

CONCURSURI COMUNITATE LICEU FESTIVALURI SPELLING BEE CAMPIONI FUNRUN
CREAȚII LITERARE PASIUNI JURNAL DE LICEAN IOANID TALENT SHOW POEZIE ȘTIAȚI CĂ?

IOANID MAGAZIN

NR. 4/ 2019

CU ȘI DESPRE ELEVII IOANID



IOANID,

cea mai bună școală privată
din București

**JURNAL DE
LICEAN**

gânduri, jurnal și creații

**CÂȚI ANI ȚINE
COPILĂRIA?**

cele mai amuzante răspunsuri ale copiilor

vizitează-ne pe

www.ioanid.com

REDACTOR-ŞEF

Mihaela Florea, profesor
învăţământ primar

REDACTOR-ŞEF

ADJUNCT

Adina Bahnaru, profesor
învăţământ liceal

EDITOR DE IMAGINE

Florina Mirică, specialist în
relaţii publice

CORECTORI

Florentina Bogdan,
director Şcoala Gimnazială
şi Liceul Internaţional
IOANID

Iuliana Crînguș, profesor de
limba română
Ruxandra Coman,
profesor de limba română

SUPORT FOTO

Diana Roşoiu, specialist în
relaţii publice

REDACTORI

Preşcolarii & profesorii
Grădiniţei IOANID

Elevii & profesorii Şcolii
Gimnaziale IOANID

Elevii & profesorii Liceului
Internaţional IOANID

COLABORATORI

Elevii Şcolii Gimnaziale
IOANID

Elevii Liceului Internaţional
IOANID

Profesorii Şcolii Gimnaziale
IOANID

Profesorii Liceului
Internaţional IOANID



Grădinița IOANID



Școala Gimnazială IOANID



Liceul Internațional IOANID

c u p r i n s

4! IOANID, CEA MAI BUNĂ ȘCOALĂ PRIVATĂ DIN BUCUREȘTI

Școala IOANID este pe locul 1 în topul celor mai bune școli
particulare din București, cu media 9.44 la Evaluarea (...)

7/ PUBLIC SPEAKING & SPELLING BEE COMPETITION

Matei, Maia, Tania, Tudor și Yannis, elevi în clasele a IV-a A și B,
sub îndrumarea profesoarelor de limba engleză Daisy Mazilu și
Alexandra Pantazi, au reprezentat Școala Gimnazială (...)

13 CENTRUL DE EXCELENȚĂ

Demarat ca proiect-pilot în februarie 2018, Centrul de
Exceelență IOANID pregătește în prezent 14 grupe de copii (...)

14! PASIUNI DE CAMPIONI

David, elev în clasa a III-a B, pasionat de baschet, a cucerit aurul
în Cupa Transilvania la BabyBaschet (...)

28 JURNAL DE LICEAN

După câteva luni de la începerea școlii, i-am rugat pe elevii
noștri să ne împărtășească trăirile din viața de licean (...)

38 IMAGINAȚIE ȘI CREAȚIE

Era o friguroasă zi de toamnă. Vântul aspru bătea parcă mai
tare ca niciodată. Frunzele maronii cădeau una câte una pe (...)

48 VOLUNTARIAT ȘI IMPLICARE

Liceul nostru, în colaborare cu Fundația Inocenti - Romanian
Children's Relief, a organizat o acțiune de voluntariat la (...)

50 MY PET, MY FRIEND

Prietenie, responsabilitate, iubire, timp de joacă, răsfăț,
distracție sunt doar câteva ingrediente ale legăturii dintre (...)

Editorial

IOANID Magazin a sosit!

Tiberiu Frățilă, clasa a IX-a R

Dragi cititori,

Revista este un spațiu în care îți poți prezenta ideile și sentimentele, în care poți să te exprimi și să fii creativ. De asemenea, este locul în care poți citi diverse opinii, din care poți afla lucruri noi și prin care poți să socializezi cu ceilalți. Subiect veritabil de discuție, încă de la apariția ei, revista a fost un mijloc universal de culturalizare și de educare, disponibil tuturor, care se adresează deopotrivă minții și sufletului omenesc.

Revista Grădiniței, Școlii și Liceului IOANID întrunește toate caracteristicile de mai sus, constituind o punte între toți elevii și profesorii noștri, aducându-ne împreună și constituind un spațiu de manifestare pentru toți cei care au dorit să contribuie la ea.

În paginile următoare, veți găsi informații despre IOANID, cluburile și activitățile extrașcolare la care participă elevii, pasiunile și performanțele pe care le au aceștia, dar și detalii despre casele IOANID și despre concursurile desfășurate. De asemenea, veți putea afla despre FunRun, crosul aflat anul acesta la a doua ediție, despre Talent Show și despre petrecerile noastre, Halloween Party și Pajama Party. În plus, revista mai conține creații literare, curiozități, o rubrică despre animale de companie, dar și date despre proiectele de voluntariat și implicare socială ale comunității noastre.

În final, sper că v-am captat atenția și că toate gândurile și ideile noastre au ajuns la dumneavoastră, cititorii noștri. Vă invit să rămâneți în compania paginilor revistei IOANID!



10 ani de IOANID

Anca Biriș, fondatoarea IOANID

Revista din acest an este una cu totul și cu totul specială, deoarece IOANID împlinește 10 ani. A trecut un deceniu de când ne-am deschis porțile pentru prima generație de copii și părinți care, alături de cadrele didactice, formează marea familie IOANID de astăzi. Am crescut de la an la an și nu ne-am dat seama când, deodată, am ajuns la al zecelea an în care sărbătorim rezultatele excepționale ale elevilor.

Un nou proiect îndrăzneț și plin de satisfacții a fost început în septembrie, când am dat startul primului an al Liceului Internațional IOANID. Iată-ne, așadar, Grădinița, Școala și Liceul IOANID, reuniți sub aceeași viziune asupra viitorului și având aceleași valori.

Personal, vă mulțumesc tuturor pentru implicarea de care dați dovadă zi de zi, mă bucur că fac parte dintr-o astfel de comunitate și aștept cu nerăbdare să văd ce ne rezervă viitorul pentru următorul deceniu la IOANID.

IOANID,

cea mai bună școală privată din București



1	COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ "TUDOR VIANU"	4,94
2	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE LAZĂR"	4,89
3	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IOANID"	4,88
4	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE MOISIL"	4,75
5	LICEUL TEORETIC "ȘCOALA MEA"	4,72
6	LICEUL TEORETIC "SFINȚII TREI IERARHI"	4,72
7	LICEUL PEDAGOGIC "ANASTASIA POPESCU"	4,71
8	COLEGIUL NAȚIONAL BILINGV "GEORGE COȘBUC"	4,65
9	COLEGIUL NAȚIONAL "SPIRU HARET"	4,65
10	COLEGIUL NAȚIONAL "CANTEMIR VODĂ"	4,63

Sursa: Inspectoratul Școlar al Municipiului București

Scoala Gimnazială IOANID ocupă LOCUL I în Topul celor mai bune școli private din București, cu media generală de admitere la liceu 9,51. Media școlii la Evaluarea Națională 2018 este 9,44, iar media de absolvire a gimnaziului este 9,81.

IOANID este pe podium, ocupând locul al III-lea, și în Topul celor mai bune școli din București (de stat și private), din 218 unități de învățământ, după Colegiul Național „Tudor Vianu” și Colegiul Național „Gheorghe Lazăr”.

La examenele de Evaluare Națională 2018, absolvenții Școlii Gimnaziale IOANID au obținut trei note de 10, dar și note foarte apropiate de 10, respectiv 9,90, 9,80 și 9,70. Felicitări absolvenților IOANID 2018! Mult succes absolvenților IOANID 2019!

Inspectoratul Școlar al Municipiului București, în colaborare cu Centrul

Loc	Județ	Denumire instituție	Nota Română 2018	Nota Matematică 2018	media Evaluare Națională 2018	Medie Absolvire 2018	Medie Admitere 2018
1	Bucuresti	COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ "TUDOR VIANU"	9.60	9.68	9.64	9.90	9.69
2	Bucuresti	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE LAZĂR"	9.63	9.39	9.51	9.92	9.58
3	Bucuresti	ȘCOALA GIMNAZIALĂ IOANID	9.57	9.31	9.44	9.81	9.51

www.admitereliceu.ro

Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, a realizat și a publicat studiul „Analiza rezultatelor la Evaluarea Națională a elevilor de clasa a VIII-a – 2018”, în care a întocmit un TOP 10 Școli gimnaziale în București, clasament în care Școala Gimnazială IOANID ocupă locul al treilea.

Punctajul fiecărei școli a fost obținut prin corelarea a șapte criterii numite „criterii de performanță și succes”, cum ar fi: ponderea notelor de 10 la Evaluarea Națională, a notelor cuprinse între 9.50-10.00, a celor cuprinse între 9.00-9.50, rata de promovare, rata de absolvire, rata de prezență a absolvenților. Cele mai mari punctaje obținute sunt 4,94, 4,88 și 4,87, cel de-al treilea fiind acordat Școlii Gimnaziale IOANID.

TESTIMONIALE PĂRINȚI



Când am început să caut o școală gimnazială în București, nu aveam criterii foarte bine conturate. În mod mai puțin conștient, căutam o școală în care, pe lângă performanță academică, să existe și modele de sănătate relațională care să poată fi transmise copiilor. M-am gândit că sigur voi simți dacă aceste modele există sau dacă mediul școlar poate proteja și încuraja modul acesta de a rezolva conflictele, inerente în colectivitate.

Am găsit acest mediu la Școala Gimnazială IOANID și am fost încântată să îl văd replicat și în cadrul Liceului Internațional IOANID.

Cu siguranță, echipa managerială și cea de profesori au cooperat să ajungă la acest mediu în care, pe lângă standardele crescute ale educației academice, se lucrează intens pentru a-i pregăti pe copii pentru lumea mai mare, pentru viața lor de după școală.

Experiența noastră, a părinților, în relația cu profesorii, cu echipa managerială, este una pozitivă. Reprezentanții școlii au arătat întotdeauna, fără excepție, dorință de colaborare, deschidere în absolut orice situație, fie ea pozitivă sau negativă. Nu au existat situații sau conflicte insurmontabile. Modul în care au fost gestionate situațiile tensionate a dus la adevărate „lecții de viață” pentru fiica noastră și pentru noi, părinții ei.

Mirela, mama Sarei



În urmă cu 2 ani, am ales IOANID pentru cei trei copii ai mei, Matei, Vladimir și Filip, care învățau la o altă instituție privată. După vizitarea mai multor școli private, am știut că IOANID este ceea ce îmi doresc pentru ei. IOANID este mai mult decât o școală, este o comunitate în care copiii vin cu drag, asta pentru că se simt iubiți și înțeleși. Importante pentru mine, ca părinte, sunt și rezultatele academice obținute de elevi la evaluări și concursuri. Consider că aceste rezultate reflectă potențialul și efortul celor mici, dar și dăruirea și profesionalismul cadrelor didactice. Simt că am făcut cea mai bună alegere pentru viitorul copiilor mei.

Simona, mama lui Matei, Vladimir și David



„E normal să îmi placă să mă duc la școală?”, m-a întrebat Ingrid după două săptămâni de la începerea cursurilor în cadrul Liceului IOANID.

Toată experiența de până acum este la superlativ, atât în ceea ce privește cadrele didactice și personalul școlii, cât și întreaga bază materială.

IOANID le oferă copiilor noștri un mediu sigur și confortabil de învățare și dezvoltare. Curriculumul încurajează experiențele educaționale atât independente, cât și de echipă, permițându-le copiilor să dezvolte abilități esențiale în viață.

Ingrid și-a dezvoltat maturitatea și interesul pentru învățare și s-a dezvoltat atât din punct de vedere educațional, cât și ca personalitate. Am remarcat încrederea, entuziasmul ei și atitudinea pozitivă față de toate lucrurile ce țin de școală. Dacă ar fi să definesc în câteva cuvinte ce înseamnă IOANID pentru noi, aș spune: excelență, profesionalism, normalitate, așa cum ar trebui să fie orice școală.

Valeria, mama lui Ingrid



Pentru noi, conceptul IOANID înseamnă siguranță și un grup de profesori aleși cu o deosebită grijă, oameni care au contribuit decisiv la dezvoltarea lui Matei. Au fost 6 ani în care băiatul nostru s-a transformat dintr-un copil timid și retras într-un băiat sigur pe valorile lui, cu opinii puternice și cu capacitatea de a-și aduna toate forțele pentru a-și împlini visele.

Căldura, profesionalismul și dăruirea dascălilor pe care IOANID i-a scos în calea băiatului nostru au făcut minuni. Teacher Alina, Teacher Daisy, Miss Ana și Miss Ruth, precum și toți ceilalți profesori, vor fi întotdeauna niște repere, niște puncte de sprijin și amintiri frumoase pentru Matei.

Pentru toate astea vreau să mulțumesc Școlii IOANID și continuăm să „pariem” cu mare încredere educația copilului nostru pe această instituție de învățământ și pe oamenii săi.

Familia Hotăranu, părinții lui Matei

PERFORMANȚĂ ȘI ÎMPLINIRE LA IOANID

500 de premii obținute până acum, în perioada septembrie 2018 - aprilie 2019



După un an școlar în care au învățat, au exersat și au înțeles că nu există performanță fără seriozitate și muncă, elevii noștri se mândresc cu rezultate excelente obținute la concursuri și olimpiade școlare.

În primul semestru, perseverența și seriozitatea în învățare au fost răsplătite, în cadrul concursurilor naționale și ale olimpiadelor școlare la care au participat elevii IOANID, cu 205 distincții, dintre care 109 premii I și Diplome de Excelență.

Semestrul al doilea le-a adus elevilor noștri, în perioada februarie - aprilie, alte câteva sute de premii și calificări la etapele naționale ale concursurilor Gazeta Matematică Junior, ComPer Comunicare și ComPer Matematică. Suntem convinși că vom fi la înălțime și la competițiile organizate în perioada aprilie - mai, la care încă așteptăm rezultatele!



În acest an școlar, elevii IOANID au participat la numeroase concursuri și olimpiade școlare: Concursul Național „Gazeta Matematică Junior”, Concursul Mirunette, Concursul Național de Performanță Școlară „ComPer Comunicare”, Concursul Național de Performanță Școlară „ComPer Matematică”, Concursul Național „Profu de Mate”, Concursul Național „Poveștile Cangurului”, Concursul Național „Cangurașul Matematician”, Concursul Național „MyKoolio”, Concursul Național „Lectură și Scriere Creativă”, Concursul Național „comunicare.ortografie.ro”, Concursul Național „Tradiții de Crăciun”, Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”, Olimpiada Națională de Limba și Literatură Română, Examenul Cambridge, Olimpiada Națională de Matematică, Olimpiada de Limba Engleză.

Felicitări, dragii noștri!

PUBLIC SPEAKING COMPETITION

Matei, Maia, Tania, Tudor și Yannis, elevi în clasele a IV-a A și B, sub îndrumarea profesoarelor de limba engleză Daisy Mazilu și Alexandra Pantazi, au reprezentat Școala Gimnazială IOANID la faza municipală a concursului Public Speaking Speech 2019. La această competiție, Matei a obținut premiul al II-lea.

“Don’t worry about staring into space, it is an excellent thing to do”

Hello, my name is Matei Hotăranu, and I am in fourth grade at IOANID School. This year’s Public Speaking competition topic, “Don’t worry about staring into space, it is an excellent thing to do” is very dear to me. Let me explain why.

I’d like to begin by sharing with you my experience at the Comical Opera for Children acting in the show “The Sound of Music”.

First of all, I will tell you how I daydreamed a lot to get there and how I imagined myself being on a stage singing, acting and dancing. Back in March last year, I found out about a casting for “The Sound of Music”. In the first few weeks, I went to some auditions, even if I didn’t have a lot of experience in acting. I tried my best and a few weeks later I was informed that I got chosen from 160 kids to participate with other 14.

