a lazy walk just relaxes me and resets my mind, making

me feel bright and positive.

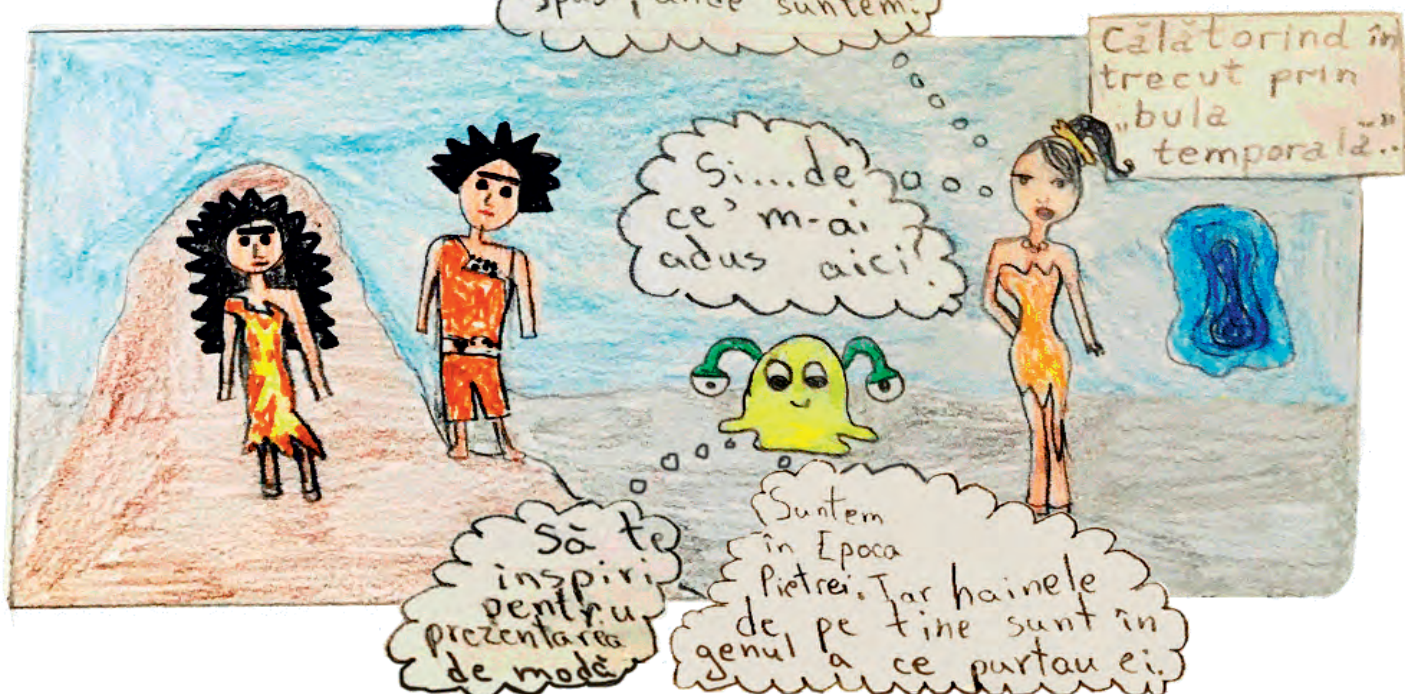
Another great thing I enjoy doing when I'm extremely upset is singing or listening to music. This allows me to "scream" my anger out. For instance, just imagine that alert rhythm, that beat... And the sound! Don't you just feel relaxed while hearing it? These things are special to me, because, after a hard day of school, the only way I can feel happy is by turning to music.

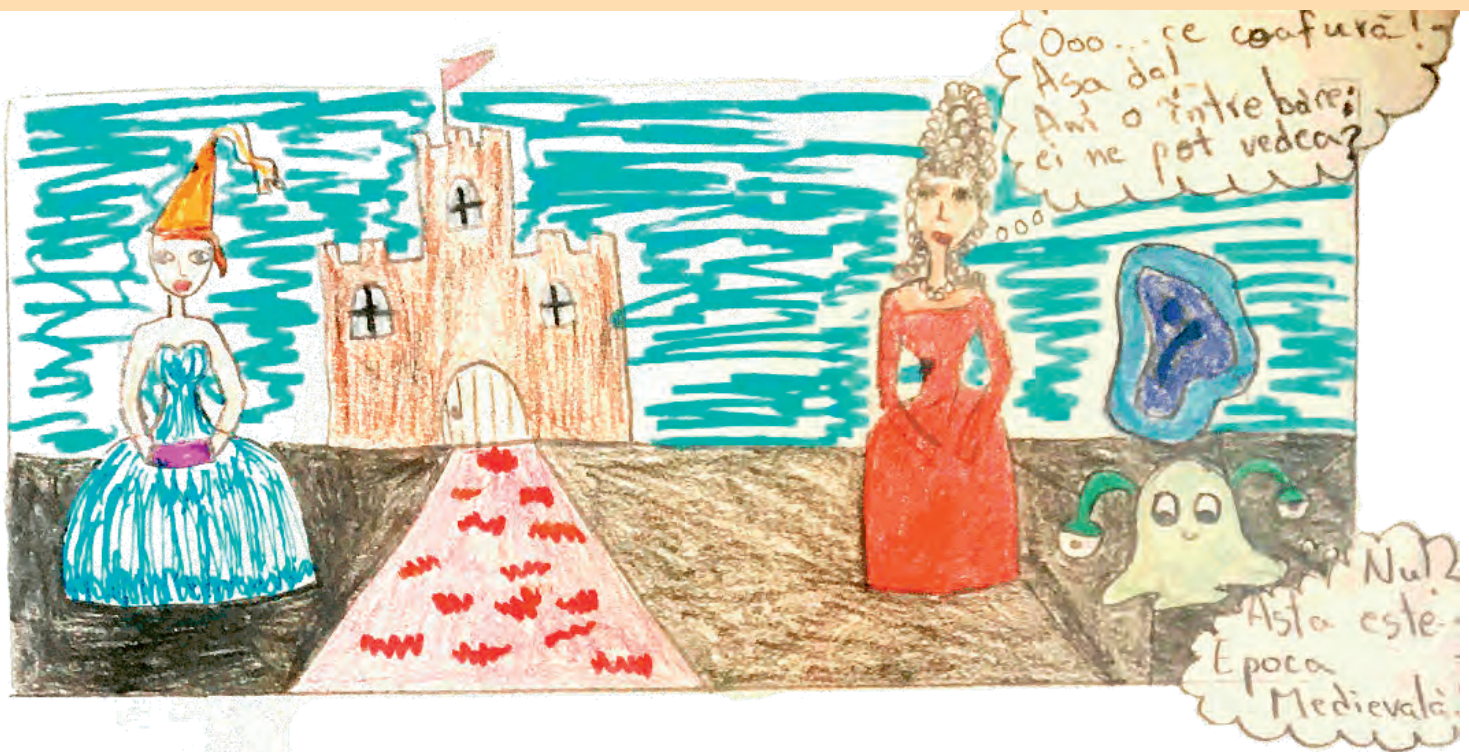
Moreover, I personally enjoy feeling successful. For instance, after solving an unimaginably difficult math problem, not only do I feel considerably pleased but also truly happy. And after all, why wouldn't I? I think everybody feels good when they succeed in what they've planned. As for people in general, I would recommend taking into consideration my little everyday pleasures, as they are neither unaffordable nor elaborated, time-consuming activities.

Coordinator:
Dana Nicorici, profesor de limba engleză

WIND OF CHANGE. WIND OF FASHION

În cadrul unui proiect interdisciplinar desfășurat de elevii clasei a V-a, o echipă a creat banda desenată *Wind of Change. Wind of Fashion*, ilustrând evoluția modei de-a lungul epocilor.