The rehearsals lasted for two months and in this period of intense work, I was always daydreaming how the show would look like when it will be ready and how the audience will react to it. Every time before going on the

stage, I daydreamed of the audience applauding and standing up after the play would finish. But after the show, the daydreaming came true!!! Everyone was happy, enjoying the performance and once I even got flowers. They had a lovely scent and even lasted for more than a month.

This entire experience was very special for me. Every show lasted two hours and a half. We needed to be at the theatre two hours before any performance so we could change our clothes and test the sound. Then, after the play would finish, we needed to stay one more hour to welcome the audience in the backstage tour. But I never felt those hours, I was never tired, and I can’t wait to act again. Maybe on Broadway. I believe so!

In conclusion, let’s not worry about people who are daydreaming. As I define it, daydreaming is marvelous if you make it happen or put it into action! Thank you for listening, I hope you enjoyed my speech and I hope to see you all at the next season of our show this summer! Thank you!



DE CE IOANID?

SPELLING BEE COMPETITION



Concursul IOANID Spelling Bee de la ciclul gimnazial și liceal s-a desfășurat în perioada 28 ianuarie – 1 februarie, având ca obiectiv exersarea ortoepiei, într-un mod amuzant.

Elevii, susținuți de profesorii de engleză, s-au pregătit pe parcursul a patru lecții. Câștigătorii au fost: Ilinca și Diana (clasa a V-a), Anna (clasa a VI-a), Matei (clasa a VII-a), Maria (clasa a VIII-a), Tiberiu și Corina (clasa a IX-a).



A fost prima oară când am câștigat această competiție, în clasa mea. Am avut multe emoții și sunt surprinsă de faptul că acestea nu m-au copleșit. Deși am ieșit pe locul II pentru nivelul meu de vârstă, o felicit pe Ilinca, eleva care a ocupat locul I, fiindcă știu că a repetat foarte mult! Abia aștept concursul de anul viitor! Le urez noroc și celorlalți! **Diana**

După multe încercări, am ajuns unde speram. Ni-meni nu mi-a zis că va fi ușor, căci competiția a fost acerbă. Le mulțumesc colegilor pentru susținere și profesoarei mele, Cristina Șolcă! **Anna**

Concursul Spelling Bee a fost o experiență plăcută pentru mine, reușind să îmi etalez calitățile. Știam de la început că va trebui să exerseze îndeajuns încât să câștig, fapt pentru care îi mulțumesc profesoarei de engleză, care m-a stimulat și m-a ambiționat. **Matei**



DE CE IOANID?

LICEUL INTERNAȚIONAL IOANID

ÎN PRIMUL AN DE EXISTENȚĂ

Liceul Internațional IOANID a fost înființat în 2018 și funcționează conform prevederilor Curriculumului Românesc pentru Învățământul Preuniversitar, cu predare intensivă în limba engleză.

DESPRE SEDIUL LICEULUI

„Cum urci pe Strada General Constantin Budisteanu, la numărul 15, în inima Capitalei așadar, albul elixirant al Palatului Chrissoveloni, acum sediul Liceului Internațional IOANID, proiectat pe albastrul intimidant al cerului de toamnă, îți ia ochii. La propriu!

Ridicat la sfârșitul secolului al XIX-lea de bancherii greci Chrissoveloni, în stil eclectic, monumentul istoric este, fără îndoială, o bijuterie arhitecturală. La începutul secolului XX, palatul a fost achiziționat de familia Cantacuzino, pentru ca astăzi, după frământata epocă roșie, să primească o funcție nobilă. Poate cea mai nobilă: palatul a fost transformat în școală sau, mai corect spus, într-o școală-palat, pentru că aici, în fostele săli ale familiei Chrissoveloni-Cantacuzino, funcționează deja săli de clasă: clasele Liceului Internațional IOANID.” - Florin Saiu, jurnalist

Într-un astfel de mediu arhitectural, dezvoltarea elevilor este una pe măsură, presupunând insuflarea unor valori ca respectul față de trecut, responsabilitate, onoare, dar și posibilitatea de a contribui cu propria experiență la scrierea istoriei locurilor.

ABORDAREA EDUCAȚIONALĂ

În cadrul ciclului liceal al instituției de învățământ IOANID, abordarea educațională este una diferită, centrată pe nevoile reale ale adolescentului de astăzi.

Echipa de profesori a liceului înțelege faptul că elevii nu răspund pe măsura



așteptărilor la pasivitatea care caracterizează procesul de predare, motiv pentru care obiectivul principal îl reprezintă crearea unor experiențe de învățare care să atragă elevii.

Predarea este una de tip interactiv, expunând participanții la experiențe de învățare, ateliere practice, fără a-i supune la clasicele fișe de lucru repetitive. Fiecare spațiu de studiu se transformă într-un laborator care conduce elevii în mijlocul materiei predate prin intermediul tehnologiei: proiectoare, table interactive, mobilier modular și materiale de lucru cât mai practice.

Astfel, elevii sunt familiarizați cu toate noțiunile fiecărei materii din programă, fără a omite însă și dezvoltarea personală a acestora, având în vedere că se află în stadiul în care își conturează personalitatea și încep să se orienteze din punct de vedere profesional. Misiunea noastră este aceea de a stimula liceenii, echilibrându-i și pregătindu-i ca viitori adulți într-o instituție în care procesul static tradițional devine dinamic și captivant.

Campusul oferă acces la 12 săli de studiu general, laboratoare de limbă și literatură română, laboratoare de limbi străine, de matematică, de fizică și de chimie, laboratoare de științe, laboratoare IT, ateliere de arte, cabinete de consiliere școlară, bibliotecă, săli de studiu individual, sală de mese și spațiu de relaxare.

ELEVI DE TOP

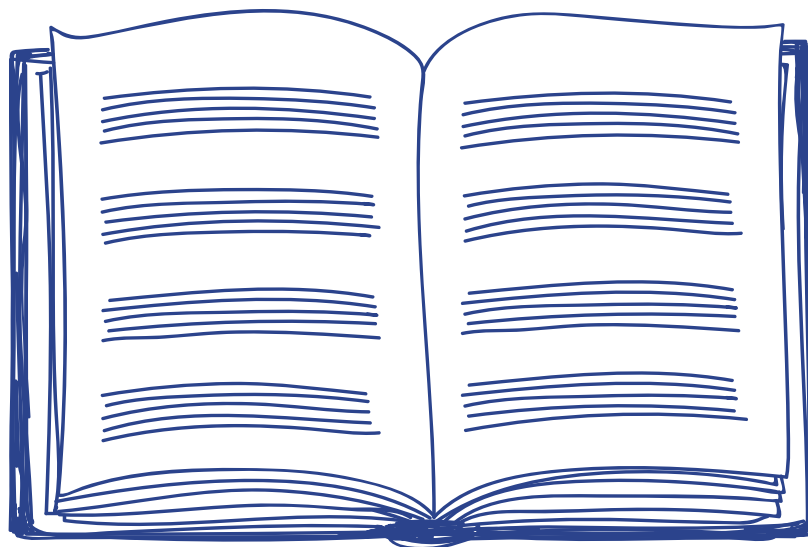
În clasa a IX-a avem în total 16 elevi, dintre care 10 înscriși la Filologie, iar 6 la Științe ale Naturii. Zece dintre liceeni au primit bursă integrală.

Dintre bursierii noștri, Tiberiu, din clasa a IX-a R, a urmat English Kids Academy, a făcut cursuri de engleză la British Council și a făcut parte din BritTeen Conversation Club. Dintre pasiunile lui, enumerăm muzica, pianul, pictura, actorie și aikido. Este un copil „gifted”, cu premii la concursuri de limba română, matematică, engleză și debate.

Ingrid, de la clasa a IX-a U, vorbește fluent engleza, germana și franceza. A obținut locul I la olimpiada de limba germană, premiul al II-lea la olimpiada de limba engleză. Este pasionată de citit, preferă mitologia greacă, egipteană și nordică.

Răzvan, de la clasa a IX-a R, „este unul dintre rarii elevi care sunt în mod egal înclinați spre profilul uman și cel real. Dovedește mare ușurință în învățarea limbilor străine, citește mult și are capacitatea de a-și structura argumentat ideile. Dacă materii precum matematica, fizica și chimia le stăpânește fără dificultăți, marea lui dragoste rămâne biologia”, ne povestește profesorul său de limba engleză de la clasele V-VIII.

Globalworth Foundation: oameni, locuri și tehnologie



Globalworth, la inițiativa și cu suportul lui Ioannis Papalekas, fondatorul și CEO-ul companiei, și-a asumat, încă de la înființare, misiunea de a face o diferență în comunitățile în care își desfășoară activitatea. De-a lungul anilor, și-a atins acest obiectiv prin proiecte sociale, educaționale și care susțineau excelența, asigurându-le celor implicați un viitor mai bun. Din 2018, promisiunea companiei de a investi în România este continuată prin Globalworth Foundation, o organizație neguvernamentală al cărei scop este să dezvolte și să susțină pe termen lung proiecte pe trei piloni principali: oameni, locuri și tehnologie.

Cum la baza dezvoltării oricărei societăți stă tânăra generație, accesul copiilor la o educație de calitate este esențială pentru dezvoltarea acestora și o prioritate pentru Globalworth Foundation. Astfel, printr-un parteneriat cu Liceul Internațional IOANID, 10 tineri cu rezultate excelente la învățătură primesc burse pentru a urma cursurile liceale ale instituției de învățământ.

Anul acesta, prima generație care a beneficiat de acest program va absolvi clasa a IX-a. Iar printr-o colaborare cu United Way România, Globalworth Foundation susține proiectul „Educația – Centrul schimbării în comunitate”, prin care, pe parcursul a 5 ani, 3.500 de copii din 12 comunități din România vor avea acces la educație non-formală și vor primi suport pentru a merge la școală.

Acestora li se alătură multe alte proiecte care au în centru oamenii, locurile și tehnologia, dezvoltate alături de parteneri precum Hospice Casa Speranței, Salvați Copiii, Fundația Renașterea, Make a Wish, Fundația Inovații Sociale Regina Maria și Universitatea de Arhitectură și Urbanism “Ion Mincu”. Globalworth Foundation duce astfel mai departe misiunea de a genera un impact pe termen lung în comunitățile în care își desfășoară activitatea și de a le oferi resursele de care au nevoie pentru o viață mai bună și un viitor mai optimist.



CLUBURI OPTIONALE

[01] PERSONAL BRANDING & SOCIAL SKILLS

În cadrul clubului de Personal Branding, elevii vor învăța prin intermediul jocurilor cum să își clădească imaginea de sine, pe care vor să o imprime în mintea și ochii celorlalți. Vor fi ajutați să își însușească valori solide și să transmită încredere în tot ceea ce fac. Să facă o diferență în societate, să creeze emoție și să câștige respect, să facă lucrurile responsabil, să se implice și să le pese, astfel încât să îi încurajeze pe ceilalți să îi urmeze.

[02] UNLOCK YOUR CONFIDENCE

Cu ajutorul tehnicilor creative de consiliere, al exercițiilor de relaționare, al testelor psihologice și al teoriilor de personalitate, ne propunem să dezvoltăm:

- Încrederea în forțele proprii și activarea resurselor interioare;
- Capacitatea de a lua decizii asumate și utile pentru sine și ceilalți;
- Exprimarea adecvată și sănătoasă a emoțiilor;
- Cunoașterea propriului sistem de VALORI, esențial în alegerea unei cariere.

[03] PLAYING PROJECT MANAGEMENT

„PLAYING PROJECT MANAGEMENT” este un atelier interactiv care are ca obiectiv educarea cursanților în spiritul eficienței personale, înțelegând că orice activitate pe care o întreprind este un proiect care trebuie să țină cont de trei aspecte: costul, timpul și performanța.

Jocul de rol, brainstorming, tehnica 3-6-5, conversația, problematizarea și învățarea prin descoperire sunt modalitățile care vor duce la deprinderea abilităților de a gândi și derula un proiect în echipă, într-o manieră plăcută și interactivă.

04 YOGA & MINDFULNESS

Cu peste 9 ani de experiență în dans contemporan și balet și 5 acreditări internaționale în susținerea orelor de yoga pentru copii, Maria Cocriș își propune să îi adune pe cei mici în cadrul unui club în care să se joace, să se relaxeze și să învețe să respire într-un mod în care nu au fost obișnuiți să o facă până acum.



05 ENIGMISTICĂ

Clubul de enigmistică are ca obiective dezvoltarea gândirii laterale și a perspicacității prin exersarea raționamentelor inductive, deductive, a creativității în găsirea și testarea unui număr record de soluții la o problemă (enigmă).

08 ARTE

În cadrul clubului de arte, ne întoarcem în timp, începând cu ideea de amprentare a spațiului, simbolului și sinceritatea gestului. Luăm din contemporan litera, pigmentul și instrumentele de lucru. Rezultatul – graffiti (proiecte).



10 PIAN

Copiii care studiază pianul își dezvoltă un mediu psihic sănătos, capacitatea de concentrare și învățare, dar și sensibilitatea estetică și exprimarea muzicală. Lecțiile sunt destinate tuturor amatorilor de muzică și celor care doresc să își însușească arta cântatului la acest instrument melodios, indiferent de vârstă.

06 TENIS

În cadrul clubului de tenis, susținut pe terenul sediului din Strada Nicolae Iorga nr. 21, copiii vor beneficia de metode specifice de antrenament însoțite de echipamentul adecvat vârstei și abilităților fiecărui. Toate echipamentele necesare desfășurării lecțiilor de tenis sunt puse la dispoziție de către echipa organizatoare.

07 THINKING SKILLS

În cadrul acestui club, elevilor li se vor prezenta exerciții și tehnici pentru dezvoltarea gândirii, trecând prin noțiuni cum ar fi: tipurile de gândire, recunoașterea emoțiilor, gândirea critică vs. gândirea logică sau gândirea laterală și creativitatea. De asemenea, li se vor prezenta direcțiile de gândire și vor învăța algoritmul luării unei decizii corecte prin jocuri la clasă.

09 LIMBI STRĂINE

Limbile străine îi ajută pe oameni să se împrietenească, să se bucure de momentele petrecute în medii noi, să aprofundeze culturi total diferite de a noastră. Din acest motiv, toți cei care doresc să își extindă orizonturile culturale și să înțeleagă mentalitățile altor popoare, o pot face înscriindu-se la cluburile de limbi străine din cadrul școlii. Aici se pot studia atât individual, cât și în grup, limba franceză, germană, spaniolă sau chineză.

11 CONSILIERE

IOANID vine în sprijinul părinților și al elevilor săi prin programe de parenting și sesiuni individuale de consiliere. Acestea din urmă se adresează copiilor ce se confruntă cu diferite dificultăți emoționale, relaționale și de adaptare școlară sau elevilor care doresc să participe la activități de dezvoltare a creativității și la jocuri cu scopul de a învăța mai bine cum să relaționeze corect cu cei din jur.

12 BASCHET

Pentru a susține importanța activității și educației fizice în viața copiilor, clubul Laguna Sharks continuă și în acest an proiectul „Respect” – educație prin baschet, prin care își propune dezvoltarea liberă, integră și armonioasă a personalității copilului, dezvoltarea capacităților intelectuale, psiho-motorii și sociale, dezvoltarea abilităților practice și stimularea interesului pentru sport, ca modalitate de menținere a stării de sănătate.

JUNE 6
studio

CREATING BRANDS & DESIGNING RETAIL IDENTITY

june6studio.com



adidas BOSS ivatherm NKRO Avirare amanté ARANYANI RNC



SĂ ÎNCEAPĂ AVENTURA!



Disney PIXAR

TOY
STORY
4

© Disney/Pixar

www.beicevrei.ro



CENTRUL DE EXCELENȚA IOANID

IDEEA PROIECTULUI

Demarat ca proiect-pilot în februarie 2018, Centrul de Excelență IOANID pregătește în prezent 14 grupe de copii.

La fiecare început de an școlar, instituția noastră lansează elevilor și părinților invitația de a deveni parteneri în obținerea succesului și a rezultatelor remarcabile, prin implicarea într-un excepțional proiect de modelare intelectuală la nivel înalt, CENTRUL DE EXCELENȚĂ IOANID.

Activitatea centrului oferă elevilor cu potențial și cu dorința de autodepășire și dezvoltare șansa de a se pregăti la un nivel superior, de performanță, la disciplinele de studiu la care excelează, alături de echipa IOANID, conform unei planificări întocmite special, una dintre finalitățile cursului fiind participarea la concursurile școlare organizate la nivel național.



ADMITERE

Cursurile sunt organizate astfel încât să stimuleze în permanență interesul și curiozitatea elevilor, dorința de a cerceta și de a se autodepăși. La fiecare sesiune, copiilor le sunt lansate provocări, se lucrează diferențiat, în funcție de potențialul individual, se împletesc elementele ludice cu activitatea individuală și este vizată dezvoltarea creativității.

Prima etapă a procesului constă într-o evaluare internă, cu subiecte unice pe fiecare nivel, în vederea selectării grupului de elevi. După evaluare, părinții sunt informați despre punctajele obținute de copiii declarați admiși la cursurile de limba română și/ sau matematică.

Sesiunile de pregătire sunt bilunare și se desfășoară sâmbăta, la sediul școlii noastre, în acest an școlar fiind înființate 14 grupe de lucru la nivelul claselor I-IV.



PASIUNI DE CAMPIONI

Aur la Cupa Transilvania la BabyBaschet pentru David, elevul nostru

David, elev în clasa a III-a B, pasionat de baschet, a obținut o performanță extraordinară la începutul acestui an. Alături de echipa sa, a cucerit aurul la Cupa Transilvania la BabyBaschet, după o săptămână plină de competiții la Târgu-Mureș!



Portarul echipei Dinamo Noua Generație, elevul nostru de la clasa I A



Victor, de la clasa I A, este legitimat la Clubul Dinamo Noua Generație din anul 2018. A participat la mai multe turnee și la campionatul național de fotbal destinat copiilor de vârsta lui, la care a obținut mai multe trofee și medalii. Joacă pe postul de portar. Își dorește mult să facă performanță, așa că se antrenează de trei ori pe săptămână.

Andrei dublează vocile personajelor Disney, este actor-figurant la Opera Română și cântă la tobe

La doar 8 ani, Andrei, de la clasa a II-a B, dublează la Disney Junior vocea personajului Rollie, din desenul animat „Prietenii Cățeluși”, care se difuzează în prezent în programul postului TV. În plus, timpul liber și-l ocupă cu alte două pasiuni, pe care le practică cu aceeași plăcere: este actor-figurant la Opera Română și cântă la tobe.



Mara, dansatoare de performanță la doar 7 ani

Mara, de la clasa I A, face dans de performanță în cadrul trupei Dinamic. Aceasta își desfășoară activitatea la Palatul Național al Copiilor și este condusă de doamna maestru de balet Paula Mitru.



Eleva noastră, alături de ansamblul Dinamic, a participat și a câștigat numeroase premii la concursuri și festivaluri naționale și internaționale, în țară și străinătate. Trupa Dinamic a Palatului Național al Copiilor are în repertoriu dansuri moderne, jazz, dansuri de revistă, dansuri stilizate și dansuri de caracter, cuprinzând copii între 4 și 18 ani, în grupe de începători, avansați și performanță.

Thea ne povestește despre pasiunea vieții ei: echitația

„În ceea ce privește echitația, totul este foarte simplu: îți dai seama din prima dacă îți place sau nu, iar dacă îți place cu adevărat, nu poți să te mai lași. Practic echitația de doi ani, iar performanță fac de 6 luni, timp în care am câștigat numeroase premii I, dar și locurile al II-lea și al III-lea la unele competiții. Exersează acest sport cu trei cai: Flamenca, Casano și Dorine. Cu Flamenca și Casano concurez, iar Dorine este prea mică momentan. Vreau să fac asta chiar și când voi crește, cred că este pasiunea pe care o voi avea toată viața.”





WORKING FOR YOU IN THE WORK MARKET

www.workingmarket.ro



PLASARE DE PERSONAL

Intermediem procesul de recrutare și angajare de personal necalificat și calificat din spațiul NON UE, inclusiv personal medical.



DIVERSITATE

Promovăm diversitatea culturală, element cheie pentru strategia și competitivitatea companiilor într-o economie globalizată.



ASISTENTA JURIDICA

Reprezentăm interesele angajatorilor prin avocați specializați în dreptul muncii, pe întreaga perioadă de recrutare și ulterior acesteia.



ETICA PROFESIONALA

Angajamentul nostru privind respectarea confidențialității informațiilor gestionate, principiu fundamental al eticii profesionale.



WORKING MARKET AGENCY

Șoseaua Fabrica de Glucoză
nr. 15, Etaj 1, Sector 2,
București, România

office@workingmarket.ro
(+4) 021 2047424
(+4) 0749 234005



SISTEMUL CASELOR IOANID

În 2015, Școala Gimnazială IOANID a implementat sistemul de case, foarte des întâlnit în școlile din Marea Britanie și America. Din acest an școlar, odată cu deschiderea liceului, am reluat sistemul de case într-o manieră modificată, sub forma organizării unor competiții între echipele de elevi.

BENEFICIILE SISTEMULUI DE CASE

Un astfel de sistem motivațional are următoarele scopuri: încurajarea motivației elevilor de a performa în domeniile în care excelează, descoperirea de noi competențe și abilități, întărirea stimei de sine și a încrederii în propriile competențe, cooperarea și lucrul în echipă, încurajarea competiției prietenoase, dezvoltarea spiritului de fair-play, creșterea sentimentului de apartenență la un grup și întărirea comunității școlare.



CUM FUNCȚIONEAZĂ ACEST SISTEM DE COMPETIȚII?

Toți elevii Liceului Internațional IOANID sunt împărțiți în trei echipe: Casa Atena, Casa Apollo și Casa Poseidon. Membrii fiecărei case au fost aleși de către profesori, astfel încât echipele să fie cât mai omogene și egale ca șanse (în fiecare casă există elevi talentați în diverse domenii).

De-a lungul anului școlar, se organizează trei serii de competiții între membrii caselor, elevii școlii având posibilitatea să se înscrie la una dintre cele cinci categorii disponibile: competiția sportivă, artistică, logică & matematică, scriere creativă și limba engleză.

La primele două serii de competiții, organizate în cursul lunilor noiembrie și martie, elevii au participat cu mare plăcere și entuziasm. Aceștia s-au implicat și au luptat pentru casa lor. Casele care au adunat cele mai bune punctaje au fost premiate cu o ieșire de relaxare și socializare la Laser Maxx și un Escape Room, unde au avut ocazia să se joace și să sărbătorească victoria bine meritată.

EVENIMENTE DE SOCIALIZARE PENTRU MEMBRII CASELOR

În cadrul evenimentelor de socializare, de tipul petrecerii de Halloween sau petrecerii în pijamale de Crăciun, elevii celor trei case au din nou ocazia să participe la competiții amuzante de cooperare, agilitate, perspicacitate, spontaneitate.



În cadrul petrecerii de Halloween, a fost organizat un eveniment de tip photo challenge, cele trei case trebuind să facă mai multe poze haioase, cu respectarea diverselor criterii, de exemplu: să pozeze o piramidă făcută din cel puțin trei persoane, să pozeze numele unui elev fără să fie scris pe hârtie. A fost o competiție pe cinste, elevii găsind soluții ingenioase pentru a duce la bun sfârșit sarcinile cerute. Totodată, a fost o ocazie foarte bună să lucreze împreună, indiferent de clasă.

La petrecerea de Crăciun, elevii celor trei case au avut ocazia să își demonstreze talentul muzical și spontaneitatea. Au avut de cântat o melodie cunoscută pe ritm de operă, muzică populară sau hip-hop. Din nou, ne-au surprins cu dezinvoltura și atitudinea jucăușă.





IOANID Fun Run, ediția a II-a



Cursa elevilor de 6 - 8 ani
Fotograf: Bogdan Mănescu

IOANID FunRun, cea mai amuzantă cursă a școlii, a ajuns la a doua ediție.

Având în vedere entuziasmul de care participanții au dat dovadă în prima ediție, anul acesta am organizat o a doua competiție IOANID FunRun, cea mai amuzantă cursă pentru copii și părinți, oferindu-le șansa de a socializa și de a se antrena împreună într-un mediu informal. IOANID FunRun, ediția a doua, a însemnat curse de atletism, demonstrații de gimnastică ritmică, scrimă, coregrafii de dans pentru mămici, joculețe de fotbal pentru tătici și copii și multe, multe zâmbete. Evenimentul a avut loc pe stadionul Iolanda Balaș Soter, unde au participat aproximativ 400 de elevi, părinți și profesori.

CE ZIC PARTICIPANȚII

„Pe 20 octombrie 2018 a fost prima mea experiență ca alergător. Mi s-a părut interesant să mă alătur unei cauze care susține mișcarea în aer liber, cu atât mai mult cu cât inițiativa îi aparține școlii în care sunt licean. Crosul a fost, de asemenea, și o ocazie foarte bună de a-mi cunoaște mai bine colegii, acesta fiind primul meu an la IOANID. Deși am crezut că vor participa doar elevii, am fost foarte plăcut surprins să constat că, alături de noi, participă atât profesorii noștri, cât și părinții colegilor, ceea ce este esențial pentru consolidarea relațiilor între membrii IOANID.”

Alexandru, clasa a IX-a R

FESTIVALUL TOAMNEI

„Pentru om, toamna este anotimpul recoltei, al timpului petrecut împreună. Pentru natură, toamna este anotimpul pentru semănat și răspândirea semințelor.” – Edwin Way Teale

Toamna, cu cele mai variate nuanțe de portocaliu, galben, roșu și arămiu, cu bogăția roadelor și armonia culorilor binecuvântate de soarele încă generos, ne-a îndemnat și anul acesta la sărbătoare, realizată sub genericul „Festivalul Toamnei”, desfășurat în data de 14 noiembrie 2018.



Scopul organizării acestui festival a fost de a stimula potențialul creativ, artistic și plastic al copiilor, de a dezvolta abilități de comunicare, de relaționare și de lucru în echipă, prin antrenarea elevilor și a părinților în derularea unor activități comune.

De la mic la mare, elevi, profesori și părinți s-au implicat cu multă bucurie și entuziasm în realizarea întregului program al festivalului. După câteva activități distractive, atât în limba română, cât și în limba engleză, menite să spargă gheața, copiii împreună cu părinții, reuniți în ateliere de creație, au transformat, cu dibăcie și multă imaginație, dovleci de diferite

forme, dimensiuni și culori, alături de flori multicolore și alte materiale din natură, în adevărate minunății, aranjamente florale deosebite.

Eforturile depuse de cei mai mici și mai talentați elevi ai școlii pentru realizarea minunatelor ikebana au fost răsplătite cu diplome și multe aplauze.

Toți copiii au fost fericiți, părinții au fost încântați de participarea la acest eveniment alături de propriii copii, iar noi, profesorii, am fost foarte mândri și mulțumiți, atât pentru sărbătoarea în sine, cât și pentru petrecerea unui timp de calitate în prezența copiilor și a părinților.



La Grădinița IOANID, „Festivalul Toamnei” a fost un prilej de bucurie și aventură, în cadrul căruia ne-am simțit minunat, iar copiii au fost foarte încântați să participe la o activitate împreună cu membrii familiei lor.

Fluturașii au dat dovadă de mult curaj, trecând peste obstacole precum noroiul, râul, pădurea și furtuna pentru a ajunge la peștera ursului care se pregătea de hibernare. Alături le-au fost părinții, care au intrat în jocul nostru, entuziasmați de ocazia de a mai fi din nou copii.





SĂRBĂTOARE LA ȘCOALĂ

Pentru că suntem români și ne iubim și respectăm tradițiile, am sărbătorit Centenarul Marii Uniri printr-un eveniment dedicat elevilor, părinților și profesorilor. „Vinovați” pentru organizarea petrecerii sunt elevii și profesorii coordonatori de la clasele pregătitoare. Întrucât sărbătorile românilor presupun muzică, costume populare, dar și mâncare tradițională, părinții au ales cele mai inspirate delicatese românești pe care le-au adus în ziua evenimentului pentru a le degusta împreună.



SĂRBĂTOARE LA GRĂDINIȚĂ

Parte a proiectului de cercetare „Let’s Celebrate Together”, Licuricii s-au folosit de toate sursele de informare pentru a afla mai multe lucruri despre tradițiile și obiceiurile românești. Ziua Națională a României a fost cel mai bun prilej pentru a-și etala costumele și a observa simboluri culturale mai noi sau mai vechi. Copiii au sărbătorit 1 Decembrie alături de colegii lor din grădiniță cu dans și cântec, ceea ce i-a făcut să se simtă speciali, ca parte a comunității IOANID.



Elevii de la Școala Gimnazială și de la Liceul Internațional IOANID au scris 100 de mesaje pentru România, în care și-au spus gândurile, sentimentele și dorințele legate de Centenarul Marii Uniri.



Clasele I - IV

Îmi place România pentru că are un costum foarte frumos, iar culorile steagului sunt vii.

În România, oamenii sunt foarte muncitori și au mare grijă de copii. La mulți ani, țara mea!

Iubesc România pentru că m-am născut în ea și pentru că are Marea Neagră. Te iubesc, România!

România, îți mulțumesc pentru regiunea Transilvania, care este incredibil de frumoasă și în care am avut ocazia să merg vara trecută. La mulți ani!

Îmi place țara mea pentru că are pârtii, are munți verzi și are Marea Neagră. La mulți ani, România!

România, sunt fericită pentru că v-ați unit și ați format țara noastră!

Țara asta e perfectă pentru că este a noastră! La mulți ani, Românie frumoasă!

Romania, te iubesc! La mulți ani, sper să ai cât mai mulți ani minunați și grozavi!

Clasele V-VIII

La mulți ani! Îți promitem că te vom îngriji, ca să-ți dai seama cât ești de frumoasă!

România, ești o țară frumoasă și plină de minuni! Îți doresc să te dezvolți mai mult și nu uita că te iubesc!

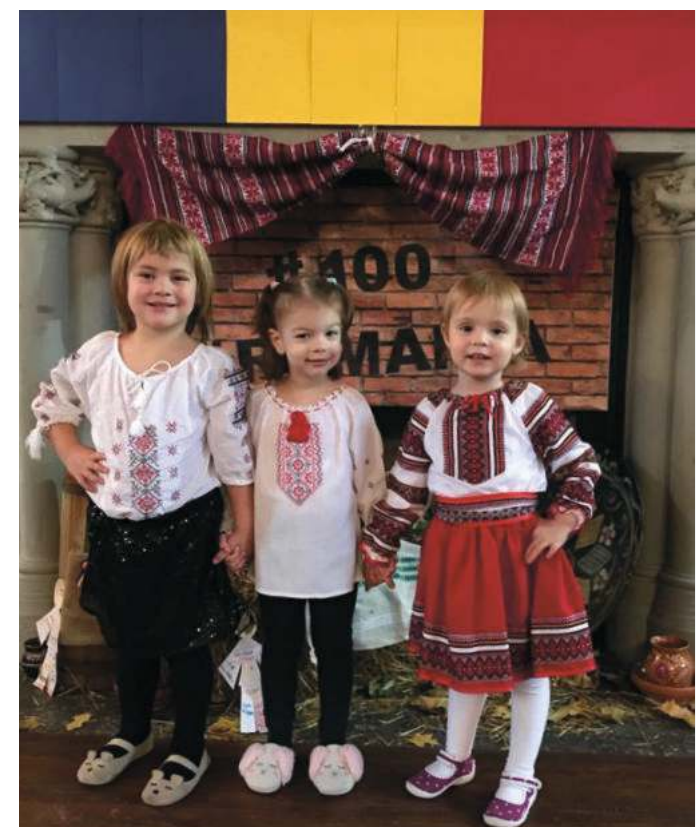
Dragă Românie, să te păstrezi frumoasă, mândră și unică, pentru a fi apreciată și de restul lumii așa cum meriți. La mulți ani cu reușite pentru toți românii mândri! Nu uita că te iubim!