WIND OF CHANGE. WIND OF FASHION



Echipa de realizatori:

Tudor
Barbacaru

Ioana
Andriescu

Andrada
Blejnar

Mara
Bogdan

Mara
Popovici

Coordonator:
Iuliana Crînguș,
profesor de limba română

MĂRUL ȘI PLOPUL



Hevrona Stoicescu,
clasa a IV-a A

Asosit toamna aurie cu frunze ruginii și cu vânturi agere. Este o zi frumoasă pentru a sta la taifas.

Mărul și plopul stau în grădină, când, deodată, plopul începe să se laude:

- Eu, dragă mărul, sunt foarte frumos cu frunzele mele strălucitoare și ținuta mea grațioasă! Păcat că tu ești așa de

mic și slab, altfel te mai puteai compara cu mine.

- Scuză-mă, dar eu sunt mai important cu merele mele roșii și zemoase, cu coroana mea maiestuoasă de frunze mari și aurii! Sunt uimitor, iar tu zici că ești un băț!

Deodată, apare o coțofană care se așază pe măr. Se uită la cei doi și zice:

- Ce zi minunată! Nu credeți?

- Ba da, spuse mărul, păcat că acest plop se laudă, când eu sunt mai important!

- Măcar, zise plopul intrigat, eu sunt falnic și înalt!

- Nu vă mai certați, spuse coțofana supărată, amândoi sunteți la fel de importanți: fără tine, plopule, nu mai putem înfrumuseța grădinile și parcurile, iar fără tine, mărul, nu mai primim mere dulci, mari și zemoase.

- Mulțumim că ne-ai arătat importanța fiecăruia și îmi pare rău, mărul, că am fost lăudăros!

- Și mie îmi pare rău, plopule! Am fost foarte îngâmfat.

Soarele începu să strălucească printre nori, parcă zâmbind și mângâindu-i pe cei doi copaci cu razele sale aurii și strălucitoare.

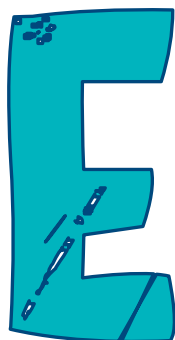
Lauda de sine nu miroase a bine!

Coordonator: **Camelia Vasile,**
profesor clasa a IV-a A

CĂLĂTORIE ÎN TRECUT



Mara Bogdan,
clasa a V-a



Eu sunt Emma. Îmi plac hainele și moda. Nu există zi în care să mă abat de la programul care îmi spune cum să mă îmbrac. Nu sunt prea bună la învățătură și URĂSC istoria. Am mereu note de șase la proiecte. Dar ce s-a întâmplat cu câteva zile în urmă schimbă totul.

Eram în patul meu cel mare. Citeam. Nimic nu era mai frumos decât aventura cărții. Deodată am adormit. Am avut un vis ciudat: un porumbel a venit la geamul meu cu un mesaj: «Taxiul e aici». Eu am fugit pe scările spiralate până jos și m-am urcat în taxi. Prindeam din ce în ce mai multă viteză. În față se putea vedea o spirală care te amețea total.

Deodată m-am trezit. M-am uitat pe geam. Acolo într-adevăr era un taxi! Dar era un taxi... de prost gust. În orice caz, m-a trecut un fior rece. Am dat fuga jos pe scări, am ieșit din casă și am trântit ușa în urma mea. Nu știam ce să fac.

1. Eram în hainele mele preferate.
2. Nu aveam voie să mă urc în mașini necunoscute.
3. ERAM PREA CURIOASĂ!!!

Așa că m-am urcat în taxi. De îndată ce am închis portiera mașinii am pornit. Primul lucru pe care l-am observat era mirosul neplăcut din mașină... haine murdare! Dar pe lângă asta, mașina nu avea șofer! Nu mai știam în ce parte să mă uit, totul era foarte ciudat! Lângă mine am găsit o scrisoare, așa că am citit-o.

Dragă Emma,

*Stii că ești speriată, dar
tot ce se va întâmpla va fi
în favoarea ta, ai să vezi!*

Anonim

M-a trecut un fior rece. Până am reușit să conștientizez că tot ce se întâmpla era adevărat, am ajuns.

Am ieșit din mașină și aceasta a dispărut instantaneu. Primul lucru pe care l-am făcut a fost să mă uit în jos. Se întâmplase chiar lucrul de care îmi era mie frică. Eram îmbrăcată într-o... nici nu pot să îi zic rochie. În orice caz, era groaznică!!! M-am uitat în jur, toți oamenii erau îmbrăcați la fel ca mine, și pe deasupra aveau urme de funingine pe față! Erau cu un cap mai mici decât mine...

Da, am deslușit misterul, eram în Epoca Pietrei!!! După ce am văzut cum erau îmbrăcați toți oamenii, îmi venea să vomit! Erau așa nestilați !... Bun, am văzut un om care părea mai prietenos și m-am dus să aflu mai multe detalii.

- Bună ziua !
- Sara bun, domnișor!
- Ăăă, ce caut eu aici?
- De unde vrea tu să știe eu?
- Nu știu, măcar puteți să-mi spuneți în ce epocă suntem?

- Ce ie aia epocă, bă?

Eu m-am îndepărtat subtil pentru că nu știam ce se întâmplă. În acel moment, totul s-a evaporat.

- Iaca ce face tu, fetișo, acia?
- Sunt din nou în altă epocă! Ce se întâmplă cu mine?

Parcă acum hainele sunt mult mai frumoase, dar preferatele mele clar nu sunt!

- Ce zici, mă? Hainele aiestea s-au primit cele mai frumoase haine din istorie!

- Nu prea cred... În orice caz, unde sunt?
- Iești în lumea modernă!
- Ok, am înțeles acum, sunt în Epoca Medievală.
- Ie... Ce? Iaca ce s-a primit din voi, oamenii vechimii,

v-ați prăfuit. În plus, hainele noastre sunt făcute din mătase pură și fir de aur, ce vorbești?

- Eu vin din epoca modernă și am niște haine mai frumoase ca ale voastre... O, stai, sunt îmbrăcată la fel ca voi. Și e atât de incomod... Crinolina asta mă face să mă împiedic, iar corsetul mă strânge groaznic!

- Nu mai zic... Încearca individul să-mi spună, dar eu m-am evaporat iarăși. În sfârșit am ajuns acasă! Și slavă Domnului, eram îmbrăcată în hainele mele comode. Of, ce viață grea trebuie să fi avut cei din epocile trecute...

Am înțeles acum. Sunt prea fițoasă când vine vorba de haine. Acestea au fost diferite de-a lungul timpului, iar oamenii săraci nu și-au permis niciodată haine frumoase, așa că trebuie să fiu fericită cu ce am.

În ultimul timp, îmi cumpăr și haine normale, nu doar scumpe, acum nu mai sunt așa de fițoasă când vine vorba de vestimentație. Am înțeles că moda s-a schimbat și că suntem norocoși cu hainele comode pe care le avem acum.

Coordonator: Iuliana Crînguș,
profesor de limba română

David Gheorghe, campion național la 12 ani

În presa românească a apărut, pe 10 ianuarie 2018, un amplu articol despre campionul național la tenis David Gheorghe, elev în clasa a VII-a la școala noastră. Până la vârsta de 12 ani, el a câștigat 45 de cupe, 11 medalii și 53 de diplome, obținând, în toamna lui 2017, **locul I la cupa ATH, categoria 14 ani.**

Jurnalista **Floriana Jucan** a publicat în revista **Q Magazine** un material dedicat acestui adolescent talentat, în care prezintă performanța în sport dintr-o perspectivă originală. „Ziariștii scriu, în general, despre performerii adulți, consacrați. Puțini dintre noi alegem să vorbim cu copiii aflați pe drumul spre succes, deși aceasta poate fi o experiență la fel de interesantă.”