Românie, ai cele mai frumoase zone turistice, tradiții și cei mai frumoși oameni! Sunt tare, tare mândră că sunt româncă!

Dragă România, ești o țară frumoasă, dar ai fi și mai frumoasă dacă am ști să te prețuim!

Românie, ești minunată! La mulți ani! Strălucești!

Iubesc țara asta pentru natura ei, locurile frumoase și unice, precum Transfăgărășanul, cel mai frumos drum din lume!



FRIDAY DR

Sărbătorile naționale sau internaționale sunt, săptămână de săptămână, la gimnazială și liceu, unde zilele de vineri poartă amprenta favoritelor personajele literare preferate, în pijamale



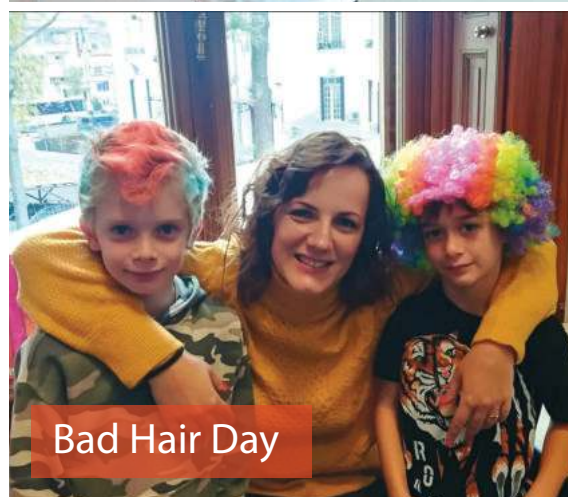
Dots Day



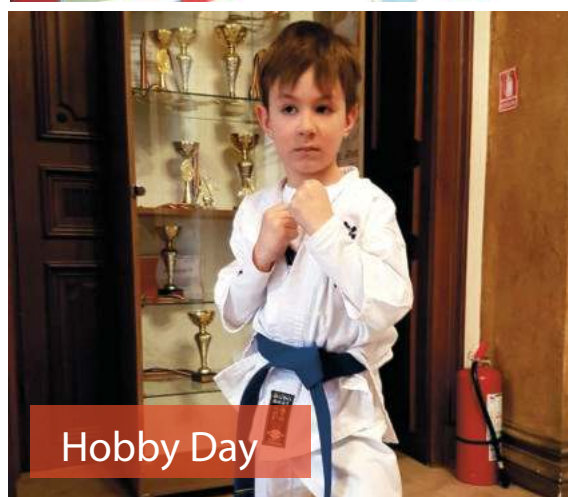
Dictionary Day



Halloween Day



Bad Hair Day



Hobby Day



National Day



Library Day



Pajama Day



St. Nicholas Day

RESS CODE

e săptămână, prilej de bucurie și explozie de culoare la școala
a fericirii. Elevii renunță la uniformă pentru a se costuma în
e sau pentru a purta culorile Mărțișorului.



Teacher's Day



Class Colour Day



Peace Day



Mărțișor



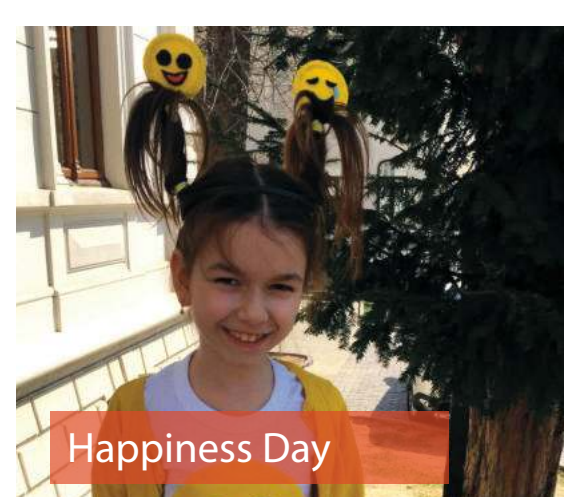
Awesomeness Day



World Freedom Day



Polar Bear Day



Happiness Day



St. Patrick's Day

ELEVII RECOMANDĂ...

LECTURĂ



Cronicile familiei Kane - de Richard Riordan, deoarece cartea conține subiecte pentru adolescenți din mitologia romană. Narin, clasa a VIII-a

Eroii Olimpului, mult conținut despre mitologia romană. Astrid, clasa a VIII-a

How hard can love be? - Holly Bovine. Ivonne, clasa a IX-a

Vânătorii de comori - o carte de aventură foarte interesantă! Luana, clasa a VIII-a

Călătorie în timp, de Lica Octav - este unică, are multe figuri de stil. Iris, clasa a VIII-a

Jurnalul Annei Frank - este foarte emoționantă! Ioana, clasa a IX-a

MUZICĂ



BTS, Shawn Mendez, TXT, Gotz, Monsta X, Astro. Ingrid, clasa a IX-a

Recomand melodia **I want to break free**, mai ales celor care au Evaluarea Națională anul acesta. Sebastian, clasa a VIII-a

Trupa Imagine Dragons - Recomand mai ales melodiile care nu sunt atât de difuzate, au versuri foarte bune. Narin, clasa a VIII-a

Baby Shark și **Pe cimpoi** sunt trupe cu melodii tare amuzante, recomand! Astrid, clasa a VIII-a

Seven Seas of Rhye și **Barcelona** sunt melodiile mele preferate. Recomand trupele din anii '70, sunt geniale! Melodiile au sunet fantastic, iar artiștii sunt inspiraționali. Suzy, clasa a VIII-a

GAMES



Apex Legends este un joc inspirat de Fortnite, doar că are grafica mult mai bună. Îl recomand în proporție de 100%. Dana, clasa a VIII-a

Jocul **Mortal Kombat**, clasic, dar mereu captivant. Ivonne, clasa a IX-a

Bit life este un joc în care îți începi o viață și trebuie să mergi la școală, să ai un job, copii până când mori și apoi începi altă viață. Partea bună este că funcționează fără net. Narin, clasa a VIII-a

Deus Ex: Human Revolution, **Street Fighter**, **Rainbow 6 Siege**, **Civilization V** sunt doar câteva dintre jocurile pe care le recomand pentru pasionați. Paul, clasa a IX-a

APPS



Folosesc des **Soundcloud**, o aplicație gratuită care mă ajută să ascult orice melodie, în timp ce folosesc altă aplicație sau dau mesaje prietenilor. Giulia, clasa a IX-a

Life 360 - este o aplicație care îți localizează pe toți cei adăugați în grupul respectiv, ne ține uniți și ne asigură sentimentul de siguranță. Sebastian, clasa a VIII-a

Dacă vrei să cauți informații pe net, îți recomand aplicația **DuckDuckGo**, unde poți găsi informații mult mai precise, cu mai mult conținut decât pe Google. O altă aplicație la care găsești multe răspunsuri utile este **Quote**. Alexia, clasa a IX-a

Mesaj de la Luca: Tu te distrezi, nu jocul te distrează pe tine.
ENJOY YOURSELF!



A young woman with long dark hair, wearing a white polo shirt with a 'FOUNID' logo and blue jeans, stands in front of a large, stylized graphic of a red and white flag. She is holding a white sign that reads 'i mandă...'. The background is a yellow wall with black scribbles and a large white graphic of a red and white flag.

FILME

Recomand **The Greatest Showman**, film motivațional, **Riverdale** - interesant pentru adolescenți, **Bohemian Rhapsody** - multe informații despre una dintre cele mai mari formații din toate timpurile. Astrid, clasa a VIII-a

SERIALE

A grid of six TV show posters. The top row features 'Pretty Little Liars' (dark, moody), 'Breaking Bad' (yellow background with Walter White), and 'Dexter' (white background with Dexter Morgan). The bottom row features 'The Mentalist' (dark background with the main cast), 'Criminal Minds' (white background with the main cast), and 'Castle' (white background with Rick O'Connell and Kate Beckett).

Seriaul **Black Mirror** prezintă societatea viitorului, cu defectele și tehnologiile reale care, pe parcursul mai multor perioade, se dovedesc a fi niște „morti” ale lucrurilor fără valoare. Sebastian, clasa a VIII-a

FASHION

Online, îmi comand pantofi sport de pe Yoox și
LUISAVIRONA, iar în mall frecventez magazinele Pull & Bear, Zara,
Nike, Adidas, Buzz, Collective, Vans. Alessia, clasa a IX-a

Magazinul meu preferat este Sport Couture, din Mall Băneasa, cu o varietate de branduri de o calitate bună și preturi diverse. Giulia, clasa a IX-a

LOCURI DE IEȘIT

A wide-angle, high-angle photograph of a large, modern shopping mall. The central atrium features a prominent double escalator leading between floors. A large, ornate, spherical chandelier hangs from the ceiling. The ground floor is filled with people walking and shopping, with various retail stores visible. The upper levels are also crowded with shoppers. The architecture is characterized by clean lines and a bright, open atmosphere.

Cereal Crunch Cafe are extrem de multe tipuri de cereale care nu se găsesc în altă parte în România. Luana, clasa a VIII-a

Recomand un escape room, pentru a-ți folosi mintea și House of Bounce pentru a face mișcare. Astrid, clasa a VIII-a

GÂNDURI DE LICEAN LA IOANID

#LICEU #ADOLESCENȚĂ #LICEULINTERNAȚIONALIOANID #ANIIDELICEU #IOANIDTEAM #AMINTIRI

După câteva luni de la începerea școlii, i-am rugat pe elevii noștri să ne împărtășească trăirile din viața de licean, un lucru nou atât pentru ei, cât și pentru noi, fiind primul an al Liceului Internațional IOANID. Mărturisirile lor despre profesori, metoda de predare și proiectele în care sunt implicați ne fac mândri să fim parte din #IOANIDteam. Iată ce înseamnă să fii elev la IOANID:

ALESSIA

Nici într-un milion de ani nu mi-aș fi imaginat că o să ajung aici, la Liceul Internațional IOANID. Primii opt ani de școală i-am petrecut într-o școală de stat și eram 100% sigură că voi continua pe același drum. La început, nu am știut la ce trebuie să mă aștept de la un liceu particular, însă știam că este deosebit de celelalte. Am fost sceptică și indecisă când a trebuit să fac marea alegere și speram să nu fi ales greșit.

Azi, pot spune cu mâna pe inimă că sunt foarte mulțumită de vibe-ul din liceu. Orele decurg foarte frumos – sunt interactive și extrem de plăcute și interesante. Abordarea profesorilor este diferită. Sunt calmi și înțelegători, mereu în mijlocul nostru. Eram obișnuită cu mulți copii în clasă și cu agitație permanentă și am fost surprinsă când am observat că aici este liniște, deși sunt mulți elevi în școală.

Aici nu îmi plac doar profesorii și colegii, îmi place foarte mult și clădirea în care am început viața de liceană. Are o arhitectură deosebită și este foarte primitoare.

LARISA

Liceul Internațional IOANID se deosebește de celelalte licee prin modul în care profesorii abordează disciplina pe care ne-o predau. Ne fac să înțelegem mai bine lecțiile și să ne placă să învățăm. Noul sediu al școlii ne-a primit cu multă căldură. Este foarte frumos și vin cu drag la școală. IOANID mi se pare cel mai curat și cel mai cool liceu.

INGRID

Îmi place foarte mult la Liceul Internațional IOANID. Este diferit față de sistemul școlar de stat. În primul rând, atât profesorii, cât și personalul nedidactic sunt foarte drăguți. De exemplu, dacă ceva îmi este neclar, nu stau pe gânduri. Am curajul să întreb și mi se explică de fiecare dată cu răbdare și plăcere. De asemenea, îmi plac toate orele pe care le avem, materia ne este predată într-un mod plăcut. În al doilea rând, programul este agreabil. Petrec multe ore la școală, dar nu este deloc obositor. Mă bucur tare mult că am venit la IOANID. Este cea mai bună alegere!

SARA

Ce înseamnă să fii liceană la IOANID? Pentru mine înseamnă să îmi trăiesc noua viață (de liceană, se înțelege) la maximum. Înseamnă să mă dezvolt armonios într-un mediu în care mă simt foarte bine. IOANID mi-a oferit întotdeauna resursele pentru a ajunge la cel mai înalt nivel academic, dar și pentru a deveni un viitor adult echilibrat. Profesorii dedicați meseriei lor, lecțiile interactive și proiectele interesante în care suntem implicați îmi confirmă că voi deveni cea mai bună variantă a mea, alături de echipa liceului și de colegii mei.

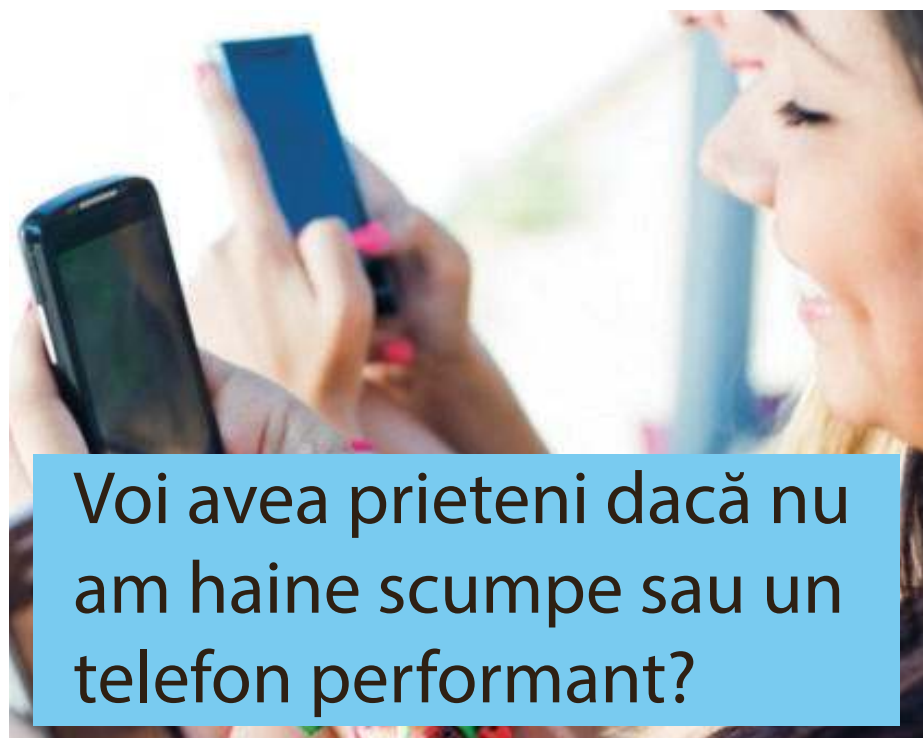
CORINA

Ceea ce îmi place cel mai mult la Liceul IOANID este că profesorii sunt drăguți cu noi. Este foarte important să ai profesori care știu să se comporte cu elevii și să predea materia astfel încât să fie înțeleasă de toți și să ajungă nu doar în sertarele memoriei, ci și în suflet.

ANDREEA

Ce înseamnă pentru mine să fiu elevă la IOANID? Ei bine, este o experiență nemaipomenită. Clădirea mă duce cu gândul la basme, la ceva ireal de frumos. Profesorii ne înțeleg și sunt prietenii noștri. Atmosfera din timpul orelor te îndeamnă să înveți și nu ai cum să nu reții lecțiile. Deși suntem puțini în clasă, suntem un colectiv unit. La școală mă simt ca într-o familie.





Voi avea prieteni dacă nu am haine scumpe sau un telefon performant?

În zilele noastre, a devenit din ce în ce mai greu să ne facem prieteni. De ce oare?

Pe zi ce trece, copiii și adolescenții devin tot mai selectivi când vine vorba de prieteni. Dacă o persoană nu poartă haine scumpe și nu are ultimul model de pantofi sport sau de telefon performant, va fi respinsă din start și marginalizată.

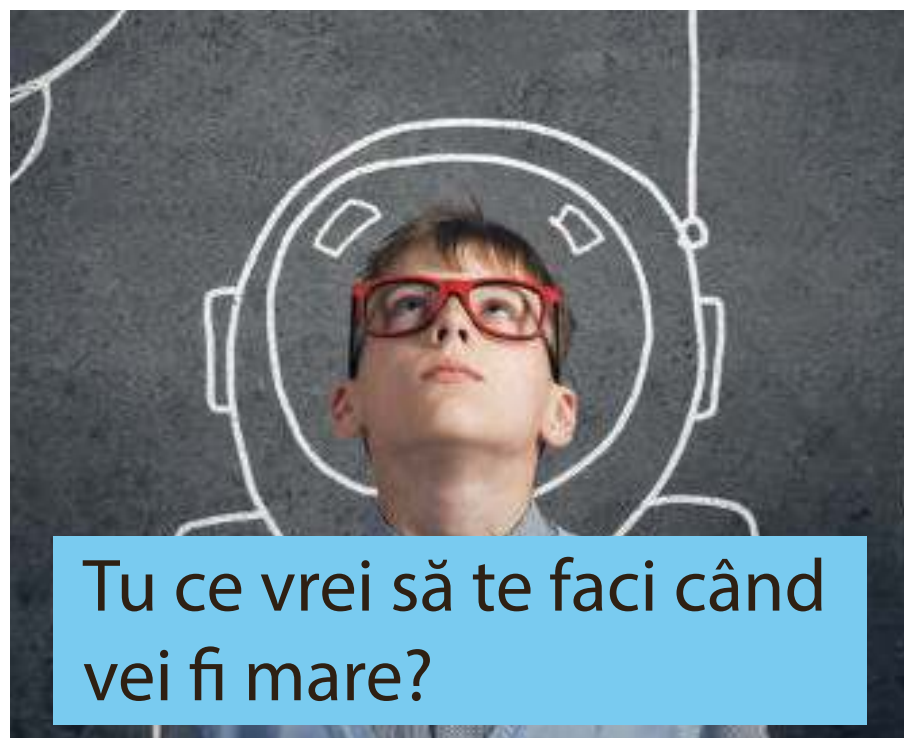
Acesta este unul dintre motivele fenomenului de bullying, întâlnit mai ales în școlile de stat, care afectează dezvoltarea armonioasă a copilului. Așadar, elevului care nu respectă „normele societății” îi va fi greu să își facă prieteni și, pentru că nu are aceeași situație socială ca alții, viața îi poate fi ruinată.

Odată cu apariția telefoanelor și cu avansarea foarte rapidă a tehnologiei, chiar și copiii mai mici de șapte ani ajung să-și dorească un smartphone. Bineînțeles că-l vor primi, într-un fel sau altul, bineînțeles că îl vor lua la școală și îl vor arăta prietenilor.

Urmarea? Puțini prieteni, mulți „dușmani”. Cazul meu este unul diferit, însă. Am avut primul telefon în clasa a VI-a și pot afirma cu tărie că am avut o copilărie frumoasă. Jocurile care îmi ocupau timpul erau cele inventate de mine sau cele din fața blocului, alături de copiii vecinilor.

În încheiere, pentru a răspunde la întrebarea din titlu, vă dau un sfat. Dragi copii, nu vă lăsați descurajați, sunt doar lucruri care își pierd valoarea ușor. Fiți sociabili, nu vă lăsați distrași de acei colegi pentru care lucrurile înseamnă totul. Da, poți avea prieteni și fără ele!

Andreea, clasa a IX-a U



Tu ce vrei să te faci când vei fi mare?

Întrebarea aceasta pune în dificultate majoritatea adolescenților. Vorbesc de adolescenți, deoarece, când suntem mici, spunem că ne dorim să avem tot felul de meserii, la întâmplare, câteodată chiar luându-ne după spusele altor copii. De exemplu, când eram mică, eu îmi doream să fiu prințesă. Știu că asta-i dorința multor fetițe, dar să fim serioși... cât noroc să ai ca să ajungi cu adevărat o prințesă?

Revenind, îmi amintesc cum mă plimbam zilnic prin casă purtând tocurile și uneori chiar hainele mamei. Adoram să merg pe tocuri și îmi plăcea la nebunie fotografia. Voiam să mi se facă poze, dar și să fotografiez eu. Telefoanele părinților rămâneau foarte repede fără spațiu de stocare din cauza mea. În copilărie, am practicat câteva sporturi: înot, tenis, baschet, dar și dans și balet. Le făceam însă pentru condiția fizică, fără să îmi doresc vreo clipă să particip la concursuri și să excelez în vreunul.

În urmă cu opt ani, am ales să merg la o școală de arte și să fac cursuri de pictură, domeniu care m-a atras de la început. În prezent, urmez cursurile de design vestimentar ale aceleiași școli. Am învățat să cos, să lucrez cu vopsea textilă, dar și lucrurile mai complexe, cum să fac un tricou, o rochie ș.a. Acum pot afirma cu tărie că m-am hotărât în ceea ce privește viitorul meu și aș vrea să continui pe acest drum. Mi se pare că această meserie, de designer vestimentar, îți deschide noi oportunități și te ajută să progresezi. Important este să-ți lași amprenta în tot ce faci, pentru ca oamenii să te poată aprecia și să fii mai ușor de recunoscut.

Dacă încă nu știi ce meserie îți place, nu este timpul pierdut, deoarece pasiunea ți-o poți găsi la orice vârstă. Niciodată nu este prea târziu să începi lucruri noi, care te fac fericit.

Alessia, clasa a IX-a U

Jurnal de licean

De ce am ales hocheiul pe gheață, un sport necunoscut în România

Deși nu este un sport cunoscut în țara noastră, hocheiul pe gheață începe să prindă rădăcini. Deseori, când le povestesc oamenilor despre practicarea acestuia, primesc drept răspuns o privire uimită și o sumedenie de întrebări.

Presupun că este normal, având în vedere că nu se promovează îndeajuns și unicul patinoar dotat corespunzător se află la marginea orașului, dar consider că sunt multe aspecte ascunse ale hocheiului ce merită împărtășite.

În primul rând, este un sport mult mai solicitant decât pare. În absolut fiecare zi, la orice oră, are loc câte un antrenament. Fie că e vorba despre copii de 5 ani care fac primii lor pași cu patinele, fie că e vorba de adulți de 40 de ani, aflați în căutarea unui hobby mai deosebit, pe holurile patinoarului e mereu forfotă. Participanții nu se limitează doar la antrenamente, deoarece, în fiecare weekend, câte o echipă pleacă în deplasare pentru a se

întoarce cu o victorie în campionatul național.

Cu toate grupele de vârstă de la toate echipele, există sute de jucători care duc hocheiul la un nou nivel în România.

În al doilea rând, deși sunt sigură că în orice sport se formează o comunitate, eu vă pot spune doar despre cât m-a impresionat cea din cadrul hocheiului. Fiindcă, într-adevăr, prietenii pe care mi i-am făcut acolo sunt cei care mi-au fost alături la greu, care m-au încurajat de la început și care mereu mă fac să zâmbesc.

Până la urmă, asta e cea mai bună parte la hochei. Poți face performanță și poți aduce medalii, dar nimic nu se compară cu fericirea pe care o simți după un meci câștigat cu echipa, când toți sărim de bucurie și suntem mândri de realizarea noastră.

Sara, clasa a IX-a



Pasiunea mea, desenul

Pentru mine, desenul înseamnă foarte mult! Dintotdeauna am avut această pasiune, pe care o moștenesc de la tatăl meu. Este modul prin care mă pot relaxa și da curs imaginației mele, oricând.

Pot vedea lumea, locurile în care am fost, cu alți ochi, și astfel reușesc să desenez ceva frumos și plăcut, un mod prin care mă pot destinde, urmându-mi pasiunea.

Nimic nu se compară cu sentimentul pe care îl ai atunci când cineva îți spune, cu admirație, că îți adoră lucrările și că ești talentat.

Îmi place foarte mult să investesc timp în pasiunea mea – nu contează cât. De exemplu, la cel mai lung desen am lucrat o lună și l-am vândut cuiva care îl are în ramă, pe peretele din sufragerie.

Dacă ai această pasiune, totul vine de la sine când ai o hârtie în față. Mi-aș dori să fac asta tot timpul, în primul rând pentru că îmi dă mie o stare de bine, dar și celor din jur, când îmi admiră desenele.

Îi sunt recunoscătoare tatălui meu pentru acest talent și mi-ar plăcea ca, peste un timp, să fiu la fel de bună ca el și să pot învăța toate trucurile artei pe hârtie, tehnici de desen în creion, dar și pictura cu apa și pensula.

Giulia, clasa a IX-a

Fericirea

Ce este fericirea?
Există, oare, ea?
La cine să o caut
Și cine să mi-o dea?

O caută atâția;
Puțini doar o găsesc...
Să fiu eu norocosul
Și să mă fericesc?

Un om dorește-un lucru
Mai mult decât orice.
Atunci când îl găsește
E fericit. De ce?

Pentru c-acum îl are.
El scopul și-a atins
Și mare-i fericirea
Când împlinești un vis.

Dar omul e tot om
Și-i tot nemulțumit.
El fier a vrut să aibă.
Îl are. Vrea argint.

Găsește fericirea
Atuncea, dacă poți!
Ne spui că ești ferice...
Minciuni în vorbe porți.

Ioana, clasa a IX-a





HALLOWEEN PARTY

Vineri, 26 octombrie, elevii de la ciclul gimnazial și liceal s-au îmbrăcat în cele mai scary, funny, creative personaje și au participat la Halloween Party.

Costumați în The Joker, Mireasa Însângerată, Dracula, Mad Hatter, elevii au participat la mai multe competiții: Photo Challenge, Wrap The Mummy și The Best Costume.

Profesorii s-au întrecut și ei în creativitate, iar cele mai multe țipete de groază au fost provocate de profesoara de română, costumată în... Evaluarea Națională!



PAJAMA PARTY



În ultima săptămână de școală dinaintea vacanței de Crăciun, elevii claselor a V-a – a IX-a au participat la Pajama Party. Astfel, am dat startul perioadei sărbătorilor de iarnă cu o seară în care ne-am distrat împreună. Atmosfera a fost una specifică perioadei Crăciunului, clasele și holul central fiind atent decorate de copii.

Ținuta vestimentară a fost una cu tradiție: toți elevii au purtat pijamaua preferată. Am ascultat colinde, am cântat, am dansat și am organizat concursuri în echipe, iar cea mai creativă ținută a fost premiată de către juriu.

Elevii s-au bucurat de un Christmas Candy Bar, am avut program de karaoke, un DJ profesionist și multe concursuri tematice, la care am oferit premii.





Vacanțe cu familia în destinații exotice



Call center: **031 9998**

www.eturia.ro

IOANID TALENT SHOW



Gimnastică, dans contemporan, chitară, pian, voce, de toate acestea ne-am bucurat la IOANID Talent Show, un eveniment organizat de echipa IOANID, alături de Consiliul Elevilor.

Prin acest proiect ne propunem să promovăm valorile sănătoase ale comunității IOANID, să stimulăm exprimarea talentelor și antrenarea lor într-un mediu prietenos și încurajator. În plus, copiii își dezvoltă încrederea în forțele proprii și au curajul de a încerca lucruri noi. Pentru că ne dorim să creăm un mediu non-competitiv, concursul presupune valorificarea tuturor talentelor, încurajând manifestarea artistică. Ajutorul membrilor din Consiliul



Elevilor a fost unul semnificativ, ei implicându-se prin promovarea evenimentului, organizarea logistică a audițiilor și a galei, dar și prin jurizarea prestațiilor colegilor. Înscrierile au avut loc pentru elevii claselor a II-a până la a IX-a. Categoriile de concurs sunt următoarele: Dans, Teatru, Entertainment, Muzică și Altele. Primele două Gale IOANID Talent Show au avut loc la Teatrului Țândărică, respectiv Teatrul Excelsior. Dominic a fost câștigătorul primei ediții, cu o interpretare extraordinară la pian. A doua ediție a fost câștigată de Daria, cu un dans spaniol care a fermecat juriul format din Andi Moiescu, Anca Biriș, Irina Deleanu și Daniel Jinga.



Expoziție de pictură a liceenilor la Galeria de Artă Rotenberg-Uzunov

În perioada 28 mai - 3 iunie, elevii Liceului Internațional IOANID, alături de teacher Manuela Moscal au realizat expoziția de grup "Maeștrii și Discipolul", la Galeria de Artă Rotenberg - Uzunov.

Evenimentul a fost promovat la emisiunea "Artă prin gaura cheii", prezentată de Steluța Roșca-Stănescu, la care au fost invitați expozanții și

profesorul coordonator. Cea mai importantă parte a proiectului este, însă, faptul că expoziția a fost una cu vânzare în scop umanitar, iar în trei zile s-au vândut toate cele 16 lucrări. S-au strâns astfel 4.000 de lei, care au ajuns la secția de pediatrie a Institutul Clinic Fundeni. „Raționamentul acestei expoziții este acela de a aduce în prim-plan, prin realități exterioare, în unele

cazuri lesne de recunoscut, lumea interioară a artistului. Arhitecturile sunt alcătuirii, iar în redarea lor, oricât de mult ne-am abate de la "subiect", ceva din conținutul nostru transpare și ne legitimăm rațional și emoțional, devenim astfel mai ușor de citit". - prof. Manuela Moscal



Fotograf: Roza Zah

Grădiniță



Clasele Pregătitoare - a IV-a



ȘCOALA ALTFEL

Clasele a V-a - a VIII-a



Clasa a IX-a



Creație literară



BALUL FRUMOASEI ADORMITE

de Răzvan, clasa a IX-a R

Dacă oamenii respirau apă sărată
Și albinele erau făcute din ciocolată,
Dacă mergeam pe cer și printre stele
Dacă voi erați prințese și eu eram Moș Ene

Atunci eram pești pierduți în adâncuri;
Atunci lingeam lingura de insecte;
Atunci eram mereu pierdut în gânduri;
Atunci erați Frumoase Adormite.

Și poate că sunteți, și poate c-ați fost.
Și pot spune că sunt trist și anost
Și că mă aflu într-un fals adăpost
O singură vorbă, un singur cuvânt

Coca-Cola și un mentos,
M-am dus, m-am răpus.
Voi zbura printre stele,
Voi surzi în tăcere.

Balul e pe sfârșite, iar voi nici n-ați adormit;
Balul e pe terminate, și eu nici nu m-am trezit.
Am rămas printre nori, pierdut în depărtare,
Masca va cădea, regina va afla, adevărata
provocare.

Știe și ea că nu sunt aici,
Știe și ea că nu sunt de pe aici,
Știe și ea că sunt după estetici,

Știe și ea că alerg de piedici.
Și dacă fug de mult, de ce tot mă-mpiedic?
De funii, de țepi, de pești și de friguri,
De cruci, de morți și de certuri,
Ce-a fost galben a trecut, acum la gri mă
dedic.

Și totuși o explozie nu e așa rea.
E doar ocazia de a explora zarea,
E doar o scurtătură spre lucruri mai strălucite
Sau o viață fără de Frumoase Adormite.

CÂND ERAM MIC...

de Răzvan, clasa a IX-a R

Când eram mic
Visam să ajung unde se-ntâlnesc
Cerul cu pământul și lumina-i întuneric.
Și ce e fals e adevărat și ce îmi doresc
E logic. Ca să nu zic altcumva
Haide, du-mă undeva !
Vreau să uit de toți și toate,
Vreau să fac ce nu se poate
Du-mă-n mijloc ca să pier,
Du-mă-n mijloc că-s de fier.
Că nu e soare, nici lună
Nu e urmă de furtună

Nu sunt pești și nu sunt friguri
Haide, haide, că e timpul
Să-mi îndeplinesc destinul
Și acolo de-aș ajunge,
Creierii mei i-aș străpunge.
Că am lipsă de curaj,
Că am lipsă de gândire,
Că mă pierd citind idile
Dintre Dinu și Duduca,
Dintre tata și mămuca.
Că mă pierd în două sfere
Și lumina, să tot spere

Să mă-ntorc, să fiu de-al ei
Ochii mari ai lui Grivei,
Luminați cu aceeași vâlvă
Și lipsiți de aceeași curbă,
Ce n-o simt în ochii ăia
În ce mă pierd mai tot timpul
Că sunt prea șireți și lacomi
Și mă fură din spectacol
Și de cei doi se-ntâlnesc,
Multă baftă le urez!
Că la mine nu-i să fie
Cred că mă duc la chilie.