Articolul intitulat „**Cum se face un campion**” ilustrează munca asiduă care stă în spatele câștigării campionatelor, a obținerii mult râvnitelor trofee și parcursul excepțional de până acum al lui David.

„CUM SE FACE UN CAMPION”

Înainte de a vorbi cu **DAVID GHEORGHE**, campion de tenis la 12 ani, am ales să discut cu antrenorul lui, **Florin Colibășanu**, care îl cunoaște cel mai bine. Mi-a povestit parcursul acestui copil care s-a apucat de tenis la 6 ani și care, în câteva luni, a urcat 122 de poziții în clasament. Și continuă să urce...

David Gheorghe a început concursurile în 2013, apoi a trecut la turneele organizate de Federația Română de Tenis (FRT). La finalul anului era pe locul 222 la categoria U10. Încă din primele luni ale anului 2014 a reușit să intre între primii 100 de jucători la categoria 10 ani. Tot de la începutul aceluși an, a intrat



într-un program de pregătire specific jucătorilor care doresc să atingă marea performanță. Acesta cuprinde 8-10 ore de antrenament de tenis pe săptămână, în care intră antrenamente la grupă și individual, la care se adaugă și trei ore de pregătire fizică corespunzătoare vârstei.

Sfârșitul anului 2014 l-a găsit pe David pe locul 45 în clasamentul FRT la categoria 10 ani. Odată cu venirea vacanței de vară, a crescut durata antrenamentelor la 12-14 ore pe săptămână, la fel și pregătirea fizică, la 4-5 ședințe săptămânal, precum și participarea la turnee mai puternice. Toate acestea, coroborate, au dus la o creștere vizibilă în jocul său, iar asta s-a observat imediat și în clasament. A ajuns pe locul 14 la cele două date de întocmire a clasamentului: 20 mai 2015 și 5 august 2015.

Strategia pe care am gândit-o încă de la jumătatea anului 2015, de a face trecerea către mingile normale, a condus la câștigarea primului său turneu jucat la categoria U12 ani, Cupa Galaxy din iulie 2015 (turneu de categoria I).

În 2016, primul an de U12, reușește un rezultat notabil la Campionatul Național Individual de Iarnă (jucat pe GreenSet) și se califică pe tabloul principal, venind din calificări, apoi trece de primul tur. Jocul lui la cote înalte îi aduce o avansare în clasamentul jucătorilor U12, ajungând pe locul 31 (în februarie 2016), în numai o lună de la trecerea la această categorie.

Datorită nivelului înalt la care a ajuns, antrenamentele au devenit și mai intense, iar

pregătirea lui, mai conștiincioasă, chiar dacă durata acestora a rămas aceeași. Își dorea cu atâta ardoare să joace tenis și îi plăcea atât de mult, încât compensa cu timpul pe care trebuia să îl alocă și studiului în cursul anului școlar.

Antrenamentele și obiectivele transmise gradat, în funcție de perioada de pregătire în care se afla, planul de turnee și relația foarte bună dintre mine și el au făcut ca jocul lui să fie din ce în ce mai bun și solid. Asta se reflectă și în rezultatele de la turnee. David ocupa locul 19 în clasamentul alcătuit în mai 2016.



Tot în 2016, an în care am depus eforturi atât la nivel fizic, cât și psihic, răsplata nu întârzie să apară și, pentru toate performanțele și rezultatele obținute în turneele naționale și internaționale, este convocat la Selecția U11, unde reușește să ocupe locul 3, iar în faza grupelor îl bate în două seturi pe cel care era liderul la zi al clasamentului FRT. În acest fel și-a câștigat locul în Lotul Național de Tenis U12 al Federației Române de Tenis. În iulie reușește la un Circuit Național FRT de la Mamaia să-l învingă, la simplu, pe numărul 1 în clasamentul vârstei lui și apoi pierde în finală, la dublu reușind să câștige turneul.

Sigur că antrenorul are un rol important, însă la fel de importanți în evoluția sa sunt și părinții care l-au susținut și îl susțin pentru a-și atinge cele mai înalte obiective propuse.

Știți că și în cazul Simonei Halep, ca și în al altor jucători, până când ei reușesc să atragă sponsori și să fie ajutați de Federație, costurile sunt acoperite de părinți, iar acestea nu sunt deloc mici. Tenisul este un sport scump și, de multe ori, când văd această frenezie care i-a cuprins pe majoritatea părinților în ultimii ani de a-și da copiii la tenis, mă gândesc că mulți dintre ei nu realizează la ce cheltuieli viitoare va trebui să facă față. Sunt mulți copii talentați care au renunțat pe parcurs pentru că nu și-au permis deplasările în străinătate sau o echipă completă de pregătire. Nu e deloc simplu.

ANUL LUI CEL MAI BUN

Prima jumătate a anului 2017 a fost una dintre cele mai bune din cariera lui David. Antrenamentele și ambiția, precum și dorința lui de a-și păstra locul în Lotul Național de Tenis U12 fac să își dorească să se autodepășească, iar acest lucru se observă în rezultatele obținute la turnee.

La Campionatul Național Individual de Iarnă, desfășurat pe suprafață rapidă (GreenSet), ajunge în primii opt jucători la simplu și este vicecampion național la dublu. La jumătatea lunii aprilie este convocat la Selecția U12, unde ocupă locul 5 din cei mai



buni 16 jucători din țară. Apoi urmează o serie de trei turnee, dintre care două internaționale, la 12 ani, și unul de categoria I, la 14 ani, în care reușește rezultate foarte bune.

La ambele turnee internaționale, unul la București, celălalt la Arad, ajunge între primii opt jucători la simplu și ocupă locul 2 la dublu.

La turneul de 14 ani, unde joacă cu jucători mai mari și mai bine clasați ca el, are un parcurs foarte bun, reușind să câștige locul 1, fără să piardă niciun set. La Campionatul Național Individual de Tenis ajunge iar printre primii opt jucători din România, iar la dublu câștigă locul 3. În clasamentul alcătuit după Naționale, ocupă locul 5 la categoria lui de vârstă, cu 6 662 de puncte, iar la categoria U14 ocupă locul 67, cu 1129 de puncte.

TRICOUL DE CAMPION NAȚIONAL

În luna august, participă la turnee internaționale la categoria 14 ani, primul la Chișinău, în Republica Moldova, unde reușește să ajungă între primii 16. La

următoarele două, desfășurate la Arad și Oradea, diferența de vârstă de doi ani dintre el și marea majoritate a celorlalți jucători și-a spus cuvântul.

Luna septembrie este luna campionatelor naționale pe echipe și luna în care începe școala. În această îmbinare, pe care el reușește foarte bine s-o managerieze, cel mai bun rezultat este împreună cu echipa Tenis Club București, la Campionatul Național Intercluburi pe Echipe de Dublu, unde joacă cele mai importante meciuri, câștigând pe merit tricoul de campion național, atât de râvnit de generații de sportivi. Ultimul trofeu câștigat, din această lungă listă, este locul 1 la Cupa ATH, la categoria 14 ani. Cu acest rezultat, el urcă între primii 50 de jucători la această categorie de vârstă.

În toți acești ani a strâns 45 de cupe, 11 medalii și 53 de diplome. Și drumul lui spre succes continuă, pentru că dorința de a ajunge acolo, sus, este mai puternică decât orice efort pe care i-l cere antrenorul sau pe care îl presupune performanța.





Cambridge. Excelență în limba și literatura engleză

Școala Gimnazială IOANID acordă o mare importanță examenelor Cambridge Assessment English, rezultatele obținute fiind recunoscute în toate țările vorbitoare de limba engleză. Elevii școlii noastre au înregistrat promovabilitate 100% la examenele Cambridge.