UITAREA

Mă reîntorc la tine azi
Iar și iar... ca-ntotdeauna
Hoinar prin inimă-mi tresari
Amar și trist ca-n noapte... luna.
Ideile-ți asupra mea,

Eternitate-a tinereții,
Mă-nvăluie-n creația ta
Intensă trăire-a vieții.
Nemuritor în cugetare
Ești un izvor de freawwmăt și visare.
Surâsul tău îl întrevăd,
Căci pe raza nemuririi
Uitarea ta nu-i azi în legea firii.

Creație colectivă a clasei a IX-a U

PIERDUT ÎN SUFERINȚĂ

Din valurile vremii el s-a ridicat
Când însuși glasul mamei încet l-a deșteptat
Amara despărțire de frați și de surori
Și ca o făclie cu ale inimii ardori.

Plecă c-un farmec trist și 'nențeles
Lăsându-și lumea sa uitată,
Iubind în taină la mijloc de codru des
Cu gânduri și cu imagini viața sa a fost pictată.

Scriind prin nopți tăcute la salcâmi mângâietori
De Făt-Frumos din tei și de alți pețitori,
În ochii Veronicăi citise
Un Luceafăr arzător ce tare mult îi ispitise.

S-au iubit pe lângă plopul fără soț,
Din scrisoare în scrisoare s-a dus amorul
Titu la gelozie și tristețe a fost martorul
Pierdut în suferință și-a trăit destinul amar.

Creație colectivă a clasei a IX-a R

FALLING APART ON VALENTINE'S DAY

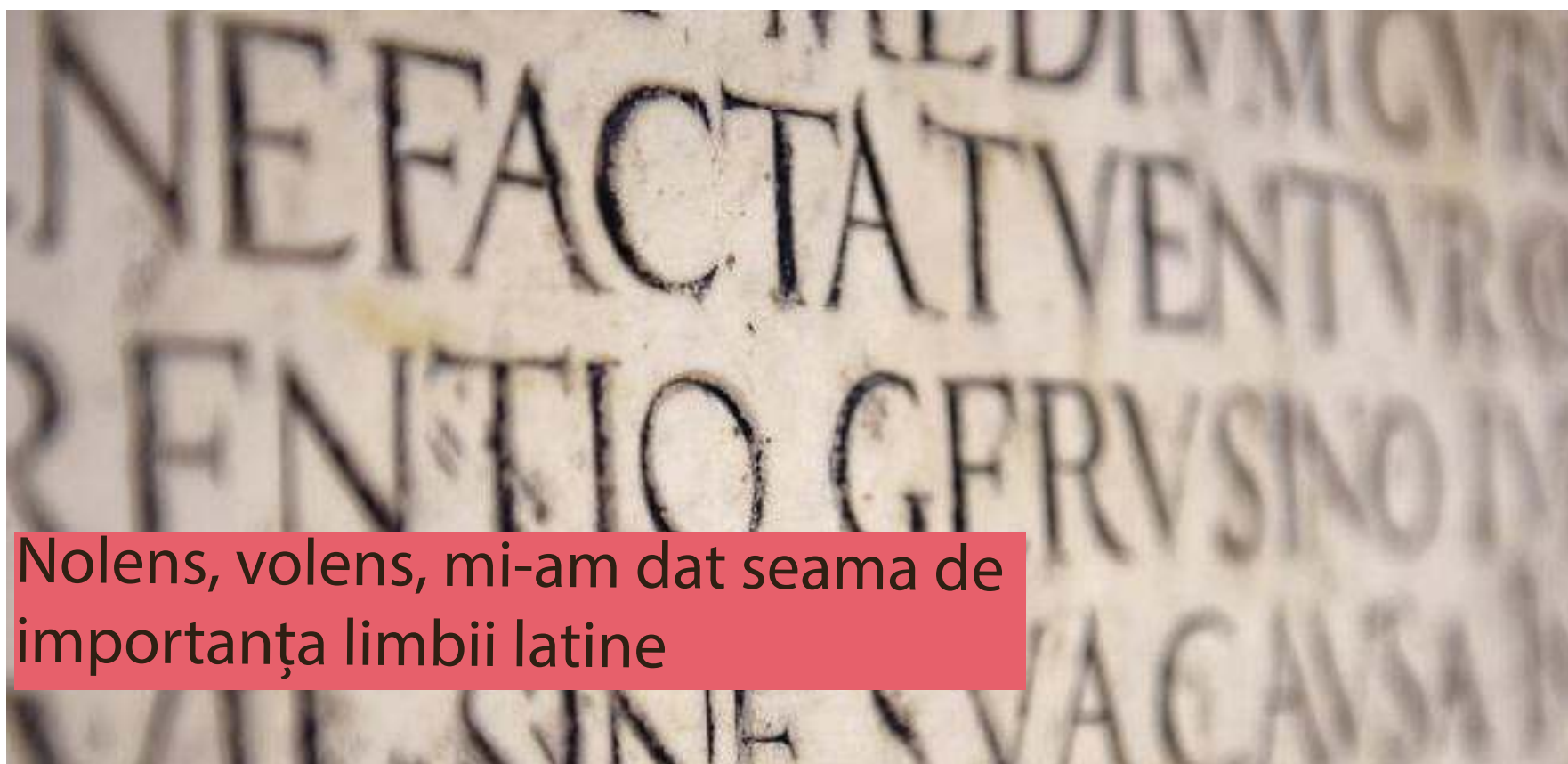
I have to confess
That our life is messed up
And I don't wanna hurt you
But I want a break up.

Which you were probably
Thinking of already
But you really broke my heart
And now I'm falling apart.

Forgive me for the bad moments
And bad memories that we had shared.
But now I'm beginning to think
That you never actually cared.

de Amira Lica și Amira Inayah,
clasa a VII-a





Nolens, volens, mi-am dat seama de importanța limbii latine

Era o friguroasă zi de toamnă. Vântul aspru bătea parcă mai tare ca niciodată. Frunzele maronii cădeau una câte una pe asfaltul alunecos. Bruma se așternea peste mașini, aburindu-le geamurile. Păsările călătoare zburau pe cerul plumburiu.

Eu stăteam și admiram aceste detalii pe geam în timpul orei de latină. Profesoara de limba latină, o doamnă în jurul vârstei de 30 de ani, înaltă și slabă, cu o voce blândă, caldă, m-a strigat, spunându-mi:

- Filip, de ce nu vrei și tu să fii atent?
- Nu sunt atent deoarece învățarea unei limbi care nu mai este folosită mi se pare inutilă, am spus eu cu o voce sarcastică.

La auzul răspunsului meu, profesoara a încercat să îmi explice importanța cunoașterii limbii latine, însă tot nu am acceptat argumentele dumneaei.

La sfârșitul lecției, am primit o fișă cu proverbe în limba latină, pe care trebuia să le învățăm până la ora următoare. Uitându-mă peste aceasta, am remarcat prezența unor cuvinte necunoscute, care semănau cu cele văzute pe ambalajului săpunului de spălat pe mâini. Erau denumirile latine ale ingredientelor.

Înainte să iasă din clasă, i-am spus profesoarei că îmi cer scuze pentru că am fost sarcastic mai devreme și că da, există unele cuvinte din limba latină folosite și astăzi. Ea s-a uitat cu ochii ei mari, căprui, la mine și mi-a zis: „Est modus in rebus, Filip!”

Ajuns acasă, am început să repet proverbele în latină. M-am pregătit apoi de culcare și mi-am făcut rugăciunea, gândind: „Doamne, de ce oare trebuie să învățăm latină? Clasa a VIII-a este oricum grea,

de ce trebuia să avem și materia aceasta?”

Pe fereastră se vedea cerul înstelat, iar mie mi-a captat atenția o stea căzătoare. Mi-am pus o dorință: să aflu de ce este importantă latina, apoi am spus în gura mare: „Fiat lux!”. M-am pus apoi în pat și am adormit în scurt timp. Am avut un somn profund, iar când m-am trezit, eram într-un loc necunoscut, pe un câmp. Șocat, m-am ridicat în picioare. Ceva era însă diferit, mă simțeam mai scund. M-am uitat în jos și ce să vezi? Eram, de fapt, un cal.

În clipa următoare, am simțit mângâierea cuiva pe cap, iar o voce de bărbat mi s-a adresat: „Festina lente”, însemnând „Grăbește-te încet!”. O presiune mare mă apăsă în acel moment pe spate; era o lovitură de bici. Bărbatul din spatele meu vorbea în latină, însă eu mă simțeam paralizat, pentru că mă lovea încontinuu. Am început să alerg, dar după câțiva metri m-am împiedicat. Atunci aud din nou „Festina lente”. „Nolens volens”, trebuie să fac ceea ce spune, gândii eu.

Am mers ce am mers și am ajuns pe câmpul de luptă. Mi-am dat seama că avea loc bătălia dintre daci și romani, despre care am învățat la istorie. Am împietrit de frică, nu știam ce să fac. Singura variantă era să fiu puternic, să gândesc pozitiv, pentru că „Fortes fortuna adiuvat”. O voce familiară îmi răsună atunci în cap, zicându-mi să mă trezesc. Era mama. M-am ridicat și am fugit la oglindă. Am răsuflat ușurat; eram din nou în corpul meu. Mama mi-a povestit că m-a găsit leșinat în camera mea, probabil mă lovisem la cap în cădere.

Totul fusese doar în imaginația mea, avusesem un coșmar sau poate un vis frumos, cert este că m-am trezit cu o lecție: am învățat importanța limbii latine!



Poveste de adormit focile

A fost odată, la o Grădină Zoologică din centrul unui oraș, o focă pe nume Lia. Ea era cel mai îndrăgit animal al Grădinii, însă era mereu tristă, pentru că nu-i plăcea deloc spațiul îngrădit în care stătea toată ziua și lenevea. Visa la lumea de dincolo de gardul masiv din fier. De când era cât palma, își dorea să viziteze orașul, să se plimbe pe străzile aglomerate, să privească cu atâta sete și cu ochii migdalați, sclipitori, blocurile imense care parcă se aplecau asupra ei.

Într-o seară, după ce Grădina Zoologică s-a închis, toate animalele au mers la culcare, iar peste aleile pustii s-a așternut o tăcere apăsătoare. Lia nu avea somn. Privea îngândurată cerul de un albastru intens, iar luna strălucitoare se reflecta în ochii ei triști, plini de suspine. La un moment dat, somnul o cuprinse și adormi. În toiul nopții, un zgomot puternic a trezit-o. A tresărit speriată și a început să se uite nedumerită prin țarcul cuprins de beznă în care stătea. Cineva deschisese poarta care putea să o scoată din spațiul închis pe care îl ura. Acea era șansa ei!

La început, frica o ținea în loc, dar curiozitatea o ademenea spre ușa larg deschisă, care o „chema”. A ieșit sfioasă pe ușă și s-a îndreptat spre poartă. Gardul masiv de fier s-a risipit, ca prin magie, lăsând în urmă o pulbere sclipicioasă. A continuat să se deplaseze, fără să mai privească în spate, până ce a dat de străzile pe care a visat dintotdeauna să le colinde.

În timp ce se plimba „pierdută” și fascinată pe străzile luminate de licurici și felinare mari, albe, Lia fu zărită de o fetiță. Fără nicio frică, ea se îndreptă către focă, cu pași mici și începu să-i pună un milion de întrebări. Lia îi povesti că evadase de la Grădina Zoologică și că își caută o familie. Fetița îi făcu semn să o urmeze. Nu merseă foarte mult și ajunseră la o casă cu două etaje, acoperiș negru, ziduri albe și flori mari, frumoase, la pervazul fiecărui geam. Cele două intrară în casă, însă când părinții văzură o focă în sufragerie, începură să țipe.

După multe rugăminți și tratative eșuate, părinții nu au fost de acord să o păstreze, așa că au hotărât ca a doua zi dimineață să o returneze Grădinii Zoologice. Fetița, tristă, conduse animaluțul în podul casei, unde îi pregăti un culcuș primitiv. Lia adormi imediat. A doua zi, familia a plecat în plimbare spre Grădina Zoologică, deoarece foca nu încăpea în mașina lor.

În timpul plimbării, un bărbat care trecea pe lângă ei i-a înfășcat geanta mamei fetei și a luat-o la fugă. Hoțul nu prea avea condiție fizică și, în scurt timp, s-a oprit din alergat, să-și tragă sufletul. Lia nu a mai stat pe gânduri. L-a ajuns din urmă, l-a îmbrâncit și a luat geanta. Trecătorii care au luat parte la scenă au început să aplaude. Atunci, părinții fetei, care nu mai știau cum să-i mulțumească, au decis să o adopte. Din acea zi, Lia a devenit eroina cartierului și membra unei familii iubitoare.

SFÂRȘIT

După ce termină povestea, mama închide ușor cartea cu copertă multicoloră, pentru a nu o trezi pe fetița care dormea ca un îngerăș în patul roz cu foci. Mama se ridică ușor de pe marginea patului și se îndreptă spre ușa albă.

- Noapte bună, Lia! Vise plăcute, dragile mele!
- Noapte bună! răspunseră în cor cele două.

Andreea, clasa a IX-a U

TOTUL S-A SCHIMBAT...

SCRIERE CREATIVĂ CU ÎNCEPUT DAT

ÎN CADRUL
COMPETIȚIEI
CASELOR DE
LA LICEUL
INTERNAȚIONAL
IOANID, ELEVII AU
AVUT DE SCRIS O
COMPUNERE CU
ÎNCEPUT DAT.

Este un nou început. În dimineața asta, totul pare schimbat. Lampa de pe noptieră avea ieri un abajur verde-închis. Acum e mov. Ursulețul de pluș de pe fotoliul de la bunica avea doar un ochi de sticlă. Acum mă privește straniu, cu doi nasturi vii, de culoarea chihlimbarului.

Ieri, pereții nu mă strângeau așa de tare, ca într-o mână grea, nici tavanul nu se apropia atât de mult în jos, de parcă totul se mișca involuntar, ca în urma unui experiment bizar. Bineînțeles, s-ar putea ca totul să fie doar în imaginația mea. Se știe că atunci când treci prin momente care îți vor marca viitorul, percepțiile sunt deformate și senzațiile, exagerate. Sau nu?

Deodată, aud un zgomot nefamiliar. Ușa se deschide, nelămurit, ezitant, cu un scârțâit deformat și...

o doctoriță cu o mască pe nas și gură intră în camera mea. Acest lucru mi se pare destul de ciudat. Încerc să mă ridic, dar îmi dau seama că nu pot. Asta nu pentru că aș fi legată de pat. Pur și simplu corpul meu nu vrea să coopereze.

- Bună! îmi spune personajul interesant din fața mea. Își scoase masca de pe față și văd că îmi zâmbeste.

- Nu îți face griji, draga mea, totul este în regulă. Nu te poți mișca acum pentru că nu ai mai făcut-o de foarte mult timp. După ce îți fac un control și o injecție, vei fi mult mai bine. Acum îți propun să te relaxezi, nu

te va ajuta cu nimic stresul sau starea de agitație.

- Ce s-a întâmplat? De ce sunteți aici, doamnă? Unde sunt părinții mei? De ce spuneți că nu m-am mișcat de mult timp? Am dormit opt ore, ce-i așa grav? Întreb eu într-un mod mai agresiv decât intenționez. Ea doar îmi zâmbeste.

- Scumpa mea, nu ai dormit opt ore, ai dormit o sută de ani, îmi spune ea. Aștept să înceapă să râdă, dar nu se întâmplă asta.

- Eh, nu exagerați! Poate nu am dormit opt ore, dar mai mult de zece sigur nu, iar doamna dotor începe să mă controleze.

- În ce an suntem? întreabă ea în mod ciudat.