Candidații la testările internaționale Cambridge pot opta pentru examenele de engleză pentru copii (*Young Learners*) sau pentru cele generale (*KET, PET, FCE*). Testele Cambridge Young Learners (*YLE*) testează abilitățile de scris, citit, ascultat și vorbit, acestea fiind împărțite pe trei niveluri: *Starters, Movers* și *Flyers*. Certificatele obținute la nivelurile *Movers* și *Flyers* pot fi folosite pentru echivalarea probei de competență lingvistică la admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de limba engleză. Examenele *Main Suite* (*KET, PET, FCE*) se adresează, în general, nivelului gimnazial, certificatele obținute la etapa *KET* echivalând examenul bilingv din clasa a VIII-a, iar etapa *PET*, proba de competență lingvistică a examenului de bacalaureat. Le urăm succes elevilor noștri la examenele Cambridge organizate în semestrul al II-lea al acestui an școlar!

Cupa Liceului Ioan Petruș – Otopeni

Locul I la minihandbal, locul I la minifotbal, locul I la fotbal fete, locul II la minibaschet, locul II la fotbal băieți, locul II la handbal fete, locul II la baschet băieți și locul II la baschet fete reprezintă o frumoasă performanță a lotului de 24 de sportivi ai școlii noastre, coordonat de profesorul Gabriel Triculescu. Competițiile au avut loc în luna noiembrie 2017, la Liceul I. Petruș din Otopeni. Frumoasă performanță!



Concursul de arte plastice TRADIȚII DE CRĂCIUN

În luna decembrie, a avut loc concursul „Tradiții de Crăciun”, ediția a VIII-a, organizat de Școala Gimnazială IOANID și coordonat de Manuela Moscal, profesor de arte. Felicitări tuturor!

Premiul I: Filip Munteanu – clasa pregătitoare A, Eva Fathi – clasa I A, Maria Nae – clasa a II-a A, Flavia Luca – clasa a III-a B;

Premiul II: Amedeea Moise – clasa I B, Andrada Blejnar – clasa a V-a;

Premiul III: Luca Pâslaru – clasa I A;

Mențiune: Sofia Rădan – clasa pregătitoare C, David Nae – clasa a II-a A;

Campion național la tenis

În septembrie 2017, David Gheorghe, clasa a VII-a, a obținut locul I și Cupa ATH, categ. 14 ani. Felicitări!

Brașov Kids Trophy - Schi

Thea Cojanu, clasa I B, a obținut locul IV, categoria fete 7-8 ani, la proba de slalom uriaș din cadrul concursului de schi Brașov Kids Trophy, februarie 2018.

Concursul Național COMPER - etapa I

În luna ianuarie 2018, școala noastră a participat la probele de limba română și de matematică ale Concursului Național Comper, etapa I.

La proba de limba română, reprezentanții claselor I A, I B și a III-a B au obținut 24 de premii I, 5 premii II, 5 premii III și 2 mențiuni. Felicitări coordonatorilor Mândica Beleca, Mihaela Florea, Alina Ene și premianților concursului de limba română: **clasa I A** - Bianca Florea, Amelia Micșunescu, Sonia Văsii, Daria Bădescu, Maria Badiu, Eva Fathi, Tudor Livescu, Luca Pâslaru, Ivan Dâmban, Sofia Ionescu, Emma Mereuță, Rani Maghiar, Sophie Cernovschi, Simon Behan, Vlad Dobrea; **clasa I B** - David Barbacaru, Elena Boștină, Shanti Chiper, Matei Ivan, Amedeea Moise, Ștefan Nica, Mălina Stoica, Andrei Boloș, Vera Boboc, Bianca Olariu, Catherine Levitchi, Matei Ciucă, Caroline Ilie-Nahmany, Rudelis Obreja, Anastasia Hâncu; **clasa a III-a B** - Sara Cornoiu, Matei Hotăranu, Mihnea Andrei Gheorghiu, Maia Milcev, Katia Stroe, Flavia Georgiana Luca.

La proba de matematică, reprezentanții claselor I A, I B, a III-a B, a V-a, a VII-a și a VIII-a au obținut 13 premii I, 15 premii II, 8 premii III și 11 mențiuni. Felicitări coordonatorilor Mândica Beleca, Mihaela Florea, Alina Ene, Aniela Moise, Rodica Chiriac și premianților concursului de matematică: **clasa I A** - Bianca Florea, Simon Behan, Amelia Micșunescu, Daria Bădescu, Maria Badiu, Eva Fathi, Tudor Livescu, Emma Mereuță, Ivan Dâmban, Stephanie Bloom, Sofia Ionescu, Rani Maghiar, Sophie Cernovschi, Sonia Văsii, Clara Bucur, Maria Rușeanu, Luca Pâslaru; **clasa I B** - Matei Ivan, Shanti Chiper, Mălina Stoica, David Barbacaru, Elena Boștină, Amedeea Moise, Ștefan Nica, Andrei Boloș, Matei Ciucă, Catherine Levitchi, Rudelis Obreja, Davide Vențer, Bianca Olariu, Caroline Ilie-Nahmany; **clasa a III-a B** - Matei Hotăranu, Katia Stroe, Maia Milcev, Sara Cornoiu; **clasa a V-a** - Anca Vasile, Tudor Boștină, Tudor Barbacaru, Nicholas Onică, Alexandra Tomescu; **clasa a VII-a** - Luca Nahorniac, Narin Kaya; **clasa a VIII-a** - Alexia Bulacu, Anne-Marie Giugiumică, Ana Grigorașcu, Antonia Galeriu, Bianca Utza-Băicoianu.

Concursul PROFU` DE MATE

„Profu` de mate”, ediția I, organizat în noiembrie 2017, a adus elevilor claselor a V-a și a VIII-a, îndrumați de profesorul de matematică Aniela Moise, două diplome de excelență (Anna Bratiloveanu și Thea Tatoi) și douăsprezece diplome de merit (Anca Vasile, Tudor Boștină, Nicholas Onică, Ioana Andriescu, Andrada Blejnar, Mara Popovici, Tudor Barbacaru, Mara Bogdan; Ana Grigorașcu, Antonia Galeriu, Bianca Băicoianu, Alexia Bulacu). Elevii claselor a VI-a și a VII-a, coordonați de Rodica Chiriac, profesor de matematică, au obținut două diplome de excelență (Luca Nahorniac, Mihai Bulacu) și o diplomă de merit (Matei Păunescu). Felicitări!

Supercupa României la Karting Electric

Thea Tatoi, clasa a V-a, este expertul nostru în Karting. În toamnă și-a făcut debutul în Motorsport cu eKart și deja a pășit pe podiumul competițiilor naționale, ocupând locul III la MiniWatt Feminin.



Kids Sport Festival 2017

Maria Bobocea, clasa a VII-a, a obținut locul III la tenis de câmp fete în cadrul competiției organizate de Primăria București în luna octombrie. Bravo, Maria!

JUNIOR PUBLIC SPEAKING Competition

S-au calificat la etapa finală, pe municipiu, și s-au întors cu două premii și două mențiuni speciale. Felicitări, Alexandru Boltașu - clasa a IV-a A, Ava Beleneș și Ioana Bogdan - clasa a IV-a B, Yannis Marinaș - clasa a III-a A și coordonatorilor Bianca Marinescu, Cristina Șolcă și Alexandra Pantazi!