- Cum adică? Suntem în 2018, în data de nouă noiembrie, răspund. Îmi zâmbeste din nou. Sincer, începe să mă irite această situație, gândii eu.

- Dragă mea, suntem în data de 18 februarie 2118. Din nou, aștept să râdă, dar degeaba.

- Nu este posibil, zic eu hotărâtă.

- Ba da, sunt sigură că ai sesizat niște diferențe la această cameră, „camera ta”. În plus, îți pot arăta calendarul. Drăguț, crede-mă că nu te mint.

Cu toate că este greu de crezut, parcă totul are sens acum. Da, după cum am sesizat și când m-am trezit, lampa are o altă culoare, ursulețul de pluș de la bunica este diferit, chiar și forma camerei este alta. De asemenea, dimineața era mai multă lumină în camera mea, acum arată de parcă o perdea de nori s-a așternut asupra Bucureștiului. O curiozitate îmi întrerupse șirul de gânduri.

- Suntem în București?

- Nu, suntem în apropierea orașului Seul, capitala Coreei de Sud.

Simt o mică pișcătură și parcă încep să mă dezmoțesc.

- Doamnă, puteți să îmi explicați, pas cu pas, ce s-a întâmplat? Îmi pierd răbdarea.

- Bine, voi începe. În data de nouă noiembrie, la ora unu și nouăsprezece minute, un doctor a lansat un virus, care a afectat toți adolescenții. Aceștia au căzut într-un somn adânc. Anul acesta, după o sută de ani de la întâmplare, în anul 2118, au început să se trezească. În tot acest timp, sute de doctori au luptat să găsească un leac, dar niciunul nu a reușit. În 2019, s-a luat decizia ca toți adolescenții să fie mutați în același loc, pentru a fi supravegheați de specialiști. Doi ani mai

târziu, am reușit să-i aducem pe toți aici. Simt cum inima începe să îmi bată din ce în ce mai tare și adrenalina să preia controlul asupra mea. Încerc din nou să mă ridic, de data aceasta cu succes. O iau la fugă spre ușă și reușesc să ies. Doctorița vine spre mine, așa că încep să alerg dezorientată pe hol. Totul este extrem de luminos, aproape orbitor. Văd mulți medici vorbind sau intrând în saloane.

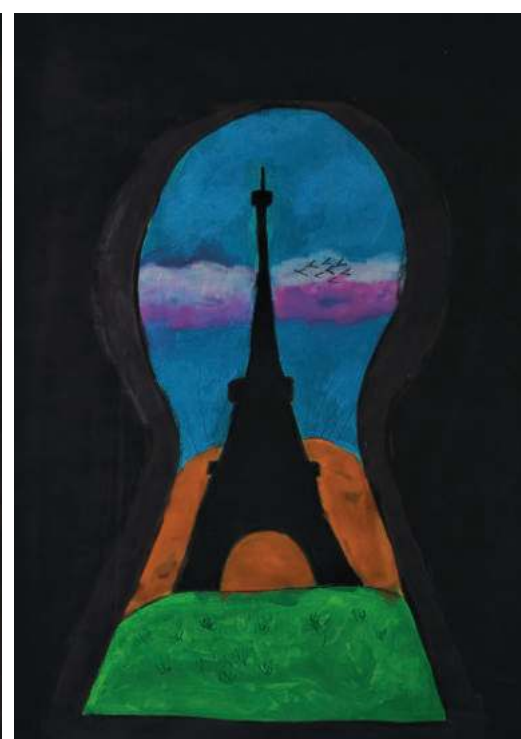
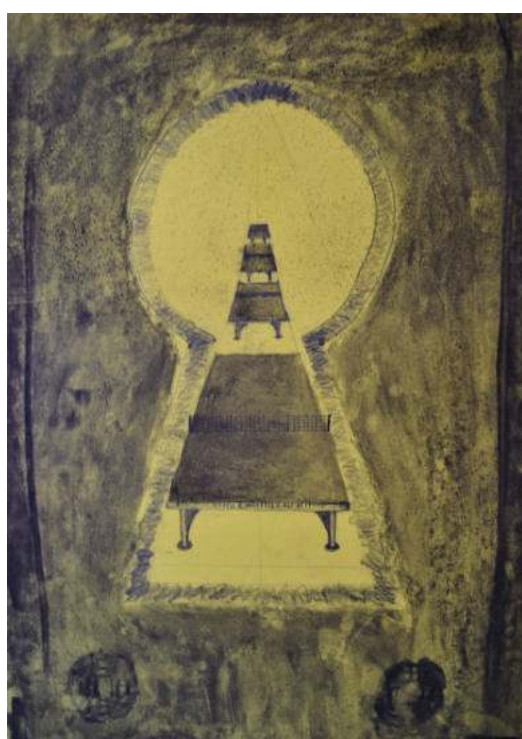
Aleg s-o iau spre stânga și mă rog să nu mai fiu urmărită. Deși nu mă întorc, pentru a nu pierde din avans, simt că este ceva în spatele meu. Ajung la un lift și apăs pe buton. Aș fi crezut că lumea s-a modernizat mai mult într-o sută de ani. Într-o secundă, liftul sosește cu un „ding”, făcându-mi inima să sară. Intru repede în el, apăs pe butonul de parter. Ajung imediat jos, dar sunt întâmpinată de cinci agenți de securitate. Unul dintre ei îmi bagă un ac argintiu în braț și încep să mă simt extrem de ușoară.

Ce se întâmplă pe această planetă? Totul s-a schimbat...

Ingrid, clasa a IX-a U



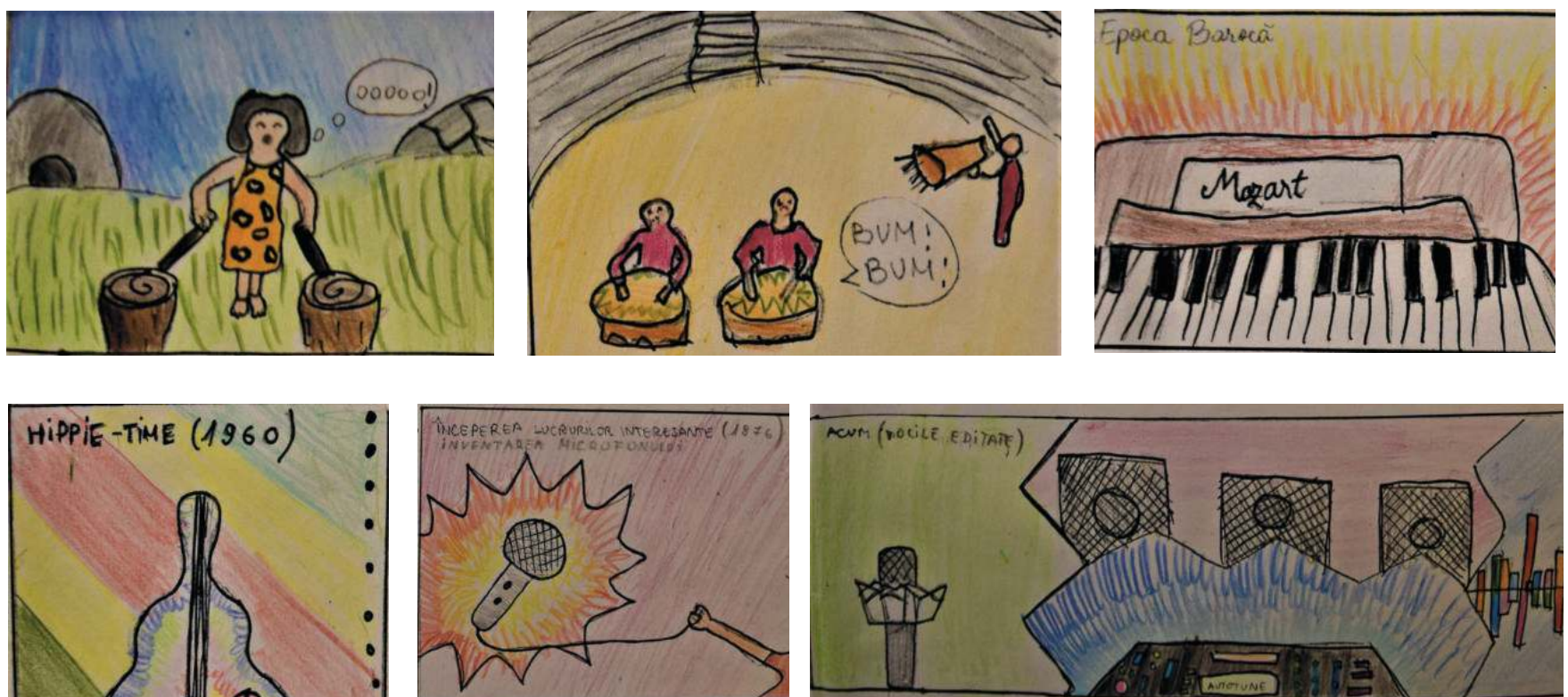
ATELIER
DE
ARTE



ISTORIA LITERATURII



ISTORIA MUZICII



Benzi desenate realizate de elevii clasei a V-a A

CONCERTUL DE CRĂCIUN



Ca în fiecare an, în preajma sărbătorilor de iarnă a avut loc Concertul de Crăciun susținut de Corul IOANID. Părinții și invitații noștri au petrecut o seară magică alături de cei 50 de copii talentați de la Școala și Grădinița IOANID, coordonați de profesoarele Crăița Ghilerdea și Elena Radu, dar și alături de elevii de la Clubul de Canto, care au pregătit un program muzical special.

Programul serii a inclus colinde tradiționale românești, dar și melodii din topurile internaționale. Surprizele serii au fost un colaj realizat de Corul Școlii IOANID și un duet al dirijoarei Elena Radu și al coordonatoarei clubului de Canto, Ștefania Boloș.

ȘI TU POTI FI MOȘ
CRĂCIUN!

PROIECT REALIZAT
ÎN COLABORARE
CU FUNDAȚIILE
MIA'S CHILDREN,
CONIL, MAGICAMP,
CENTRUL DE
EDUCAȚIE
ALTERNATIVĂ
FERENTARI,
ASOCIAȚIA CASA
PLINĂ.



LUMINI, BUCURII, ZÂMBETE ȘI TU POȚI FI MOȘ CRĂCIUN!

În apropierea sărbătorilor de iarnă, am lansat elevilor, părinților și tuturor celor interesați invitația de a face parte din echipa de ajutoare ale Moșului, pentru a îndeplini dorințele de Crăciun ale unor copii la care este posibil ca acesta să nu mai ajungă. În continuare, puteți afla cum a fost văzută campania de o elevă de la clasa a VI-a.

În anul acesta școlar am participat direct la evenimentul „Și tu poți fi Moș Crăciun!”, în care elevii, profesorii și părinții IOANID au fost ajutoarele Moșului pentru copiii din cinci centre și fundații. Am fost plăcut impresionată când am văzut că, în câteva ore, toate scrisorile copiilor au fost preluate de către profesori și părinți.

Eu am răspuns la două dintre scrisorile copiilor de vârsta mea, deoarece mă simțeam mai apropiată de ei. În câteva zile, la sediile IOANID, sacii Moșului s-au umplut. Am fost tare bucuroasă știind că toți copiii se vor bucura de cadouri.

Eu și Ingrid din clasa a IX-a U am fost să ducem cadourile pentru MagiCamp. Ne-am întâlnit doar cu voluntarii de acolo, darurile urmând a fi duse către beneficiari înainte de Crăciun. Mi-am dat seama că vizita noastră chiar înseamnă ceva pentru copii. Am trăit un sentiment de nedescris: intrând într-o cameră goală, am simțit că mă micșoram pe măsură ce lângă mine se înalța un munte de cadouri.

Înainte de Crăciun, m-am bucurat să văd în pozele de pe site-ul IOANID momentul deschiderii cadourilor de către copii. Ei erau exact așa cum mi-i imaginasem: luminoși, bucuroși și zâmbitori.

Mara P., clasa a VI-a



VOLUNTARIAT ȘI IMPLICARE SOCIALĂ



VOLUNTARIAT PENTRU LICEENI LA ASOCIAȚIA INOCENȚI

Liceul nostru, în colaborare cu Fundatia Inocenți - Romanian Children's Relief, a organizat o acțiune de voluntariat la Școala Gimnazială Nr. 31 și la Școala Gimnazială Ferdinand.

Elevii noștri, alături de consilierul școlii, au ajutat copiii care prezintă risc de abandon școlar, sprijinindu-i la efectuarea temelor, participând la activități distractive și jocuri, menite să le stârnească celor mici interesul.

Ce a însemnat prima experiență de voluntariat pentru elevi

Această primă experiență de voluntariat m-a ajutat foarte mult pentru că am reușit să-mi dezvolt empatia și mi-am dat seama de câtă nevoie au oamenii defavorizați pentru a se dezvolta ca societate și ca indivizi.

Pe cei mici i-a bucurat mult simpla noastră prezență. Am fost copleșită de sentimente de iubire copilăroasă ale elevilor, care mi-au sărit în brațe imediat. Am simțit nevoia lor de afecțiune, care, probabil, nu le este acordată suficient.

Ioana

Experiența de la școală a fost foarte interesantă, mă bucur că am putut sta cu acei copii care radiau de fericire când ne-au văzut. Am făcut câteva activități împreună și le-a făcut mare plăcere să se joace cu liceenii.

Noi, cei mari, am uitat timp de câteva ore de liceu și ne-am lăsat purtați de valul copilăriei, „dând în mintea copiilor.” După cele două ore petrecute împreună, cei mici erau tare entuziasmați și ne-am îmbrățișat cu toții călduros.

Alessia

Îmi plac foarte mult copiii, iar cei de la Școala Nr. 31 au fost chiar simpatici. Am jucat multe jocuțe, care au reprezentat o noutate și pentru mine, iar prin intermediul lor m-am distrat alături de cei mici și de colegii mei. În plus, am avut șansa să îmi amintesc de perioada în care eram eu în clasele primare. M-aș bucura mult să repet experiența!

Ingrid

Participarea la activitatea de voluntariat din cadrul Fundației Inocenți, la Școala Nr. 31 a fost, pentru mine, o experiență plăcută. Am lucrat cu copiii mai mici, am avut grijă de ei și am participat la activități interesante. De asemenea, am venit cu jocuri captivante, care i-au făcut pe copii să socializeze și să interacționeze unii cu alții. Mi-ar plăcea să particip și la alte activități în viitorul apropiat.

Tiberiu



Nu călca pe bec,
reciclează-l!

ANDRA GOGAN LE-A VORBIT ELEVILOR DESPRE RECICLAREA BECURILOR

Vloggerița, actrița și cântăreața Andra Gogan a venit miercuri, 24 octombrie, la IOANID pentru a ne vorbi despre reciclare și beneficiile ei.

Artista ne-a mărturisit că îi place să profite de influența pe care o are în rândul tinerilor pentru a susține campanii cu efecte pozitive pentru planetă.

Elevii care au știut să răspundă la întrebările Andrei legate de măsurile pe care le pot lua pentru a stopa producerea de deșeuri și poluare au primit tricouri cu mesaje eco.

Vizita a făcut parte din campania Recolamp „Nu călca pe bec, reciclează-l!”.



BATEREL ȘI EROII RECICLĂRII DIN IOANID

Eroii Reciclării din Școala Gimnazială IOANID, alături de Baterel, desfășoară anual acțiuni de colectare selectivă a bateriilor și a aparatelor electrice uzate. Toate acestea pentru un mediu mai curat și mai multe spații verzi, de care să ne bucurăm împreună.

În tot timpul ăsta, am învățat că reciclarea e un obicei care se învață mai ușor dacă îl faci să pară distractiv! Atunci când compunem innuri, când vorbim despre reciclare și când colectăm selectiv, ducem mai departe mesajul reciclării și suntem un exemplu și pentru alți oameni!



De ce trebuie să reciclăm bateriile?