IOANID Spelling Bee Contest

La clasele V-VIII, câștigătorii IOANID Spelling Bee Contest, ediția 2017-2018, sunt Tudor Boștină - clasa a V-a, Mihai Bulacu - clasa a VI-a, Maria Budeanu - clasa a VII-a, Anne-Marie Giugiumică - clasa a VIII-a. La clasele I-IV, câștigătorii sunt Amedeea Moise - clasa I B, David Munteanu - clasa a II-a B, Matei Hotăranu - clasa a III-a B, Adela Stanciu - clasa a IV-a B. Felicitări premianților și profesorilor coordonatori Dana Nicorici, Cristina Șolcă, Mădălina Barbu, Alice Gîțan și Daisy Mazilu!

Olimpiada LECTURA CA ABILITATE DE VIAȚĂ - etapa pe sector

Tudor Boștină - clasa a V-a, Ana Grigorașcu, Antonia Galeriu, Alexia Bulacu, Sara Vasluiian - clasa a VIII-a s-au calificat la etapa pe municipiu, obținând premii și mențiuni la fazele pe școală și pe sector. Felicitări lor și coordonatorului Iuliana Crînguș!

Concursul național MAGIA COLINDELOR



Dominic Basalic, clasa a II-a C, a obținut premiul I la Concursul Național de Interpretare *Magia Colindelor*. La secțiunea Interpretare Vocală, corul clasei a II-a A a primit premiul I special. Felicitări corului, micului pianist și Cristinei Giurgiu, profesor îndrumător!

Concursul online MyKoolio

În luna decembrie 2017, elevii clasei I B, coordonator Mihaela Florea, au participat la competiția națională online MyKoolio - limba română. Felicitări, Andrei Boloș, Elena Boștină, Matei Ciucă, Matei Ivan, Catherine Levitchi, Mălina Stoica, David Barbacaru, Vera Boboc, Shanti Chiper, Thea Cojanu, Rudelis Obreja, Bianca Olariu, Ștefan Nica și Amedeea Moise pentru premiile I, II și III obținute!

Concursul de Scriere Creativă al revistei DOXI

Maia Milcev - clasa a III-a B a câștigat Premiul de Creativitate la a IV-a ediție a Concursului Național de Scriere Creativă al revistei DOXI. Matei Hotăranu, Katia Stroe și Flavia Luca, elevi în aceeași clasă, coordonator Alina Ene, au obținut mențiuni speciale la edițiile I, II și IV. Multă inspirație în continuare!

Olimpiada Națională de Matematică

Felicitări atât celor 7 elevi IOANID din clasele V-VIII calificați la faza pe sector a Olimpiadei Naționale de Matematică: Andrada Blejnar, Tudor Boștină, Mihai Bulacu, Luca Nahorniac, Alexia Bulacu, Ana Grigorașcu și Bianca Utza-Băicoianu, cât și coordonatorilor Aniela Moise și Rodica Chiriac!

Olimpiada Națională de Limba și Literatură Română

Sub îndrumarea profesorilor Iuliana Crînguș și Ruxandra Coman, 12 elevi din clasele V-VIII s-au calificat după faza pe școală a Olimpiadei Naționale de Limba și Literatură Română și vor participa la faza pe sector. Mult succes, Anna Bratiloveanu, Tudor Boștină, Anca Vasile, Alexandra Tomescu, Mihai Bulacu, Luca Nahorniac, Alexia Bulacu, Antonia Galeriu, Anne-Marie Giugiumică, Sara Vasluiian, Ana Grigorașcu, Bianca Utza-Băicoianu!

Concursul COMPER – etapa a II-a și etapa națională

La etapa a II-a, probele de limba română și matematică, elevii IOANID au obținut 102 premii I, II, III și 13 mențiuni. La etapa națională, proba de limba română, cei 11 calificați au adus școlii 10 premii I și 1 premiu II. Mult succes elevilor calificați la etapa națională, proba de matematică!

La proba de limba română, reprezentanții claselor I A, I B, a III-a B, a IV-a A și a IV-a B au obținut 38 de premii I, 12 premii II, 5 premii III și 2 mențiuni.

Felicitări coordonatorilor Mândica Beleca, Mihaela Florea, Alina Ene, Camelia Vasile, Cătălina Ionescu și premianților concursului de limba română: **clasa I A:** Maria Badiu, Eva Fathi, Bianca Florea, Daria Bădescu, Amelia Micșunescu, Luca Pâslaru, Andrei Tudor Livescu, Sofia Ionescu, Sophie Cernovschi, Clara Maria Bucur, Sonia Vășii, Ivan Dâmban, Emma Mereuță, Stephanie Bloom, Simon Behan, Rani Maghiar, Maria Rușanu; **clasa I B:** Vera Boboc, Andrei Boloș, Elena Boștină, Mălina Stoica, Matei Ivan, Amedeea Moise, Catherine Levitchi, David Barbacaru, Bianca Olariu, Shanti Chiper, Matei Cristian Ciucă, Ștefan Nica, Caroline Ilie Nahmany; **clasa a III-a B:** Sara Cornoiu, Matei Hotăranu, Maia Milcev, Toma Rus, Flavia Georgiana Luca; **clasa a IV-a A:** Alexandru Boltașu, Hevrona Stoicescu, Iordan Badea, Ioana Ferariu, Maha Guțilă, Ilinca Sandu, Nicolas Tănăsescu, Alexandru Zănescu, Ioana Baltă, David Oefner, Grace Dyer, Tudor Zamfir; **clasa a IV-a B:** Ava Beleneș, Eva Belinski, Andreea Constantinescu, Diana Eftene, Adela Stanciu, Ioana Bogdan, Robin Romani, Andrei Dan Mihăilă, Theodor Andrei Gogu, Tobias Cambien;

La etapa națională, Daria Bădescu, Elena Boștină, Matei Ivan, Amelia Micșunescu, Amedeea Moise, Mălina Stoica, Eva Fathi, Luca Pâslaru, Maria Badiu, Sara Cornoiu și Hotăranu Matei, elevi în clasele I A, I B și a III-a B au obținut 10 premii I și 1 premiu II.

Felicitări campionilor noștri și coordonatorilor Mândica Beleca, Mihaela Florea și Alina Ene!

Olimpiada Națională de Limba și Literatură Română - etapa pe sector

Tudor Boștină, Anca Vasile (clasa a V-a), Anne-Marie Giugiumică și Sara Vasluian (clasa a VIII-a), îndrumați de profesoara Iuliana Crînguș, au adus în portofoliul IOANID un premiu I, un premiu III și două mențiuni la etapa pe sector a Olimpiadei Naționale de Limba și Literatură Română. Felicitări!

Concursul de arte plastice Tradiții de Paști

Concursul „Tradiții de Paști”, ediția a IX-a, a fost organizat în luna martie 2018 de Școala Gimnazială IOANID și coordonat de Manuela Moscal, profesor de arte. Felicitări tuturor!

Premiul I: Eva Fathi – clasa I A, Andrada Blejnar – clasa a V-a;

Premiul II: David Barbacaru – clasa I B, Flavia Luca – clasa a III-a B;

Premiul III: Catherine Levitchi – clasa I B;

La proba de matematică, reprezentanții claselor I A, I B, a III-a B, a IV-a A, a IV-a B, a VII-a și a VIII-a au obținut 30 de premii I, 8 premii II, 9 premii III și 11 mențiuni. **Felicitări coordonatorilor Mândica Beleca, Mihaela Florea, Alina Ene, Camelia Vasile, Cătălina Ionescu, Aniela Moise, Rodica Chiriac și premianților concursului de matematică:** **clasa I A:** Maria Badiu, Eva Fathi, Bianca Florea, Daria Bădescu, Amelia Micșunescu, Luca Pâslaru, Andrei Tudor Livescu, Sofia Ionescu, Sophie Cernovschi, Clara Maria Bucur, Sonia Vășii, Ivan Dâmban, Emma Mereuță, Stephanie Bloom, Rani Maghiar, Vlad Dobrea; **clasa I B:** Elena Boștină, Mălina Stoica, Vera Boboc, Andrei Boloș, Matei Ivan, Amedeea Moise, Catherine Levitchi, David Barbacaru, Bianca Olariu, Shanti Chiper, Matei Cristian Ciucă, Ștefan Nica, Rudelis Obreja, Thea Cojanu, Anastasia Hâncu; **clasa a III-a B:** Matei Hotăranu, Maia Milcev, Katia Stroe, Sara Cornoiu; **clasa a IV-a A:** Alexandru Boltașu, Hevrona Stoicescu, Iordan Badea, Ioana Ferariu, Ilinca Sandu, Alexandru Zănescu, Ioana Baltă, David Oefner; **clasa a IV-a B:** Ava Beleneș, Eva Belinski, Andreea Constantinescu, Diana Eftene, Adela Stanciu, Ioana Bogdan, Robin Romani, Andrei Dan Mihăilă, Theodor Andrei Gogu; **clasa a VII-a:** Luca Nahorniac; **clasa a VIII-a:** Bianca Utza-Băicoianu, Alexia Bulacu, Ana Grigorașcu, Anne-Marie Giugiumică;

Olimpiada Națională de Limba și Literatură Română - etapa pe municipiu

Sub îndrumarea profesoarei Iuliana Crînguș, eleva Anne-Marie Giugiumică din clasa a VIII-a a obținut o mențiune la etapa pe municipiu a Olimpiadei Naționale de Limba și Literatură Română. Felicitări!

Olimpiada Lectura ca abilitate de viață

Ana Grigorașcu, elevă în clasa a VIII-a, îndrumată de Iuliana Crînguș, profesor de limba română, a obținut mențiune la faza pe municipiu a Olimpiadei „Lectura ca abilitate de viață”. Frumos rezultat!

Public Speaking Competition - etapa finală

Locul I și două mențiuni au adus elevii școlii noastre de la etapa finală a **Public Speaking Competition**. Felicitări profesoarei Dana Nicorici și premianților: Luca Nahorniac – clasa a VII-a (first prize), Anne-Marie Giugiumică – clasa a VIII-a (honourable mention) și Antonia Galeriu (honourable mention)!

Cambridge FCE

Sara Vasluian - clasa a VIII-a, coordonată de profesorul de limba engleză Dana Nicorici, a obținut în luna decembrie 2017, la examenul Cambridge FCE, 189 puncte – Pass at Grade A, CEFR Level- C1. Felicitări!

IOANID TALENT SHOW

Prima ediție IOANID Talent Show a apărut la propunerea Consiliului Elevilor, având ca scop principal întărirea comunității IOANID și celebrarea talentelor diverse. Cei din Consiliul Elevilor s-au implicat activ în desfășurarea proiectului, dând dovadă de spirit de echipă și cooperare.

Sara Vasluian ne-a povestit: Proiectul IOANID „Talent Show” a avut ca scop crearea unor legături strânse în comunitatea noastră, astfel încât am ajuns să-i cunosc mai bine atât pe copiii talentați care au participat, cât și pe colegii mei din Consiliu. Poate că nu se vede, însă printre toate râsetele și glumele, în ședintele noastre intră multă creativitate și seriozitate din care ies, în cele din urmă, evenimente speciale ca acesta. Astfel, închei cu un gând de recunoștință că am avut șansa să descopăr talentele școlii noastre în cadrul unui proiect deosebit.

Bianca Utza-Băicoianu: Din primele zile de când am trecut pe la clase să anunț copiii despre Talent Show, au părut foarte entuziasmați și mi-a făcut plăcere să le satisfac curiozitățile, să le pun întrebări pentru a afla mai multe lucruri despre ei și, în general, să mă ocup de organizarea acestui spectacol.

Consider că aceste evenimente ar trebui încurajate deoarece în școală sunt mulți copii talentați pe care nu avusesem ocazia să-i cunosc până la Talent Show. Aceștia și-au exersat puterea de concentrare, memoria și stăpânirea emoțiilor și s-au bucurat de acest eveniment la fel de mult ca noi.

Organizatori:

Consiliul Elevilor

Ioana Calotă, consilier școlar

Ștefania Boloș, profesor de educație muzicală

Diana Roșoiu, specialist în relații publice



IOANID la



Organizată în cadrul programului de consiliere și orientare profesională desfășurat la clasă, vizita elevilor de clasa a VIII-a la sediul Virgin Radio a avut ca scop cunoașterea în detaliu a tuturor părților care compun mediul radio: “live”-uri de dimineață, rolul fiecărui participant, ședințele organizatorice și task-urile personalului auxiliar.

Cea de-a doua întâlnire cu matinalii de la Virgin Radio a fost mult mai emoționantă decât sesiunea de întrebări și răspunsuri organizată la sediul școlii alături de Shurubel, emoțiile fiind vizibile atât în rândul adolescenților, cât și al organizatorilor.

Primele minute le-am petrecut în studioul Virgin Radio, alături de Shurubel, Bogdan, Ionuț și Alexandra, care ne-au încurajat să „intrăm live”, după care am făcut cunoștință cu oamenii Europa FM și cu cei din spatele proiectelor.

La finalul vizitei, aveam deja conturat un proiect de internship planuit pentru această vară, mai exact preluarea contului de Snapchat al instituției și crearea de conținut live din cadrul emisiunilor de dimineață. Asta, însă, după examenul de Evaluare Națională și înscrierea la liceu ...

Revenim cu mai multe detalii curând, sperăm noi!

Realizator:

Diana Roșoiu, specialist în relații publice



Pasiuni la 6 ani: călătoriile, fotografia, desenul



„Nu vreau să merg în Dubai și nici în Tokio”, afirmă, foarte convins, **Hunor Nagy Vajda**, elev în clasa pregătitoare C. La numai 6 ani, el este deja extrem de pasionat de călătorii. A vizitat peste 8 țări, însă cu adevărat impresionant este cât de multe poate povesti despre locurile prin care a fost sau în care își dorește să ajungă și câte detalii redă prin desenele realizate.

În prima zi de școală, Hunor a venit cu o carte scrisă de el. Imaginile erau desenate de copil, însă cu scrisul l-a ajutat mama. Impresionată de talentul narativ și de pasiunea copilului, învățătoarea sa, Andreea Mihai, l-a ajutat să împărtășească, în paginile revistei școlii, experiențele și pasiunile sale: călătoriile,

Cum ai început să fii pasionat de călătorii?

Am văzut imagini, mi-au plăcut și am vrut să vizitez. În a doua călătorie pe care mi-o amintesc, pentru că eram mai mare, mi-au plăcut mersul pe jos, clădirile înalte, mașinile care sunt simbolurile orașului. Adică în fiecare oraș oamenii circulă cu altceva. De exemplu, în Londra merg cu autobuzul roșu, cu etaj și cu metroul.

Unde ai făcut prima călătorie?

În Germania, dar nu îmi amintesc decât puțin pentru că aveam 1 an și trei luni.

Care sunt țările în care ai călătorit?

Germania, Marea Britanie, Franța, România, Luxembourg - unde am locuit mult timp, Italia, Moldova, Bulgaria.

Care este cea mai plăcută amintire?

Când am fost în Londra. Mi-a plăcut Big Ben-ul. Am făcut 10 poze acolo cu aparatul meu foto.

Ai un aparat foto?

Da. L-am luat cu mine în călătorii, dar acum este stricat. (nota redacției: Din fericire, la scurt timp după interviu, Moș Crăciun i-a adus un aparat foto nou.)



Ce îți place să fotografiezi?

Clădirile ... cele de sticlă, înalte, zgârie-nori.