- Pentru a evita risipirea resurselor naturale precum fier, zinc sau nichel, al căror proces de extracție este deosebit de poluant;
- Pentru a produce, după reciclare, aliaje din metale cu valoare adăugată (oțel, zinc, plumb, cadmiu, cobalt), care pot fi utilizate în numeroase industrii;
- Pentru că, din totalitatea deșeurilor municipale generate, bateriile uzate sunt cele mai nocive pentru sănătatea oamenilor și pentru mediul înconjurător;
- Pentru că mercurul conținut într-o baterie de ceas poate polua 500 de litri de apă sau un metru pătrat de sol pe o perioadă de 50 de ani;
- Pentru că bateriile oxidează și eliberează metale grele care ajung în sol și intră în pânza freatică și, în final, în apa potabilă;
- Pentru că un copil nou-născut din șase este expus unui nivel de mercur atât de ridicat încât există un risc major ca acesta să dezvolte dizabilități de învățare și pierderi de memorie pe termen scurt, afectând astfel nivelul IQ-ului;
- Pentru că metalele grele conținute în baterii (mercur, plumb, nichel, cadmiu, litiu), odată ajunse în organism, pot provoca afecțiuni grave ale sistemelor nervos și respirator, pierderi de memorie, boli de inimă, cancer etc.;
- Pentru că din 1000 de baterii portabile se pot obține 190 de kg de fier, utilizabil în industrie.



MY PET, MY FRIEND



Prietenie, responsabilitate, iubire, timp de joacă, răsfăț, distracție sunt doar câteva ingrediente ale legăturii indestructibile dintre copii și prietenii lor necuvântători. Fie că îi „ajută” la teme, că dorm alături de ei sau că se joacă prin curte, elevii noștri ne-au arătat cele mai dragi fotografii în care apar alături de prietenii lor pufoși.



ERIC ȘI HONEY

Pe cățelușa mea o cheamă Honey și are 17 ani. Noi dormim împreună în același pat și ne jucăm pe afară sau ne alergăm. Uneori, ne uităm împreună la film.



ȘTEFAN ȘI KIRA

Kira este rasa Akita Inu. Este foarte jucăușă și ascultătoare. O iubesc foarte mult pe Kira!



ELENA ȘI URSU

Pe câinele meu îl cheamă Ursu. Este rasa Terranova. Împreună cu el, mă joc mereu cu mingea. Iarna, eu îl călăresc pe Ursu prin curte.



ANASTASIA ȘI PISU

Pisu este cel mai cuminte și cel mai blând pisoi. Vine din Rusia și, uneori, doarme cu mine. Lui Pisu îi place să mă ia în brațe.



ANDREI ȘI FULGUȘOR

Pisica mea se numește Fulgușor și are 1 an. E înnebunită după lumina laserului. Am învățat-o să asculte comanda „șezi”. O iubesc mult!



CATHERINE ȘI FOXY

Ea e Foxy, alt copil din familia noastră. Este albă, jucăușă și, de obicei, haplea. Eu și Foxy suntem bune prietene și sunt foarte fericită că există în viața mea.



BIANCA ȘI PUFİ

El este Pufi, puiul meu de pisică. Atunci când a apărut în viața mea, avea doar o lună. Este alb cu negru, pufos și foarte jucăuș. El mă face să zâmbesc oricând. De multe ori, doarme în brațele mele.



MATEI ȘI PISI

O iubesc pe Pisi pentru că e pufoasă și drăguță. Mă bucur să o văd când doarme pentru că e adorabilă! În această vară va împlini 2 ani în familie și o vom sărbători.



MALINA ȘI PICHI

El este Pichi. Este puțin fricos dar și afectuos. Acasă se joacă mult. Eu cred că este un peruş foarte bun.



MATEI ȘI LĂBUȚĂ

Pe Lăbuță, câinele meu, l-am primit acum 3 ani de la bunicul. El este partenerul meu de joacă și îl iubesc foarte mult. Îi place să alerge prin curte, să fie scărpinat pe burtă și să roadă bețe.



THEA ȘI PICO

El este jucăușul Pico. Ascultă cu mare plăcere poveștile pe care i le citesc.



VERA ȘI CUȚI

Mi-am dorit foarte mult un bichon. Mami și tati mi l-au dăruit de ziua mea, în octombrie. Pe Cuți o cheamă altfel în fiecare zi, în funcție de cum se simte ea: Pachețel, Nebunache, Pufoșache, Cuți, Happy, Puppy. Iubesc câinii și pisicile.

Ce este iubirea?

Când ții la cineva foarte tare și îți pare rău dacă pleacă mult timp undeva. (Luca)

Să iubești înseamnă să faci multe lucruri pentru o altă persoană. (Matei V.)

CLASA I

Iubirea înseamnă când doi oameni se uită foarte mult la ei și nu pot să își uite fața lor. Când faci orice pentru el fiindcă și el a făcut orice pentru tine. Când amândoi sunt împreună unul cu celălalt. (Alex)

Există două tipuri de iubire: când placi pe cineva și vrei să îl cucerești și când iubești un om care ți-a făcut mult bine. (Vlad)

Apare când doi oameni se întâlnesc. (Sophia)

Să iubești înseamnă să faci multe lucruri pentru o altă persoană. (Matei V.)

Ceva important. Când 2 oameni se iubesc și se căsătoresc. (Tania)

CLASA A II-A

Copilăria ține 13 ani pentru că la 14 ani ești copil mare și nu te vei mai juca pe jocuri video. (Matei C.)

Copilăria ține pe vecie pentru că mereu va fi puțină copilărie în tine. (Emilia)

Eu cred că până la 12-13 ani ține copilăria pentru că am văzut că cei mari devin prea serioși. (Mălina)

Copilăria ține 50 sau 70 de ani. (Davide)

Copilăria cred că ține 10 ani, dar pentru tata și mama este pentru totdeauna. (Bianca)

Copilăria ține până la 10 ani pentru că la 11 ani ești deja la liceu. De fapt, așa cred eu. (Andrei)

Câți ani ține copilăria?

Copilăria ține până la 17 ani pentru că de la 18 ani în sus toți vom fi majori. Dar chiar și adulții se pot simți copii. (Thea)

Copilăria ține cât vrei tu. Poate să țină foarte mult. (Vera)

De ce zâmbesc oamenii?

CLASA PREGĂTITOARE

Pentru că fac lucruri împreună. (Radu)

Sunt fericiți. (Alma)

Se distreaza foarte tare. (Crișan, Ecaterina, Sofia)

Le place ce fac. (Eric)

Pentru că se joacă. (Sebi)

Fac lucruri amuzante. (Ilinca)

Zic lucruri amuzante. (Patrick)

Pentru că au copii. (Matei)

De ce se țin oamenii de mână?

Ca să nu se rătăcească unii de alții. (Ruxi)
 Ca să nu cadă în cascadă. (Filip)
 Să nu-i calce mașinile. (Tudor A.)
 Să nu piardă pe altcineva. (Sofia)
 Să nu se piardă. (Petru)
 Să învețe să meargă pe ceva, pe o bicicletă. (Alexandru)

GRUPA MARE

Dacă e o piatră mare, celălalt să îl tragă. (Catinca)
 Să nu cadă, să nu se accidenteze. (Ilinca)
 Să nu cadă să-și spargă capul. (Yannis)
 Să nu fugă la mașini. (Tudor N.)
 Să nu-l fure hoțul sau să nu se lovească. (Andreas)
 Să nu se piardă foarte rău sau ca să danseze. (Vlad V.)
 Să nu cadă într-un vulcan. (Antonis)
 Pentru că e frumos să se țină de mână și să fie protejați pe stradă. (Alexandra)
 Să nu cadă în canal. (Goran)
 Pentru că se iubesc. (Ani)

CLASA A IV-A

Peste 10 ani, eu voi fi student la o universitate renumită din Marea Britanie sau Statele Unite, unde voi studia biologia, fizica, voi explora siturile paleontologice, voi observa animalele în habitatul lor natural și în captivitate.
 În cadrul cercetărilor mele, m-am gândit să aflu părerea vacii despre talangă, să învăț găinile să râdă, să învăț cățelii limba din țara lor natală, să-i ajut să nu fie ca în „Înțelege ciobănescul german limba engleză?”. Nu, cum nu înțelege nici limba germană, dar marea provocare va fi să învăț o broască să prezinte buletinul meteo. (Matei)

Ce vei face peste 10 ani?

Peste 10 ani, eu cred că voi fi o circară faimoasă, iar România va fi cea mai robotizată țară din lume datorită faptului că voi fi folosită drept șoarece de laborator, alergând 10 zile încontinuu. (Ema)
 Eu peste 10 ani mă fac regizor de film. Voi regiza filme de acțiune și aventură și voi lua premiul Oscar la fiecare creație a mea. A... reluăm, trebuie să merg mai întâi la facultate. (Toma)

Care este cea mai frumoasă amintire a ta?

Cea mai frumoasă amintire a mea este de când am fost în Grecia cu toată familia, părinți, bunici, mătuși, verișori. Îmi plăceau diminețile când ne uitam la o emisiune în germană despre Atena și ceilalți zei, iar bunicul ne-o traducea. Sau când ne dădeam pe colac în mare. Dar cel mai bun a fost micul dejun, era delicios. Am fost impresionată de excursia din Grecia! (Sânziana)

CLASA A III-A

Cea mai frumoasă amintire o am de când am fost cu mami, tati și sora mea în Finlanda. Era luna noiembrie, deci zăpada deja acoperise pământul și m-am dat cu sania trasă de reni. M-au uimit bunătatea și înțelepciunea acestor animale. A fost o vacanță pe cinste! (Monica)
 Cea mai frumoasă amintire a mea a fost în vara lui 2018. Am avut un picnic mare cu toate fetele din complex, pe iarba verde din fața blocului. Fiecare dintre noi a adus ceva de mâncare. Eu am adus sandviciuri și pizza. Am râs, am povestit și am inventat un joc foarte frumos. A fost cea mai frumoasă zi din viața mea! (Irina)
 Cea mai frumoasă amintire a mea este când am fost cu familia mea în Maldive. Era Crăciunul și părinții, chiar dacă acolo nu ninge și nu e frig, mi-au făcut o surpriză și mi-au dat cadouri. E cea mai frumoasă amintire a mea! (Dominic)

Știați că?



OMUL PĂIANJEN

Stan Lee, creatorul personajului Omul Păianjen, provenea din evrei emigrați din România.



CEL MAI LUNG NUME

Llanfairpwllgwyngyllgogerychwyrndrobwyllylantysiliogogoch este cea mai complicată denumire a unui oraș. Acesta se află în Țara Galilor.



RUSIA VS. PLUTO

Suprafața totală a Rusiei o depășește și pe cea a planetei Pluto? Cele 17 milioane de kilometri pătrați aparținând Rusiei depășesc cele 16,65 milioane de kilometri pătrați ai micuței planete.



WISE

În visele noastre vedem fețe pe care deja le știm? Minte noastră nu inventează alte chipuri. În vise apar doar persoane pe care le-am văzut cândva, însă, dacă nu ne par cunoscute, este pentru că nu ni le mai amintim.



NEMURIRE

Meduza Turritopsis Nutricula este singurul organism nemuritor de pe Pământ.



UN PUI DE SOMN

Un melc poate să doarmă fără întrerupere timp de 3 ani și să nu moară de foame.



DOUĂ MÂINI DREPE

Leonardo da Vinci putea să scrie cu o mână și să deseneze cu cealaltă.



TIMPUL

De-a lungul vieții, omul se hrănește circa 4 ani și doarme, în medie, 25 de ani.



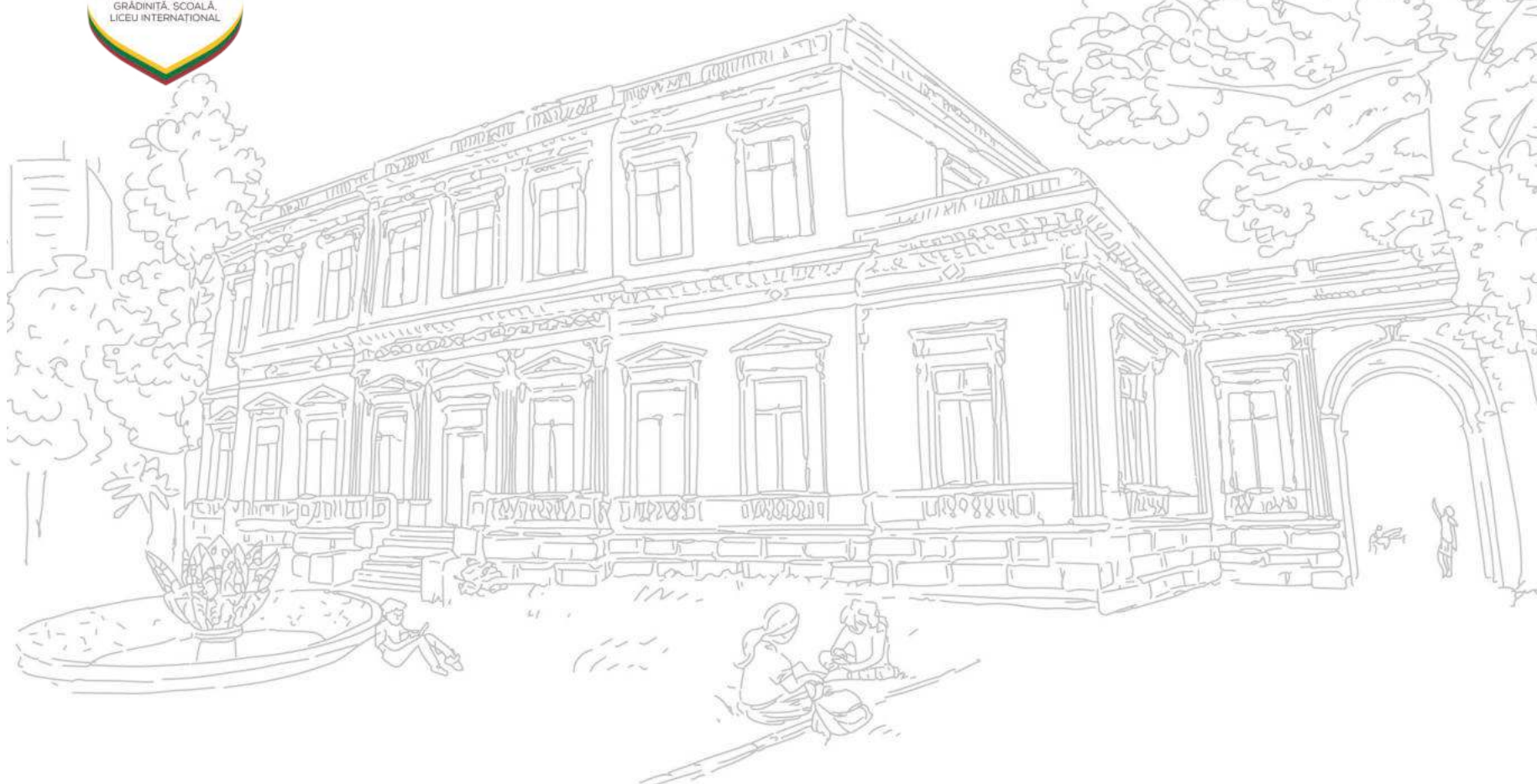
HAPCIU!

Strănutul iese din gură cu o viteză de peste 965 km/h.

VIITORUL COPILULUI TĂU ÎNCEPE CU NOI!



Inovație
Onestitate
Angajament
Noblețe
Integritate
Dăruire



IOANID

GRĂDINIȚA IOANID

Str. Polonă nr. 4, sector 1, București

Telefon:

021 211 82 90

0758 054 441

E-mail:

office@ioanid.com

ȘCOALA GIMNAZIALĂ IOANID

Str. Nicolae Iorga nr. 21, sector 1,
București

Telefon:

031 620 36 97

0758 054 401

E-mail:

officescoala@ioanid.com

LICEUL INTERNAȚIONAL IOANID

Str. Gen C-tin Budișteanu nr. 15, sector 1,
București

Telefon:

0758 054 438

E-mail:

officeliceu@ioanid.com

ISSN 2457-3582



9 7724570358003