Ce înveți din călătoriile tale?

Învăț să-mi amintesc ... pe unde merg și ce vizitez.

Care este viitoarea călătorie pe care o plănuiești?

La New York. Îmi doresc foarte mult. O să merg cu familia în primăvară.

Ce îți dorești să vezi acolo?

Clădirile, zgârie-norii, Empire State Building și Statuia Libertății.

Ce părere ai despre oamenii care călătoresc?

Se bucură foarte mult pentru că văd lucruri noi. Însă, atunci când merg a doua oară într-un loc, ei se plictisesc. Nu se mai bucură. Eu o să merg a doua oară la Roma, dar nu mă plictisesc, pentru că o să văd altceva decât prima dată: alte muzee, alt hotel.

Un loc pe care nu vrei să îl vizitezi? De ce?

Dubai. Au clădiri înalte, dar am auzit că e foarte cald și iarna și vara. Și Tokyo, căci este prea aglomerat și sunt multe cutremure.

Realizator:

Andreea Mihai, profesor învățământ primar

Specialistul IT recomandă!



Pasionat de tehnologie, **Cristian Lăcraru** este profesor al Școlii Gimnaziale IOANID și fondator al programului educațional ȘCOALA IT – Robotică și Programare în România. Timp de 13 ani, a fost jurnalist specializat IT și poate fi ascultat la radio Itsy Bitsy.

PROIECȚIE LA BUZUNAR

Nu mai este de mult timp ceva "Wow!" să vezi un proiector. Îl ai deja în clasă, îl ai în laboratorul de IT, lucrezi cu el la Robotică și Programare...

Dar cum ar fi să ai un proiector pe care să îl poți ține în buzunar și pe care să îl poți conecta direct la telefonul mobil? Adică să poți face o prezentare în clasă, direct de pe telefonul mobil, pe tabla albă? Sau, acasă fiind, să poți viziona un film de pe telefon, iar conectarea și pornirea să dureze sub un minut? Și încă ceva... să nu ai nevoie de priză! Cum sună asta: fără priză, dar cu proiecție de 3 metri pe perete? Ei, da! Acum poți face asta. Intră pe <https://rif6.com/> și vezi acolo unul dintre cele mai mici proiectoare din lume.

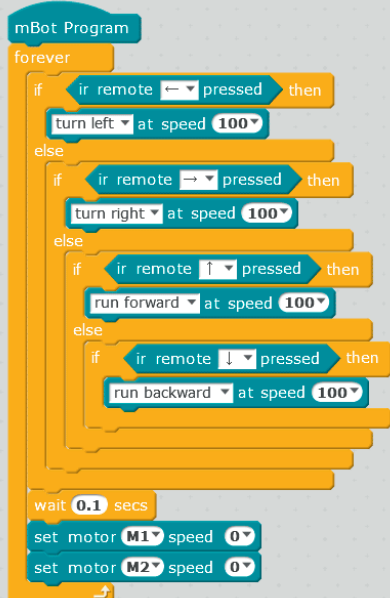
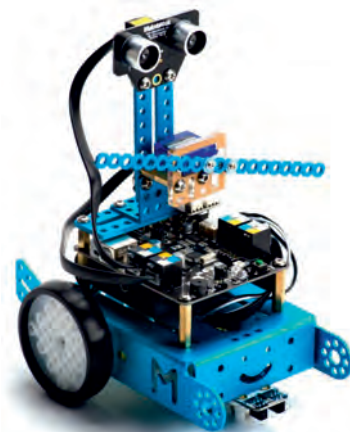


Specificații tehnice:

- lumina LED, 200.000 de ore de funcționare;
- putere 50 lumeni;
- compatibil HDMI
- baterie incorporată, autonomie 90 de minute
- diagonală maximă a imaginii: 3 metri

UN ROBOT INTELIGENT

Indiferent dacă ești sau nu înscris la cursurile de Robotică și Programare din școală, merită să încerci acest robot: MBot! Robotul este unul inteligent și care învață cu ajutorul vostru. El sosește, în kitul de bază, dezasamblat, iar voi trebuie să puneți cap la cap toate componentele, operațiune ce va dura cam 20-30 de minute. Lucrurile sunt destul de simple, urmăriți o schemă din manual, aveți la îndemână o șurubelniță și cam asta e tot. De aici încolo însă începe distracția, pentru că MBot poate fi programat. Eu recomand acest robot deoarece poate fi folosit atât de către începători, cât și de cei puțin mai avansați. Programarea robotului înseamnă, practic, stabilirea unor pași pe care acesta să îi facă, după indicațiile voastre. MBot poate crește în același timp cu voi, pentru că permite adăugarea de accesorii: senzori și componente.



Hai să vedem repede cum poți face asta! Mai întâi, trebuie să descarci pe telefon sau tabletă

aplicația MBlock, durează un minut. Sau, dacă vrei să lucrezi pe un ecran mai mare direct pe calculator, intră aici <http://www.mblock.cc/software/>, indiferent că ai un Apple sau un calculator cu Windows. De aici încolo, lucrurile sunt simple, intuitive. De fiecare dată ești ajutat de către program cu exemple, pentru a putea să înțelegi ce poate face roboțelul tău.

Iar dacă vrei să înveți și mai multe, te așteptăm în următorul an școlar la cursul de Robotică și Programare din cadrul Școlii Gimnaziale IOANID, când vom începe lucrul cu acești roboți minunați!



Prăjitura PRIETENIEI

V-ați imaginat vreodată cum arată și ce gust are Prăjitura Prieteniei?

Ce ingrediente ați pune și cât timp ar dura să o preparați? Ar fi colorată, înmiresmată, dulce, cu frișcă, marțipan sau cu ciocolată?

Pentru elevii IOANID, rețeta Prăjiturii Prieteniei nu mai are niciun secret! Coordonați de Manuela Moscal - profesor de Arte Plastice, în colaborare cu Ioana Calotă și Alina Plăișeanu - consilierii școlii noastre, copiii au cântărit, au amestecat, au adăugat, au presărat cu atenție ingredientele și au preparat o minune de prăjitură pe care apoi au desenat-o! Poftă bună!

Vă împărtășim rețetele lor speciale și vă invităm să gustați din prăjituri, sperând că veți păstra în amintire pentru totdeauna aroma unică a PRIETENIEI!

Realizator:

Mihaela Florea, profesor învățământ primar

Prăjitura Prieteniei by David, clasa a II-a A: Se pune praf de grijă, se adaugă respect, se presară aromă de atenție și se amestecă bine cu prietenie.

Prăjitura Prieteniei by Cezar, clasa a III-a A: Se pune joacă, se amestecă bine cu „îmi pasă” și apoi se adaugă sirop de grijă.

Prăjitura prieteniei by Tobias, clasa a IV-a B:

Prieteni
Răbdare
Încredere
Empatie
Timp
Educație
Nevoie
Iubire
Emoții

Prăjitura prieteniei by Mălina, clasa I B: Se ia praf săltăreț, se adaugă curcubeu, se amestecă cu respect și se presară fericire cât cuprinde.

Prăjitura Prieteniei by Rareș Ioan, clasa a II-a A: Se pune respect, se adaugă joacă și praf de încredere, iar la sfârșit se ornează cu o cireașă.

Prăjitura Prieteniei by Sara, clasa a III-a B: Se pune iubire, apoi se adaugă încredere. Se amestecă bine cu o aromă de sinceritate și se presară grijă.

Prăjitura Prieteniei by Irina, clasa a II-a C: Iubire, pace, dragoste, încredere.

Prăjitura Prieteniei by Ștefan, clasa I B: Se pune iubire, se adaugă glume, se amestecă bine cu aromă de fericire și se presară milă.

Prăjitura Prieteniei by Zoe, CP A:
Iubire,
Încredere,
Respect.

Prăjitura Prieteniei by David, clasa a IV-a B: Un strop de încredere, două ouă de iubire, 10 picături de relație.

Prăjitura Prieteniei by Andrei, I B: Se frământă aluat de înțelegere, se presară zahăr de iubire, se pun bomboane de fericire și gata.

Prăjitura Prieteniei by Luana, clasa a VII-a: Se pune sinceritate, se adaugă respect, se presară un strop de ceartă și aromă de iubire. Se amestecă bine cu loialitate cât cuprinde.

Prăjitura Prieteniei by Maia, clasa a III-a B: Se pun încredere și sinceritate, se adaugă grijă, respect și iubire, se amestecă bine cu un strop de „să ne vizităm” și se presară relaxare și joacă.

Prăjitura Prieteniei by Ava, clasa a IV-a B: Se pune în bol o linguriță de sinceritate, se adaugă o cană de respect, se continuă cu puțină iubire și se termină cu încredere presărată pe deasupra.

Prăjitura Prieteniei by Nicolas, clasa a IV-a A: Se pune o bucată de unt-respect, se adaugă agitație de zahăr, se presară vanilie de fericire și se amestecă cu glume din făină.



Prăjitura Prieteniei by Ioana B, clasa a IV-a B: Se pun bunătate, înțelegere și răbdare, se amestecă bine cu respect, loialitate, încredere și se presară sinceritate.

Prăjitura Prieteniei by Simina, clasa a VI-a: Se pune un strop de sinceritate, se adaugă bunătate, se amestecă bine cu aromă de curcubee și se presară praf de stele cât cuprinde.

Prăjitura Prieteniei by Iordan, clasa a IV-a A: Se pune grijă, se amestecă cu amuzament, se adaugă acceptare și se presară atenție.

Prăjitura prieteniei by Maria B, clasa a VII-a: Se pune iubire, se adaugă fericire, se presară un strop de timp împreună cu aromă de relaxare și se amestecă bine cu puțină grijă.

Ce este CĂSĂTORIA?

Clasa I B

Căsătoria este o iubire. (Rudelis)

Căsătoria este o legare de doi oameni. (Andrei)

Căsătoria este când doi oameni se pupă.
(Catherine)

Căsătoria este când doi oameni se iubesc. (Vera)

Căsătoria este când doi oameni se unesc. (Elena
și Amedeea)

Grupa mică, Grădinița IOANID

Căsătoria înseamnă...

Matei: Să te împrietenești cu o fată.

Pierre: Să te miști.

Sara: ... ca o pasăre.

Anastasia: Să dansezi, să te îndrăgostești.

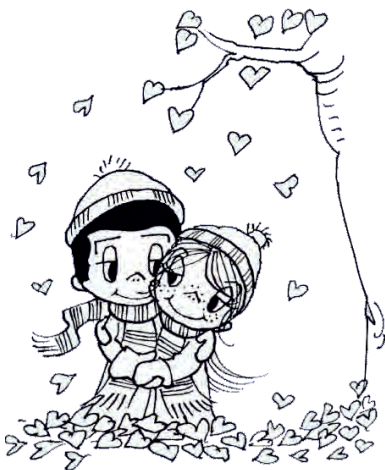
Clara: Să te îndrăgostești.

Horia: Să dansezi.

Isabela: Să iubești.

Maria: Să iubești.

Sofia: Să fii o mamă.



Clasa a II-a C

Căsătoria este când aproape nu mai poți să te desparti. (Radu)

Căsătoria este atunci când iubești o fată și vrei să stai mai mult timp împreună... până la adânci bătrâneți. (Luca)

Căsătoria este un lucru care se întâmplă când doi oameni se iubesc și se sărută. (Iri)

Căsătoria este când doi oameni se plac și se decid să formeze o nouă familie. (Irina)

Căsătoria este când doi oameni se plac și au un sentiment frumos. (Eva)

Despre căsătorie, de la A la Z

Pentru mine, căsătoria e atunci când doi oameni se întâlnesc și se plac unul pe altul când se văd. Și unul dintre ei, bărbatul sau femeia, întreabă „Cum te cheamă?” și celălalt îi răspunde. Și apoi tot cel care a întrebat primul întreabă „Nu vrei să ne cununăm?” și celălalt zice „da” sau „nu”. După ce s-au cununat, merg împreună acasă la unul dintre ei sau își cumpără o casă nouă și apoi stau un an sau o săptămână sau două săptămâni sau nu știu cât și se decid când să facă nunta. Și sunt împreună pentru totdeauna și fac copii și gata. (Bianca, clasa I A)



Căsătoria

...este când te măriți. (Arianna)

...este când doi oameni se îndrăgostesc și fac o nuntă. (Mia)

...este ceva frumos. (Rareș)

...este când doi oameni se plac. (Vanessa)

...înseamnă iubire, dragoste, afecțiune. (David)

...e dragoste, fericire. (Carla)

...este când doi oameni se iubesc și se și pupă pe buze. (Anastasia)

...este un lucru pe care îl faci când vrei și cu cine vrei și iubești. (Maria)

...este când doi oameni se împerechează și se sărută și se iubesc. (Thea)

...este atunci când un bărbat și o femeie se iubesc și apoi se face o petrecere. (Rareș Ioan)

...este un fel de petrecere. (Iarina)

...este când poți să faci copii și nu ești singur. (Teo)

...este atunci când pupi o fată și atunci când placi pe cineva. (Andrei)

Clasa a II-a B

Căsătoria este BLEAH, dar ni se va întâmpla tuturor. (Robert S.)

Căsătoria este un punct de dragoste între două persoane. (Sara)

Căsătoria este un gest frumos. (Cezar)

Iubire, dragoste, familie, sentimente, daruri, romantism. (Demi)

Căsătoria e atunci când găsești pe cineva important în viața ta și rămâneți împreună pe veci. (Sasha)

Căsătoria este îngrijire. (Victor)

Căsătoria este o prostie. (Robert A.)

Căsătoria este un gest romantic și un pas mare de iubire. (Ingrid)

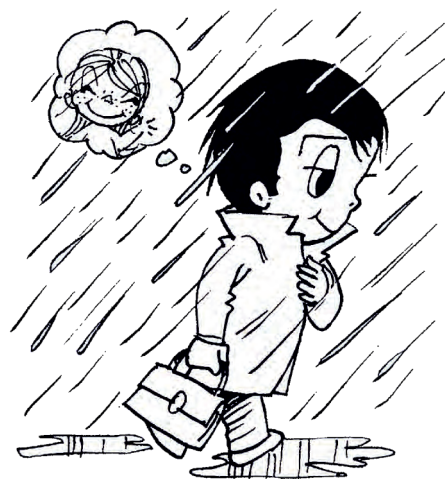
Iubire, dragoste, daruri, împărtășire, familie, tort. (David M.)

Căsătoria înseamnă iubire și dragoste. (David P.)

Pentru mine, căsătoria înseamnă iubire și un viitor foarte frumos. (David D.)

Pentru mine, căsătoria formează iubire și o viață mai bună. (Matei)

Căsătoria e când te îndrăgostești! E frumos să te căsătorești! (Anya)



Realizatori:

Loredana Roșu, profesor de limba engleză (grupa mică), Grădinița IOANID

Mihaela Florea, profesor pentru învățământ primar, clasa I B

Mara Nedelcu, profesor pentru învățământ primar, clasa a II-a A

Ecaterina Chirițoi, profesor pentru învățământ primar, clasa a II-a B

Mihaela Soare, profesor pentru învățământ primar, clasa a II-a C

FUNRUN

Crosul IOANID ediția 1

Povestea continuă ...



Vă așteptăm și la ediția următoare, în număr cât mai mare!

